



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Е. А. Сурыгина

Приказ №166-од от 20.09.2021г.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
ГБОУ гимназии №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	Сурыгина Е. А., и.о. директора  Комарова Н. А., педагог-организатор	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в гимназии
1.2	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года	Комарова Н. А., педагог-организатор	Приказ об организации работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Сентябрь 2021 года	Анохина А. В., учитель информатики	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Сентябрь 2021 года	Комарова Н. А., педагог-организатор  Россаль С. А., педагог-организатор	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление

	мышление			
1.5	Создание рабочей группы по организации и проведению мероприятий по функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Комарова Н. А., педагог-организатор Анохива А. В., учитель информатики	Приказ о создании рабочей группы
1.6	Разработка плана работы рабочей группы, обеспечивающей сопровождение организации формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Комарова Н. А., педагог-организатор	План работы рабочей группы
1.7	Организация работы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года, по использованию в учебном процессе контрольно-измерительных материалов из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Анохива А. В., учитель информатики	Организована работа педагогического коллектива в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года используют в учебном процессе контрольно-измерительные материалы из Банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.8	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Постоянно	Комарова Н. А., педагог-организатор	План работы гимназии на 2021-2022 учебный год
1.9	Внедрение электронного банка заданий для оценки ФГ в урочную и внеурочную деятельность	Ноябрь 2021 – май 2022	Администрация гимназии, рабочая группа, учителя гимназии	График выполнения тренировочных заданий по ФГ
1.10	Проведение тренировочных мероприятий для оценки функциональной грамотности в 9-х классах	Ноябрь 2021-декабрь 2022	Рабочая группа, учителя гимназии, обучающиеся	График выполнения тренировочных заданий по функциональной грамотности

1.11	Проведение тренировочных мероприятий для оценки функциональной грамотности в 8-х классах	Январь 2022	Рабочая группа, учителя гимназии, обучающиеся	График выполнения тренировочных заданий по функциональной грамотности
1.12	Проведение тренировочных мероприятий для оценки функциональной грамотности в 7-х классах в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Февраль 2022	Рабочая группа, учителя гимназии, обучающиеся	График выполнения тренировочных заданий по функциональной грамотности
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление в практику реализации основных образовательных программ	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Рабочая группа	В практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций включены учебно-методические и дидактические материалы, содержащие эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление
2.2	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Комарова Н. А., педагог-организатор Канунцева С. С., учитель информатики	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. На сайте ОУ создан раздел, посвященный формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Организация работы по повышению уровня квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Комаров Б. А., научный руководитель гимназии Стацунова В. М., заместитель директора по УР Россаль С. А., педагог-организатор	Организована система работы по вопросам формирования функциональной грамотности

2.4	Организация и проведение совещаний (педагогических советов) с педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Сурыгина Е. А., и.о. директора гимназии Анохина А. В., учитель информатики Комарова Н. А., педагог-организатор Рабочая группа	Запланировано проведение не менее 7 совещаний с заместителями и педагогами по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.5	Организация и проведение методических мероприятий для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся - семинар (ноябрь, 2021); - ПМОФ (март, 2022); -ежегодная методическая конференция гимназии (май, 2022г.).	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Сурыгина Е. А., и.о. директора гимназии Комаров Б. А., научный руководитель гимназии Стацунова В. М., заместитель директора по УР Хабибулина Т.А., заместитель директора по УР Комарова Н. А., педагог-организатор	Запланировано проведение 3 методических мероприятий для педагогов по вопросу формирования и оценки функционально грамотности обучающихся.
2.6	Проведение открытых уроков по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся в рамках районного семинара «Формирование функциональной грамотности. Методологический компонент содержания образования».	Ноябрь 2021г.	Лященко В. О., учитель химии  Симановский В. А., учитель физики  Комарова Н. А., учитель географии  Долгинская Я. А., учитель французского языка  Станева И. Б., учитель русского языка и литературы	Запланировано проведение 5 открытых уроков по теме формирования функциональной грамотности у обучающихся

2.7	Создание электронного курса-сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ЭОС (Электронная образовательная среда) гимназии №271 ( <a href="#">ссылка</a> )	Январь-май 2022г.	Комарова Н. А., педагог-организатор, Анохина А. В., учитель информатики, слушатели курсов по теме «Ключевые методологические компетенции. Функциональная грамотность»	Создание Электронный курс «Функциональная грамотность» с целью методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности в гимназии
<b>3.Кадровое обеспечение</b>				
3.1	Анализ кадрового обеспечения формирования и оценки ФГ	Октябрь 2021	Россаль С. А., педагог-организатор	Информационная справка
3.2	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии в связи с формированием и оценкой ФГ	Октябрь 2021	Россаль С. А., педагог-организатор	План-график повышения квалификации
3.3	Создание рабочей группы учителей по теме «Организация и проведение мероприятий по функциональной грамотности»	Сентябрь 2021	Комарова Н. А., педагог-организатор	Приказ о создании рабочей группы
3.4	Учебно-методический центр гимназии «Интеллект и образование». Тема курсовой подготовки учителей гимназии «Ключевые методологические компетенции. Функциональная грамотность».	Январь – май 2022г.	Комаров Б. А., научный руководитель гимназии Стацунова В. М., заместитель директора по УР Комарова Н. А., педагог организатор	Приказ Учебный план
<b>4.Работа с обучающимися</b>				
<b>4.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
4.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	Анохина А. В., учитель информатики, рабочая группа	Организация работы педагогического коллектива по участию в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием в учебном процессе банка заданий по функциональной грамотности

