

**Отчет о реализации второго, практического этапа реализации
Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова
«Современная гимназия: конкурентоспособный выпускник»**

Период реализации: 01.09.2021 – 31.08.2022

Цели Программы:

1. Обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
2. Расширение образовательного пространства гимназии как открытой динамической системы, способствующей саморазвитию субъектов образовательного процесса в рамках реализации проектов Национального проекта «Образование».

Задачи Программы:

1. Создать условия для повышения результативности образовательного процесса посредством внедрения многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Совершенствовать внутри гимназическую систему управления качеством образования.
3. Совершенствовать систему преподавания на основе применения современных образовательных технологий, отвечающих возрастным особенностям обучающихся и содержанию профильного обучения.
4. Создать организационно-педагогические условия, направленные на обеспечение формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями современного образования.
5. Способствовать расширению информационно-образовательного пространства гимназии за счет освоения и более широкого применения в образовательном процессе информационных технологий, в том числе дистанционных.
6. Продолжить продуктивную исследовательскую, творческую, социально активную деятельность, определяющую стратегию развития личности ученика в условиях реализации ФГОС.
7. Расширить возможности образовательной деятельности гимназии для развития обучающегося в условиях индивидуального образовательного маршрута.
8. Представлять опыт работы гимназии педагогической общественности Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Стратегические проекты

Реализация Программы развития предусматривает работу педагогического коллектива по стратегическим проектам.

«Современная школа – школа будущего!»

Задачи проекта:

1. Расширить формы получения образования на разных уровнях обучения (дистанционные, семейные, «смешанные»), сетевые формы; индивидуальные образовательные маршруты и т.п.).
2. Обеспечить позитивную динамику личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, программой воспитания гимназии.

«Управление качеством образования»

Задачи проекта:

1. Развивать единое информационно-образовательное пространство гимназии.
2. Совершенствовать систему управления качеством образования гимназии на основе результатов оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний).
3. Создать условия субъектам образовательного процесса для их мотивации на качественный результат.
4. Совершенствовать систему адресной методической поддержки педагогов для обеспечения доступности качественного образования.

«Профессионал»

Задачи проекта:

1. Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для высокоэффективной реализации профильного обучения.
2. Разработать и внедрить модель образовательного пространства по реализации программ технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.
3. Создать лаборатории предметных областей, связанных с решением задач национальной технологической инициативы.
4. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся.
5. Внедрить механизмы целевого финансирования образовательных и инновационных проектов, направленных на создание организационно-педагогических условий для успешного развития обучающихся в соответствии с задачами программы развития гимназии.

«Ступеньки успеха»

1. Содействовать включению обучающихся в российские, региональные и районные проекты.
2. Разработать локальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся, и приступить к их поэтапному внедрению.
3. Организовать поддержку и развитие детских социальных инициатив и проектов, волонтерских программ для успешной самореализации обучающихся.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы дополнительного образования гимназии для обеспечения развития каждого ученика с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье с учётом запросов и традиций семьи.
5. Ввести принципы персонализации в дополнительные общеобразовательные программы для включения каждого ученика в осмысленную познавательную деятельность.
6. Использовать при реализации программ механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применять дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты

«Цифровая образовательная среда гимназии»

1. Обеспечить внедрение модели цифровой образовательной среды в гимназии.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное обучение педагогов цифровым технологиям.
3. Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися гимназии различных площадок дистанционного и онлайн-образования.

Модель цифровой образовательной среды гимназии

1. Разработка механизмов оптимизации цифровой образовательной среды гимназии.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Обновление материально-технической базы.
4. Включение цифровых технологий в рабочие программы всех типов с учётом персонализации обучающегося, его возможностей и способностей.

**Результаты реализации первого аналитико-проектировочный этапа программы
(01.09.2021 – 30.08.2022)**

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Результаты
Проект «Современная школа – школа будущего!»			
1.	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования	% от общего количества	Начальное- 100% сохранность Основное – 99,08% (Голубев А. 9-4) Среднее – 100%
2	Успеваемость по гимназии Начальная школа Основная школа Средняя школа	%	99,76% 100,00 % 99,87% 99,41%
3	Качество знаний учащихся по гимназии Начальная школа Основная школа Средняя школа	%	60,87% 77,49% 55,44% 49,70%
4	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников	0
5	Сохранение лидирующей позиции гимназии в рейтинге инновационной активности в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге	Гимназия входит в числе 5 образовательных организаций района, активно занимающихся инновационной деятельностью
5	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество обучающихся	1 - Голубев А. 9-4
7	Соответствие итогов гимназии ОГЭ и ЕГЭ итогам по городским соответствиям с уровнем реализуемой образовательной программы	Средний балл	ОГЭ Русский язык и математика - выше городского и районного уровней. Русский язык – 4,15; Математика – 3,78. ЕГЭ Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) выше чем результаты по стране. Результаты ЕГЭ, кроме французского языка и математики (профиль) выше городского и районного уровней. Русский язык – 75,49 (СПб – 71,20) Математика (профиль) – 58,47 (СПб – 59,58) Французский язык – 72,07 (СПб – 78,56)

8	Предоставление возможности обучающимся раннего выявления профильного курса из всех предметных областей	Программы, курсы и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование учащихся 8-9 классов и их родителей; – профориентационные мероприятия; – организация исследовательской деятельности учащихся как возможность выявления профильных интересов; – курсы внеурочной деятельности; – курсы ОДОД; – профильные элективные курсы. <p>С целью подготовки к изучению предметов на углублённом уровне в профильных классах (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный) с 01.02.2022 было открыты 4 дополнительные группы курсов внеурочной деятельности по программе «Учись учиться» для обучающихся 9 классов по информатике, истории и обществознанию, географии.</p>
9	Наличие программ поддержки высокомотивированных обучающихся, талантливой молодежи	Количество программ	<p>Программы внеурочной деятельности:</p> <p><u>НОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Хочу все знать!» «Смысловое чтение» «Учись делать проект» «Крецендо» «Через тернии к звездам» <p><u>ООО и СОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Я - исследователь» «Через тернии к звездам» «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность» «Вдохновение»
Проект «Профессионал»			
10	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100%
11	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	% от общего количества работников	100%
	Отсутствие педагогических работников, непрошедших повышения квалификации (в установленные сроки)	% от общего количества работников	100%

12	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней гимназии	% педагогических работников от общего числа	<p>Кафедра классных руководителей Константинова Е.В. Районный Конкурс педагогических достижений «Воспитать человека» Подноминация «Мастер» Победитель Колосенцева Е.В. Районный Конкурс педагогических достижений «Воспитать человека» Подноминация «Дебют» Дипломант Шамис Н.А. Городской КВН классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга - Победитель Шамис Н.А. Районный Конкурс «Профсоюзная перемена» Эстрадный вокал Победитель</p> <p>Кафедра общественных дисциплин Россаль С.А. «Всероссийская метапредметная олимпиада» - Призер Миронова Л.В. II Городской конкурс педагогического мастерства Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций Участник</p> <p>Кафедра математики Натальчук А.А. Городской Конкурс педагогических достижений «Учитель года» Участник Терещенко Л.Г. Районный Конкурс «Время профессионалов» - Победитель</p> <p>Кафедра учителей русского языка и литературы Орлова А.Э. Районный Конкурс «Время профессионалов» - Победитель</p> <p>Кафедра физической культуры Богданова А.Н. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры Педагог- формула успеха Победитель регионального этапа</p> <p>Кафедра иностранных языков Гладилина Е.Д. Районный Фестиваль-конкурс «Открытый урок» Лучший урок Победитель</p> <p>Кафедра учителей начальной школы Никитина Т.В. Районный Фестиваль-конкурс «Открытый урок» Лучший урок в начальной школе Победитель Орлова А.В. Районный Конкурс методических разработок по предмету «ОРКСЭ»</p>
----	---	---	---

			<p>Модуль «Основы мировых религиозных культур» Победитель Цыбулько Е.Б. Районный Конкурс методических разработок по предмету «ОРКСЭ» Модуль «Основы светской этики» Дипломант Думина М.М. Районный Фестиваль-конкурс «Открытый урок» «Лучшее внеурочное занятие в начальной школе» Участник Кафедра музыкально-эстетических дисциплин Ефимова И.А. Всероссийская выставка «РОДОМ ИЗ МАРИЙ-ЭЛ» диплом I степени (2) Лиманская Е.Н Международный студенческий конкурс графики «Город Петра» в рамках международной научно-практической конференции «МЕСМАХЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2022» 21-22 марта 2022г диплом 2 степени Лиманская Е.Н Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству для педагогов образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга «ГРАНИ МАСТЕРСТВА» диплом 2 степени Степанян Н. С. Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «ПАЛИТРА ТАЛАНТОВ», Конкурсное направление «Сценическое творчество» лауреат 3 степени Степанян Н.С. Цимбалова В. А. Степанян Н. С. III Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующий лица» методическая разработка дипломанты 3 степени Сметанина Н. А. Районный фестиваль «ПРОФСОЮЗНАЯ ПЕРЕМЕНА» в 2022 году Лауреат Уварова И.В. Районный конкурс академического вокала для учащихся и педагогов «ЛИРА» номинация «Педагог-Профи»: Лауреат 1 степени</p>
--	--	--	---

13	Участие в презентации педагогического опыта работы гимназии на мероприятиях различных уровней	75% педагогических работников от общего числа	<p>Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» /26.05.2022/</p> <p>Дивель В.Н. Выступление по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования»</p> <p>Базанкова Т.Н. Выступление по теме «Предметные результаты как одно из направлений в оценке достижений планируемых результатов»</p> <p>Гракова В.И. Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности средствами образовательных платформ»</p> <p>Константинова Е.В. Выступление по теме «Отражение личностных результатов, обучающихся в портфолио ученика»</p> <p>Востаренкова Л.С. Выступление по теме «Портфолио проектно-исследовательских работ учащихся начальной школы»</p> <p>Кузнецова Ю.Р. Выступление по теме «Модель оценивания результатов обучения учащихся по курсам внеурочной деятельности»</p> <p>Комарова Н. А. Выступление по теме «Сравнительный анализ ФГОС и обновленных стандартов как средство определения стратегии и тактики управления качеством образования»</p> <p>Корбатова М. Ю. Выступление по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла»</p> <p>Полетаева И. А. Выступление по теме «Диагностика предметных знаний»</p> <p>Савельева И. В. Выступление «Диагностика личностных результатов учащихся в условиях дистанционного обучения»</p> <p>Лященко В.О. Выступление: «Химический практикум как одно из средств формирования естественно-научной грамотности»</p> <p>Положай С.В. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности в предметной области ИЯ на уровне интеграции и интерпретации информации с целью создания собственного текста»</p> <p>Смекалова А.В. Выступление "Использование компьютеров в лингафонном кабинете. Урочная и внеурочная деятельность"</p> <p>Столбовская Н.С.</p>
----	---	---	---

Выступление “Внеурочная деятельность как форма опосредованной диагностики качества образования”

Россаль С.А.

Выступление «Индивидуальный проект как опосредованная диагностика качества образования»

Слепнева И.В.

Выступление Формирование читательской грамотности как условие личностного роста в образовательном пространстве»

Миронова Л.В.

Выступление «Система разноуровневых заданий как способ оценки сформированности основ финансовой грамотности учащихся»

Конева И. В.

Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на предметном уровне как условие успешности в образовательном процессе»

Станева И.Б.

Выступление по теме «Формирование читательской грамотности в научно-исследовательской деятельности как условие успешности в образовательном процессе»

Фролова А.А.

Выступление по теме «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности как условие успешности в образовательном процессе»

Натальчук А. А.

Тема выступления «Финансовая грамотность. Математика для развития интеллекта и для жизни»

Волкова М. В.

Тема выступления «Формирование основ функциональной грамотности на уроках математики в контексте решения практико-ориентированных задач»

Кириллова Т. В.

Тема выступления «Формирование умений и навыков исследовательской деятельности на уроках математики»

Куляшева В.Ю.

Выступление «Формирование личности ребёнка путём конвергенции дисциплин на уровне основного (общего) образования»

Районный семинар для председателей ШМО учителей начальных классов

“Методологические подходы в обучении учащихся исследовательским навыкам в начальной школе”/17.02.2022/

Базанкова Т.Н.

Выступление по теме «Методологические подходы к организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»

Данилова Е.Н.

Мастер-класс: «Формирование исследовательских умений на уроках в 1 классе»

Орлова А.В.

Мастер-класс: «Формирование умения видеть проблемы и выдвигать гипотезы на примере заданий на занятиях внеурочной деятельности во 2-3 классах»

Никитина Т.В.

Мастер-класс: «Использование литературных текстов на внеурочных занятиях «Я-исследователь» для формирования исследовательских умений»

Серия открытых уроков по теме «Организация урока с учётом уровня мотивации учащихся к учёбе» в рамках курсов повышения квалификации «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО» /27.04.2022/

Базанкова Т.Н.

Выступление по теме «Дифференцированный подход в организации учебного процесса в начальной школе» (в рамках курсов повышения квалификации «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»)

Думина М.М.

Урок русского языка (1-1 класс): «Обозначение мягкости согласного на письме»

Кузнецова О.Н.

Урок математики (1-3 класс): «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через 10!»

Гракова В.И.

Урок литературного чтения (2-2 класс): В.А. Сухомлинский «Почему плачет синичка»

Володина Т.В.

Урок русского языка (2-5 класс): «Предлог»

Колосенцева Е.В.

Урок математики (3-6 класс): «Деление круглых сотен»

Орлова А.В.

Урок окружающего мира (4-2 класс): «Хороша честь, когда есть что есть»

Цыбулько Е.Б.

Урок литературного чтения (4-5 класс): Н.А. Некрасов «Мороз-красный нос»

Естественные науки

Комарова Н. А.

Выступление на районном семинаре заместителей директоров образовательных организаций «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов», ГБУ ИМЦ Красносельского района /24.02.22/

Комарова Н. А.

Выступление на городском вебинаре для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОО рамках реализации «Дорожной карты по внедрению ФГОС общего образования» на тему «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС» /17.03.22/

Комарова Н. А.

Выступление на Педагогическом совете гимназии по теме «Организация работа по

переходу на обновленный ФГОС» /31.03.22/
Комарова Н. А.
Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Формирование основ читательской грамотности в процессе обучения иностранным языкам /15.06.2022/
Клименок Е.С.
Выступление на Всероссийском семинаре «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе» «Технологии развивающего обучения в преподавании физики (из опыта работы) /30.09 – 01.10 2022/
Клименок Е.С.
Выступление на Всероссийском семинаре «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательного - образовательного процесса» «Дидактические игры на уроке физики» /23.09-24.09.2022/
Клименок Е.С.
Выступление на научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества образования в контексте идей Национального проекта «Образование» «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроках (из опыта работы учителя физики) /18.09.2022/
Клименок Е.С.
Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (активное участие в работе группы) /18.08.22-10.03.2023/
Полетаева И.В.
Участие в работе всероссийской творческой группы педагогов по теме: « Актуальность экологического воспитания детей и их родителей» в рамках образовательного цикла «Экологическая лаборатория» /16.10.2022/
Вахрушева А. М.
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования», выступление /22.04-23.04.2022/
Вахрушева А. М.
Выступление на секции международной научно-практической конференции Герценовские чтения 2022
Лященко В. О.
Районный семинар для молодых учителей «Методические подходы к изучению темы Электролиз» организатор и ведущий /18.03.2022/
Лященко В. О.
Городская конференция «Школьное химическое образование: вчера, сегодня, завтра». Выступление «Развитие химического образования в Красносельском районе.

Химический практикум в ГБОУ гимназия №271» /25.03.2022/

Лященко В. О.

По заданию КО СПб мастер-класс (видеозапись) «Методические подходы к изучению темы «Гидролиз» /15.04.2022/

Лященко В. О.

Районный семинар «Эффективные методические приемы в практике преподавания химии. Из опыта педагогов, имеющих высокие показатели обученности обучающихся». Выступление «Химический практикум для учащихся 9-х классов» /29.04.2022/

Иностранные языки

Положай С. В.

Выступление «Развитие мыслительных операций «анализ» и «синтез» при работе с текстом на уроках французского языка» - Сертификат/25.03.2022/

Положай С. В.

Научно-практическая гимназическая конференция гимназии. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности в предметной области ИЯ на уровне интеграции и интерпретации информации с целью создания собственного текста»/ 26.05.2022/

Положай С. В.

Городской семинар в АППО «Формирование читательской грамотности в предметной области иностранный язык на уровне интеграции и интерпретации информации с целью создания собственного текста»/15.06.2022/

Положай С. В.

Открытый урок в присутствии методиста ИМЦ в рамках аттестации /27.09.2022/

Положай С. В.

Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Калинина Т. В.

Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /30.11.2022/

Лопатина Н. И.

Работа в жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /11.01.2023/

Белокурова Н. В.

Выступление на городском вебинаре для учителей французского языка «Государственная итоговая аттестация по французскому языку 2022 года» с темой «Организация подготовки к ОГЭ в гимназии

№ 271» АППО/18.10.2022/

Колясникова С. В.

Выступление на городском вебинаре для учителей французского языка «Государственная итоговая аттестация по французскому языку 2022 года» с темой «Организация подготовки к ОГЭ в гимназии № 271» АППО /18.10.2022/

Смекалова А. В.
Выступление на Научно-практической конференции на базе ГБОУ №271 по теме: "Использование компьютеров в лингафонном кабинете. Урочная и внеурочная деятельность" /26.05.2022/

Хабибулина Т. А.
«Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» Тема: Формирование читательской грамотности в предметной области «Иностранный язык»/25.03.2022/

Хабибулина Т. А.
Организация городского семинар в АППО «Развитие речевых и языковых компетенций как основа формирования читательской грамотности» /15.06.2022/

Хабибулина Т. А.
Городской семинар в АППО «Развитие речевых и языковых компетенций как основа формирования читательской грамотности» /15.06.2022/

Хабибулина Т. А.
Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Хабибулина Т. А.
Экзаменатор международного экзамена DELF сессия в ноябре уровень А2/05.11.2022/

Агаркова К. С.
Открытый урок в присутствии методиста ИМЦ в рамках аттестации /07.10.2022/

Вирясова Н. Ю.
Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Вирясова Н. Ю.
Уроки для «Телешколы» на тему «Покупки» – 3 класс 29.09.2022, «Зимние забавы» - 4 класс /20.09.2022/

Завгородняя Е. Р.
Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Завгородняя Е. Р.
Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /29.01.2023/

Переверзева Д. А.
Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Переверзева Д. А.
Уроки для «Телешколы» на тему «Семья, члены семьи» – 3 класс /22.09.2022/

Дрожжина Т. Л.
Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Романова М. В.

Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /29.01.2023/

Никонова А. С.

Выступление с темой «Формирование читательской грамотности обучающихся на базе книжного клуба на французском языке» на секции ПМОФ, посвященной «Традициям гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся», ГБОУ гимназия № 271. Сертификат Diapo/26.03.2022/

Никонова А. С.

Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /29.01.2023/

Никонова А. С.

Открытый урок в присутствии методиста ИМЦ в рамках аттестации /17.11.2022/

Долгинская Я. А.

Выступление на XII Петербургском международном образовательном Форуме «Работа с комиксом, как один из способов формирования и развития читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности»/25.03.2022/

Долгинская Я. А.

Член жюри конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга 2022-2023/ /15.11.2022/

Долгинская Я. А.

Работа в жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /14.01.2023/

Гладилина Е. Д.

Член жюри конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга 2022-2023 /15.11.2022/

Гладилина Е. Д.

Работа в жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /14.01.2023/

Ковальская И. В.

Выступление на XII Петербургском международном Образовательном форуме: «Мнемотехника как способ изучения грамматики английского языка» - сертификат /26.03.2022/

Ковальская И. В.

Городской семинар в АППО «Схемы, графики и формулы на уроках иностранного языка как инструмент формирования функциональной грамотности» /15.06.2022/

Кудряшова Д. В.

Выступление на XII Петербургском Международном Образовательном Форуме на базе гимназии №271 «Традиции гимназического образования в контексте системы

согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» по теме «Формирование общеучебных умений работы с несплошными текстами» - сертификат /25.03.2022/

Кудряшова Д. В.

Выступление на гимназической конференции на базе гимназии №271 по теме «Формирование основ глобальных компетенций на примере коммуникативных заданий»/26.05.2022/

Столбовская Н. С.

«Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» тема: Формирование основ читательской грамотности на базе предмета «Иностранный язык» в контексте обучения мыслительной операции «перенос»/25.03.2022/

Столбовская Н. С.

Выступление на Научно-практической конференции на базе ГБОУ №271 по теме: «Внеурочная деятельность как форма опосредованной диагностики качества образования»/26.05.2022/

Столбовская Н. А.

Городской семинар в АППО «Формирование основ читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности» /15.06.2022/

Общественные науки

Россаль С.А.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика» (в рамках Петербургского международного образовательного форума); выступление по теме "Управление разработкой индивидуального проекта на основе предметного содержания гуманитарных дисциплин" – Сертификат//25.03.2022/

Россаль С.А.

Районный семинар заместителей директоров по учебной работе, посвященном переходу на обновленный ФГОС, выступление по теме «Изменения в рабочей программе по истории» /24.02.2022/

Россаль С.А.

Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностики как стратегическое направление оценки качества образования», выступление по теме «Индивидуальный проект как опосредованная диагностика качества образования» /26.05.2022/

Слепнева И.В.

Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностики как стратегическое направление оценки качества образования»; мастер-класс по теме: «Формирование

читательской грамотности как условие личностного роста в образовательном пространстве» /26.05.2022/

Миронова Л.В.

Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования», выступление по теме: «Система разноуровневых заданий как способ оценки сформированности основ финансовой грамотности учащихся» /26.05.2022/

Моторова В.Ю.

Участие в региональном тестировании по теме «Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации», ООО «Инфоурок», /27.01.2022/

Моторова В.Ю.

Участие в семинарском занятии по теме «Подготовка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» в рамках УМЦ гимназии «Интеллект и образование» /04.04.2022/

Разработка задания для формирования основ функциональной грамотности «Задание по читательской грамотности для 6-х классов»

Моторова В.Ю.

Участие в семинаре «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе», ЯКласс, /26.01.2022/, Сертификат участника

Моторова В.Ю.

Участие в семинаре «Итоговая аттестация 2022», /27.01.2022/, Сертификат участника

Моторова В.Ю.

Участие в семинаре «Результаты ИКТ по обществознанию», ИМЦ Красносельского района, /16.03.2022/

Моторова В.Ю.

Участие в тестировании по истории «Оценка методических компетенций учителей», ИМЦ Красносельского района, /20.04.2022/

Россаль С.А.

Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Персонализация школьного образования: ориентиры на ученика», школа №547, /22.03.2022/

Художественно-эстетический цикл

Степанян Н.С.-педагог ОДОД

Ефимова И.А.-педагог ОДОД

Выступление на ЯРМАРКЕ дополнительного образования. мастер-классы на тему: «Голос памяти»,

«Цветочная фантазия»/07.09.2022/

Степанян Н.С.- педагог ОДОД

Лиманская Е.Н.-учитель ИЗО

Выступление на городской конференции для руководителей и специалистов ОДОД общеобразовательных учреждений «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников» тема: «Театральное искусство как

средство художественно-эстетического воспитания и социализации учащихся»/10.11.2022/
Волкова Е.Н.-педагог ОДОД
Выступление на районном семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга с опытом работы до трех лет
«Молодость. Опыт. Творчество». Тема: «Изучение историко - бытового танца в современной реалии»./12.12.2022/
Горбачева И.М.-учитель музыки, педагог ОДОД, Пикина Э.Ю.-методист, педагог ОДОД
Стендовый доклад на конференции «Современное музыкальное образование-2022: творчество, наука, технологии» на тему: «Освоение культурного наследия учащимися средней школы через понимание личностного смысла произведения искусства» /30.11.2022/
Конов И.В.-педагог ОДОД
Карпусь И.И.-педагог ОДОД
Стендовый доклад на конференции XV Международной научно-практической конференции музыкальное образование в современном мире: диалог времен. Тема: «Современные образовательные технологии в системе дополнительного музыкального образования в гимназии»./5-6.12.2022/
Русский язык и литература
Фролова А.А.
Выступление в качестве спикера площадки XII Петербургского международного образовательного форума «Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» по теме: «Русский как иностранный: функционирование французских корней и основ в текстах современной разностилевой прозы русскоязычных писателей-эмигрантов» /25.03.2022/ – Сертификат
Математика и информатика
Белова Т. И.
Выступление Образовательная платформа Kahoot (мастер-класс) /16.02.22/
Белова Т. И.
Районный семинар «Применение ресурсов ЦОС для эффективной организации образовательного процесса. Из опыта работы учителей Красносельского района», выступление по теме «Использование электронного сервиса Kahoot программа семинара)/11.03.2022/
Терещенко Л. Г.
Оппонент на VIII Педагогическом Конгрессе «Кого воспитывает современная школа?» СПб, НИУ ВШЭ-СПб (программа) /21.03.2022/
Шкунов В.Г.
Участие в районном конкурсе сайтов педагогов в сети «Интернет» (октябрь-ноябрь 2022 года) с

темой «Кафедральный сайт как административно-методический ресурс»
Шкунов В.Г.
Выступление на 41-ой Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», 1-15 апреля 2022 года (секция №11 на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга) по теме «Переход на новые образовательные программы по предмету «Технология» на основе обновленного ФГОС» - Сертификат
Куляшева В.Ю.
Участие в районном конкурсе для учителей технологии «Мир техники» (весна, 2022) с проектом «Демонстрационный макет «Свойства модели: прочность, устойчивость, эффективность» » в номинации Техническое моделирование и конструирование.
Куляшева В.Ю.
Выступление на ежегодной гимназической конференции с темой «Формирование личности ребёнка путём конвергенции дисциплин на уровне основного (общего) образования»
/26.05.2022/
Анохина А. В.
Статья «Xmind – выбор учителя и ученика, работающих над проектно-исследовательской работой». Конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (ИМЦ Кировского района)/январь, 2022/ (участник)
Анохина А. В.
Выступление на педагогическом совете по теме: «Анализ внедрения электронного банка заданий по функциональной грамотности 6, 8-9 классы»
/29.03.2022/
Анохина А. В.
Проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ (создание инструкции по проведению мероприятий и оценке функциональной грамотности для учителей на портале edu.271.spb.ru, раздел «Инновационная деятельность») ссылка Педагогическая конференция гимназии 271/ 26.05.2022/
Канунцева С.С.
Статья «Xmind – выбор учителя и ученика, работающих над проектно-исследовательской работой». Конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (ИМЦ Кировского района), январь, 2022 (участник)
Коренная Ю.В.
Выступление на ежегодной гимназической конференции с темой «Формирование личности ребёнка путём конвергенции дисциплин на уровне основного (общего) образования»
/26.05.2022/
Новак Д.А.

Выступление на ежегодной гимназической конференции с темой «Цифровые инструменты организации проектно-исследовательской деятельности» /26.05.2022/

Физическая культура

Труфанова О. А.

Выступление на XII Петербургском международном образовательном форуме – Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: «Становление образовательной экосистемы»- Тема: «Комплексный подход в формировании здоровьесберегающей среды на уроках физической культуры» /17-30 марта 2022/ Сертификат

Телина С. Н.

Международная конференция, проводимая на портале «Солнечный свет» Секция «Педагогика и образование» Тема доклада: Игровой метод обучения на уроках физической культуры /12.01. 2022/

Шинкова М. М.

X Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»

Секция: «Психолого – педагогическое сопровождение образования в области ФК и спорта: актуальные вопросы, достижения, инновации в эпоху цифровизации». Тема: «Способы коррекции предстартовых состояний у волейболисток любителей»

14	Публикации, печатные издания	%	<p>Гладилина Е. Д., статья “Онлайн-коммуникация как средство повышения уровня интереса и мотивации учащихся к изучению иностранного языка”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022.-68 с. ISBN 978-5-00105-742-0</p> <p>Ковальская И. В., статья “Схемы, графики и формулы на уроках английского языка”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0</p> <p>Комарова Н. А., статья “Формирование функциональной грамотности. Методологический компонент содержания образования”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022.-68 с. ISBN 978-5-00105-742-0</p> <p>Полетаева И.А., Статья «Экологическое воспитание сегодня. Взгляд изнутри», журнал «Открытая педагогика» №3/2022; Балтийский образовательный центр, А.И.Артемьев, 20.10.2022г.</p> <p>Положай С. В., статья “Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка с целью создания собственного текста”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022.-68 с. ISBN 978-5-00105-742-0</p> <p>Столбовская Н. С., статья “Формирование основ читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022.-68 с. ISBN 978-5-00105-742-0</p> <p>Терещенко Л. Г., Статья «Понятие «квалификационный дефицит» как ресурс повышения квалификации педагога»,</p>
----	------------------------------	---	--

			<p>Управление образованием: сборник статей. Выпуск десятый(текст)/под общ. Ред. Н.А.Заиченко и С.А.Михеевой; Санкт-Петербургский филиал Нац. Исслед. Ун-та «Высшая школа экономики». – СПб.: Издательство «24 линия», 2022, -172 с. – (с.69-75)</p> <p>Хабибулина Т. А., статья “Развитие речевых и языковых компетенций как основа формирования читательской грамотности”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0</p> <p>Электронные издания Кафедра учителей естественных наук Полетаева И.А. Диагностика предметных результатов по биологии в условиях обновлённых ФГОС /июнь, 2022/ Комарова Н. А. Представление опыта подготовки выпускников к ГИА /июнь, 2022/ Комарова Н. А. Методические разработки заданий по формированию основ функциональной грамотности на уроках географии /Июнь, 2022/ Клименок Е.С. «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроке» https://piterhold.ru/articles2022-5-00 Выпуск № 5/2022 Клименок Е.С. «Урок по теме «Температура. Измерение температуры» https://piterhold.ru/articles2022-5-00 Выпуск № 5/2022 Полетаева И.А. «Диагностика предметных знаний по биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»/ноябрь 2022/ Молодой учёный https://moluch.ru/ http://moluch.ru/arhive/432/94867/ Полетаева И.А. «Диагностика предметных знаний по биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения» /сентябрь 2022/ Инфоурок https://infourok.ru/user/poletaeva-irina-anatolevna Полетаева И.А. «Формирование экологической компетенции на уроках биологии и во внеурочное время через мероприятия экологической направленности» /декабрь 2022/ https://infourok.ru/user/poletaeva-irina-anatolevna/progress</p>
--	--	--	---

		<p>Полетаева И.А. «Преподавание биологии: традиции и инновации» /декабрь 2022/ Инфоурок https://infourok.ru/user/poletaeva-irina-anatolevna https://infourok.ru/user/poletaeva-irina-anatolevna/progress</p> <p>Сбоева А.В. «Обучение основам общеориентировочного анализа условия физической задачи» /23.09.2022/ Физика в школе Выпуск 6, 2022 https://elibrary.ru/item.asp?id=49484467</p> <p>Савельева И.В. «Диагностика личностных результатов учащихся в условиях дистанционного обучения» /30.09.2022/ nsportal.ru диплом автора Кафедра учителей иностранных языков</p> <p>Вирясова Н. Ю. Инфоурок. Статья “Современный урок французского языка” 1.11.2022 Презентация “Правила чтения” 3.11.2022 Презентация "Актуальные вопросы преподавания французского языка в 3-х классах с применением ДОТ, 3.11.2022 https://infourok.ru/user/viryasova-nina-yurevna/progress</p> <p>Гладилина Е. Д. Статья «Онлайн-коммуникация как средство повышения уровня интереса и мотивации учащихся к изучению иностранного языка» /22.09.2022/ns portal Диплом автора</p> <p>Гладилина Е.Д. Методическая разработка урока по теме "Франкофония" /27.09.2022/ns portal Francophonie Кафедра учителей общественных наук</p> <p>Моторова В.Ю. Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС. «Воспитание экологической культуры личности» /30.04.2022/ Журнал «Педагогический опыт», Москва https://www.pedopyt.ru/conference_notes?page=1 https://disk.yandex.ru/i/xalwYqhI5Ulrq</p> <p>Россаль С.А. Управление разработкой индивидуального проекта на основе предметного содержания гуманитарных дисциплин/22/03/2022/ http://moodle.imc.edu.ru/mod/folder/view.php?id=3401</p> <p>Моторова В.Ю. Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» /27.01.2022/ https://infourok.ru/povtoritelno-obobshayushij-urok</p> <p>Моторова В.Ю. Экологический урок: «Береги свою землю» /04.04.2022/</p>
--	--	--

		<p>https://infourok.ru/ekologicheskij-urok-beregi-zemlyu-svoyu-6047516.html Елисеева А.Е. Статья: «Из опыта развития функциональной грамотности через составление ментальных карт на уроках истории» /05.06.2022/ https://infourok.ru/statya Кафедра учителей художественно-эстетического цикла Антипина Н.В. Методическая разработка открытого занятия «Волшебное дыхание флейты» /декабрь, 2022/НС портал Антипина Н.В. Статья «Постановка исполнительского аппарата флейтиста»./декабрь, 2022/НС портал Горбачева И.М. Публикация "Освоение культурного наследия учащимися средней школы через понимание личностного смысла произведения искусства" /28.11.2022/ НС портал Горбачева И.М. Методическая разработка «Зима и музыка» /28.11.2022/НС портал Лучшева А.А. Методическая разработка «Психолого – педагогические основы воспитательной работы с учащимися младших классов» /декабрь, 2022/НС портал Лучшева А.А. Статья «Проблема стимуляции учащихся во время учебного процесса» /декабрь, 2022/ НС портал Емельянова В.А. Статья «Исполнительский анализ произведения М. П. Мусоргского "Старый замок" для исполнителей на аккордеоне» /12.12.2022/НС портал Орлова А.Э. Статья «Языковая норма как социокультурный феномен» /январь, 2023/ Орлова А.Э. Методическая разработка «Повторение изученного. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова» /январь, 2023/Методическая разработка Соколикова С.Ф. Методическая разработка по русскому языку для учащихся 11 класса по теме "Подготовка к ЕГЭ. Практикум по заданиям №№4-15"/23.05.2022/ Кафедра учителей математики Чехонина Л.Г. Методическая разработка по математике (5 класс) «Треугольник» /январь, 2022/ Чехонина Л.Г. Презентация к уроку по теме «Смешанные числа» /апрель, 2022/ Натальчук А. А. Методическая разработка «Длина окружности. Площадь круга», 9 класс /май, 2022/</p>
--	--	---

			<p>Натальчук А. А. Методическая разработка. Площадь треугольника, 7 класс /май, 2022/ Натальчук А. А. Методическая разработка. Площадь треугольника, 9 класс /май, 2022/ Натальчук А. А. Методическая разработка. Простые и сложные проценты, 7 класс /май, 2022/ Белова Т.И. Статья «Интерактивные технологии на уроках математики: современные инструменты и сервисы. Из опыта работы. Использование электронного сервиса КАХУТ» /март, 2022/ Кафедра учителей информатики Анохина А.В. Мастер-класс «Применение интерактивной тетради Skysmart в урочной деятельности» /апрель, 2022/ 1urok.ru диплом автора Новак Д.А. Цифровые инструменты организации проектно- исследовательской деятельности /июнь, 2022/ Новак Д.А. Внедрение раздела «Робототехника» в курс информатики /31.05.2022/ Кафедра учителей физической культуры Телина С.Н. Статья в электронном сборнике 2022г. «Дети с ограниченными возможностями на уроках физической культуры» Лучшие материалы «Инфоурок» 2022г. Ред.-сост. Игорь Жаборовский. С.: ООО «Инфоурок», 2022 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч.1:-2022.399с.ISBN 978-5- 60467-467-3 Стр.223 infourok.ru Кафедра учителей начальных классов Широкова А.А. «Телешкола», Математика, 1 класс, УМК «Перспектива», тема «Масса» /21.04.2022/</p>
Проект «Ступеньки успеха»			
15	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на районном, городском, федеральном, международном уровнях	% от общего количества обучающихся на каждом уровне обучения	<p>Олимпиады Начальное-8% (63 чел.) Основное-9% (56 чел.) Среднее- 23,4% (52 чел.) Ученические конференции Начальное- 4% (24 чел) Основное- 3,5% (21 чел) Среднее- 23% (24 чел) Спортивные достижения - 47% Межрегиональный - 7 уч-ся Городской – 109 уч-ся Районный -280 уч-ся 13 учащихся удостоены золотого знака ГТО 5 ступени Художественная направленность - 25 % Федеральный – 4 дипломанта Межрегиональный - 7 дипломантов Городской – 40 дипломантов Районный -29 дипломантов</p>

