

**АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ:  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
«Учебный предмет «Индивидуальный проект» в современной школе»**

Образовательная организация: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова

Авторский коллектив: Сурыгина Е. А., Комаров Б.А., Спиридонова Л. Е., Стацунова В.М., Симановский В. А., Комарова Н. А., Елисеева А.Е., Лященко В.О., Корбатова М.Ю.

Инновационный продукт включает в себя:

- 1) Рабочая тетрадь «Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие»
- 2) Методическое пособие «Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие»
- 3) Учебно-методическое пособие «От учебного задания к исследованию и проекту»;

**Дополнительные учебно-методические материалы:**

- 1) Программа элективного курса «Индивидуальный проект»;
- 2) Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект»;
- 3) Программа курсов повышения квалификации учителей, ориентированных на преподавание учебного предмета «Индивидуальный проект».

***Полный комплект документов и методических пособий для преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект»***

Учебно-методический комплекс адресован педагогам и обучающимся 10 – 11 классов, которые занимаются проектной и учебно-исследовательской деятельностью.

**Цель:** формирование методологических компетенций учебно-исследовательской и проектной деятельности у обучающихся в образовательном процессе.

**Задачи:**

- 1) сформировать у обучающихся системные представления о проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- 2) отработать отдельные этапы учебно-исследовательской и проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- 3) сформировать информационно-исследовательскую компетентность у обучающихся;
- 4) развивать у обучающихся умения самостоятельной работы над проектом, учебным исследованием;
- 5) способствовать росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

Процесс вхождения ученика в исследовательскую деятельность достаточно сложный. Поэтому важно чётко определить его пошаговую деятельность. Возможности учебно-методического комплекса позволяют активизировать учебный процесс, повысить наглядность учебного материала, сочетать теоретические знания с закреплением практических навыков, поддерживать интерес обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

Использование данного инновационного продукта рассматривается авторами как обучающий ресурс для всех участников образовательного процесса. Учебно-методический комплекс способствует повышению качества и эффективности обучения; расширяет информационную базу обучения за счет ресурсов Интернета; открывает доступ к первоисточникам; обеспечивает обучение в индивидуальном режиме, включая дистанционное обучение.

В качестве отличительных характеристик данного комплекса отмечается не только возможность формирования и развития методологических компетенций проектно-исследовательской деятельности, но и дальнейшее их совершенствование на различных этапах и уровнях обучения. Использование учебно-методического комплекса «Учебный предмет «Индивидуальный проект» в современной школе» способствует повышению у обучающихся стремления к самообразованию и саморазвитию.

Инновационный продукт полностью готов к внедрению в любых образовательных организациях общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, и может быть использован всеми педагогами.