4.1.2	Участие в исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Февраль 2022 года	Шкунов В. Г., заместитель директора по ШИТ  Анохина А. В., учитель информатики  Рабочая группа	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования
4.1.3.	Организация участия в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности	По графику оценочных процедур	Администрация гимназии, учителя гимназии, обучающиеся, рабочая группа	Организовано участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности
4.1.4	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	сентябрь – май 2022 года	Совет исследовательской деятельности  Учителя-предметники	Проведены мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
<b>4.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
4.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года- май 2022 года	Столбовская Н. С., педагог-организатор Комарова Н. А., педагог организатор	Разработан курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Учись учиться. Основы функциональной грамотности», предусматривающий включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
4.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники	Обеспечено использование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
4.2.3	Месяц экологии	Сентябрь 2021	Полетаева И. А., учитель биологии	Организовано проведение Месяца экологии в гимназии
4.2.4	Участие в районном экологическом конкурсе «Зеленая суббота»	Октябрь 2021	Полетаева И. А., учитель биологии	Организовано участие в районном экологическом конкурсе «Зеленая суббота»

4.2.5	Организация проведения занятий по курсу «Финансовая грамотность» в 6-8 классах	Сентябрь 2021 – май 2022	Сечкарева Л. В., учитель истории и обществознания	Организовано проведение занятий по курсу «Финансовая грамотность» в 6-8 классах
4.2.6	Организация проведения занятий по курсу «Учись учиться» в 5-9 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Учителя - предметники	Организовано проведение занятий по курсу «Учись учиться» в 5-9 классах
4.2.7	Организация проведения занятий по курсу «Я - исследователь» в 5-9 классы	Сентябрь 2021 – май 2022	Учителя - предметники	Организовано проведение занятий по курсу «Я - исследователь» в 5-9 классах
4.2.8	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам	Сентябрь 2021 – декабрь 2021	Стацунова В. М., заместитель директора гимназии по УР  Симановский В. А., учитель физики	Организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам
4.2.9	Ежегодная конференция проектных и исследовательских работ учащихся гимназии «Гимназические чтения»	Апрель 2022	Стацунова В. М., заместитель директора гимназии по УР  Комаров Б. А., научный руководитель гимназии  Симановский В. А., учитель физики	Организовано проведение конференции «Гимназические чтения»
4.2.10	Марафон функциональной грамотности	Март 2022	Анохина А. В., учитель информатики Комарова Н. А., педагог организатор	Организовано проведение Марафона функциональной грамотности в гимназии для учащихся 5-9 классов.
4.2.11	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи	Март 2022	Сечкарева Л. В., учитель истории и обществознания	Организовано участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи
4.2.12	Участие в XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности	Сентябрь 2021 – март 2022	Сечкарева Л. В., учитель истории и обществознания	Организовано участие в XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности

<b>5. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
5.1	Организация занятий с учащимися по программам ОДОД: - «Шахматы»; - «Основы литературного творчества»; - «Хранители истории»; - «Робототехника»; - «Я-организатор»; - «Компьютерный монтаж и создание видеофильмов»;	Сентябрь 2021 – май 2022	Педагоги ОДОД	Организованы занятия с учащимися по программам ОДОД
5.2	Фестиваль-конкурс «Серебряный ключ»	Февраль - март 2022	Шамис Н.А., педагог- организатор Соколова Н.К., педагог- организатор Пикини Э.Ю., методист ОДОД Члены жюри (по номинациям)	Организовано проведение фестиваля-конкурса «Серебряный ключ»
5.3	Фестиваль-конкурс «Как вести за собой»		Соколова Н. К., педагог-организатор	Организовано участие в фестивале-конкурсе «Как вести за собой»
5.4	Конкурса экскурсоводов школьных музеев	Март 2022- апрель 2022	Сочагина Т. В., руководитель школьного музея «Встречи. События. Судьбы»	Организовано участие в конкурсе экскурсоводов школьных музеев
<b>6. Анализ работы ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П. И. Федулова по вопросам формирования функциональной грамотности</b>				
6.1	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	май - июнь 2022 года	Сурыгина Е.А., и.о. директора Комарова Н.А., педагог-организатор	Проведен мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
6.2	Обсуждение результатов на Педагогическом совете ГБОУ гимназии №271 Красносельского района города Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова	август 2022 года	Сурыгина Е.А., и.о. директора Комарова Н.А., педагог-организатор	Проведено обсуждение результатов на Педагогическом совете ГБОУ гимназии №271 Красносельского района города Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова