

Родителям будущего первоклассника

Материалы для проведения родительского собрания перед началом учебного года



Скоро вас, дорогие папы и мамы, ждут весьма непростые испытания. Ваш ребёнок стал старше не на год — он стал старше на целую эпоху! И ответственность этого юного гражданина тоже возросла. Применительно к теме безопасности ребёнка на дороге это означает, что школьник, в отличие от дошкольника, постепенно превращается в самостоятельного участника дорожного движения. И от вас, уважаемые мамы и папы, зависит, насколько лёгким и безболезненным будет переход вашего ребёнка в новое качество. Сегодня мы поговорим о том, как с первых школьных шагов привить ему устойчивые навыки безопасного самостоятельного участия в дорожном движении.

ДЕСЯТЬ ВАЖНЫХ ПРАВИЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКА

Первое. Главный «учитель» вашего ребёнка в том, что касается дорожной безопасности — это не школа, а вы — родители. Школа может помочь систематизировать знания, закрепить полученные навыки, превратить их в устойчивые привычки безопасного поведения. Но сами эти знания и навыки приобретаются в семье.

Второе. Основным принципом воспитания законопослушного и грамотного участника дорожного движения для родителей должен стать принцип «**Делай, как я**». Чтобы ребёнок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать, у него должно войти в привычку их всегда соблюдать. Ваш пример для ребёнка будет куда более наглядным, чем сотни раз повторённые слова «не ходи на красный свет». Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т. п. учите их наблюдать за дорогой и транспортом, анализировать происходящее на дороге, видеть опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Третье. Участие в дорожном движении начинается не с перехода проезжей части по пешеходному переходу. И даже не с движения по тротуару. Оно начинается с того самого момента, когда ребёнок выходит из подъезда дома. Поэтому объясните вашему ребёнку, что нужно быть внимательным с первых шагов от подъезда дома.

Пройдите с ребёнком (лучше — не один раз) весь путь от дома до школы, обращая его внимание на опасные участки и места, требующие повышенного внимания: перекрёстки, выезды из дворовых территорий, узких проездов между домами, места, где много припаркованного транспорта и т. п.

Если ваш путь проходит мимо остановок маршрутного транспорта или ребёнок поедет в школу на автобусе, **укажите на опасности, которые могут возникнуть при посадке и высадке из маршрутного транспорта**, а также напомните, что стоящий у остановки автобус или троллейбус нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Нужно дожидаться, пока он отъедет и не будет загромождать обзор, а затем найти ближайших пешеходный переход и перейти дорогу по нему, соблюдая все правила дорожного движения.

Четвёртое. Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением. Пусть всё, что связано со школой — и дорога в том числе — у ребёнка вызывает только положительные эмоции.

А для того, чтобы ребёнок мог предусмотреть опасность, надо научить его быть внимательным. **Процессы восприятия и внимание и даже реакция у ребёнка, и у взрослого — совершенно разные.** Давно установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. И, в отличие от взрослых, у детей снижено чувство опасности.

Пятое. Известно, что ребёнок ориентируется преимущественно на общую обстановку и в меньшей мере руководствуется Правилами дорожного движения. Детям в большей степени, чем взрослым, свойственна коллективная ориентация. **Срабатывает так называемое «стадное чувство»:** вести себя так же, как другие. Но, в какой степени оно у него сработает, зависит в том числе и от воспитания.

Шестое. Отправляясь в школу, ребёнок должен выйти заранее, чтобы не спешить. Особенно, если ему предстоит переходить дорогу. Поинтересуйтесь, как ваш ребёнок будет переходить проезжую часть, когда опаздывает.

Седьмое. Приучайте своего ребёнка **не отвлекаться во время перехода дороги** и прекращать все разговоры. Это в равной степени касается и «очных» разговоров, и разговоров по мобильному телефону. Для этого, когда идёте вместе с ребёнком, собираясь переходить дорогу, каждый раз проговаривайте это важное правило. Например так: «Сейчас мы будем переходить дорогу. Будем внимательно следить за тем, что происходит вокруг. А разговаривать во время перехода ни со мной, ни с друзьями, ни по мобильному телефону нельзя».

Восьмое. Сделайте вашего ребёнка заметным для водителей транспорта. Приобретите ему световозвращающие элементы. Лучше — если это будут несъёмные световозвращатели, нашитые

на верхнюю одежду, на ранец, на мешок со сменной обувью. Так ребёнок их не забудет и не потеряет.

Девятое. Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, в частности которые носят очки, необходимо учитывать, что при этом способность наблюдать и ориентироваться на улице у такого ребёнка ослабляется.

Такой ребёнок должен быть ещё более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и её скорости, выше вероятность того, что он может не заметить машину. **Целесообразно, чтобы ребёнок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы влево и вправо.**

Десятое. Приучайте ребёнка к самостоятельному участию в дорожном движении постепенно. В идеале, конечно, желательно, чтобы первоклассник никогда не находился на дороге один. Не можете отвести ребёнка в школу сами — скооперируйтесь с соседями, чьи дети также ходят в эту школу, по принципу: сегодня вы выручите меня и отведёте в школу моего ребёнка, а завтра я отведу в школу вашего.

Уважаемые родители! Научить ребёнка безопасному поведению на дороге можно, выполняя три важных шага.

1. **Всегда и везде соблюдайте Правила дорожного движения, находясь вместе с ребёнком:** переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора, используйте детские удерживающие устройства при перевозке детей в автомобиле, обеспечьте видимость ребёнка в тёмное время суток (носите световозвращатели), не нарушайте скоростной режим, катайтесь на велосипеде, скутере и т. п. только в защитной экипировке.

2. **Помните: психологи доказали, что дети лучше запоминают именно то, что ДЕЛАЮТ родители, а не то, что они говорят.** Поэтому если вы сами позволите себе нарушать ПДД, когда находитесь вместе с ребёнком, то ребёнок, скорее всего, скопирует

ваше неправильное поведение. А это, в свою очередь, формирует у ребёнка ОПАСНУЮ УСТАНОВКУ на то, что нарушать — можно (когда спешишь, когда никто не видит и т. п.).

3. **Научите детей не просто бездумно соблюдать ПДД (забурив их), но и понимать их, оценивать последствия своих действий и принимать правильные решения в сложной дорожной обстановке исходя из этой оценки.**

4. **Взаимодействуйте с педагогами образовательной организации, которую посещает ваш ребёнок.**

Госавтоинспекция и мы, педагоги, всеми доступными ей способами стараемся убедить детей от дорожно-транспортных происшествий. Однако, согласно статистике Госавтоинспекции, в значительной части ДТП с участием детей-пешеходов выявляются недостатки в содержании улично-дорожной сети: в основном, отсутствие или плохая различимость дорожной разметки, отсутствие или плохая видимость дорожных знаков.

А значит, необходима ваша помощь, уважаемые родители! Вы можете стать заинтересованным источником оперативной информации: всё ли в порядке на маршруте следования в школу, правильно ли работает светофор, на месте ли дорожные знаки, видна ли разметка, не поломаны ли пешеходные ограждения, исправно ли наружное освещение и т. п.

Уважаемые родители!

Мы, педагоги, делаем всё возможное, чтобы научить ваших детей не только читать и писать, но и дать им навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Но без вашей помощи это невозможно, потому что, к сожалению, в обучающих программах количество часов на эту тему ограничено и, откровенно говоря, недостаточно для толкового освоения. Именно вы, родители, должны стать главными «учителями» дорожной безопасности для вашего ребёнка. Найдите для своего сына или дочери доступный кружок, секцию, где ваш ребёнок сможет получить больше знаний и умений в этой области. Посещайте с ним тематические мастер-классы и выездные лекции. Участвуйте с ним в конкурсах по данной тематике. Эти знания пригодятся ему в будущем, а, возможно, спасут жизнь вашему ребёнку.