16	Доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	<p>Всего 55,96%</p> <p>Начальная школа 2-4 классы -138 учащихся (19,14%)</p> <p>Основная школа 5-8 классы - 29 учащихся (4,71%) 9 классы - 106 учащихся (100%)</p> <p>Средняя школа 10-11 классы – 154 учащихся (100%)</p>
Проект «Управление качеством образования»			
17	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости гимназии(сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	% от общего числа респондентов	<p>Сайт гимназии соответствует требованиям, постоянно обновляется.</p> <p>Официальная группа гимназии в VK обеспечивает открытость гимназии оперативное информирование подписчиков (100%).</p> <p>Отклики на публичный отчет, полученные на родительских собраниях, положительные.</p>
18	Создание условий субъектам образовательного процесса для их мотивации на качественный результат	Перечень	<p>Оснащение химической лаборатории.</p> <p>Оснащение современным оборудованием кабинета физики.</p> <p>Оснащение кабинетов иностранного языка лингафонным оборудованием</p>
19	Результаты оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний)	Количество участников ВПР Качество (%)	<p>Всероссийские проверочные работы «Русский язык» Участники – 608 чел. Результаты 5,6 и 8 классов – выше показателей района и города. Результаты 7 классов – ниже показателей района и города (33,78% / 45,44% / 39,33%)</p> <p>«Математика» Участники – 567 чел. Результаты 5,7 и 8 классов – выше показателей района и города. Результаты 6 классов – ниже показателей района и выше показателей города (58,49% / 59,25% / 54,97%)</p> <p>«Окружающий мир» Участники – 207 чел. Результаты 5 – выше показателей района и города (80,59% / 77,44% / 77,91%)</p> <p>«Биология» Участники – 261 чел. Результаты 6,7 и 11 классов – ниже показателей района и города.</p>
			<p>«История» Участники – 334 чел. Результаты в 7 и 8 классах качество образовательных результатов ниже показателей района и города. Результаты в 11 классах качество образовательных результатов выше показателей района и показателей города (87,88% / 79,41% / 76,03%).</p> <p>«Обществознание» Участники – 96 чел. Результаты в 7 классах качество образовательных результатов соответствует показателям района и города (45,07% / 45,62% / 45,87%). Результаты в 8 классах качество образовательных результатов выше показателей района и города (52,00% / 46,63% / 44,07%).</p>

			<p>«География» Участники – 145 чел. Результаты в 7, 8 и 11 классах качество образовательных результатов ниже показателей района и города.</p> <p>«Физика» Участники – 125 чел. Результаты в 7 и 8 классах качество образовательных результатов выше показателей района и города. Результаты в 11 классе качество образовательных результатов выше показателей района, но ниже показателей города (50,00% / 45,33% / 60,85%).</p> <p>«Химия» Участники – 85 чел. Результаты в 8 и 11 классах качество образовательных результатов выше показателей района и города.</p> <p>«Французский язык» Участники – 38 чел. Результаты в 7 классах качество образовательных результатов соответствует показателям района и превышает показатели города (48,52% / 48,73% / 46,55%). Результаты в 11 классах ниже показателей района, но выше показателей города (86,84% / 89,36% / 77,98%).</p>
20	Отсутствие предписаний надзорных органов	Количество жалоб	нет
21	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Количество жалоб	нет
Проект ««Цифровая образовательная среда гимназии»»			
22	Непрерывное профессиональное обучение педагогов цифровым технологиям	% педагогических работников от общего числа	90%
23	Доля педагогов, эффективно использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	% педагогических работников от общего числа	90% Подключение педагогов к ГИС "Моя школа" 80%
24	Активное использование педагогами и обучающимися гимназии различных площадок дистанционного и онлайн-образования:	% педагогических работников от общего числа	100% При организации образовательной деятельности педагогов гимназии используют онлайн-площадки: "ЭОС гимназии №271" (edu.271.spb.ru), Яндекс-учебник (education.yandex.ru), РЭШ (resh.edu.ru)
25	Обновление материально-технической базы.	Единицы	В гимназии создано 16 высоко оснащенных ученических мест для организации изучения предметной области «Технология» (каб. 2/218), оснащенных ноутбуками, и рассчитанных на работу с робототехническими наборами. Одним из главных направлений развития материально-технической базы в гимназии

			является обновление парка учебных компьютеров (компьютерный класс 2/201), позволяющих комфортно работать с высокотехнологичным ПО (3D-моделирование, визуальное программирование).
26	Включение цифровых технологий в рабочие программы всех типов	Количество	100% В 2022 году гимназия полностью (параллели 5-8-х классов) перешла на обновленные программы обучения предметной области "Технология", разработанные на основе конструктивных решений ЕДСОО. Данные программы включают в себя такие новые разделы как "Робототехника", "Компьютерная графика, черчение", "3D-моделирование и прототипирование" и др.

Выводы:

1. Стабильность и положительная динамика качества образовательных результатов достигается при использовании различных форм получения образования на разных уровнях обучения (дистанционные, семейные, «смешанные», индивидуальные образовательные маршруты и т.п.).

2. Созданы условия для личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, программой воспитания гимназии благодаря единому информационно-образовательному пространству гимназии.

3. Совершенствуется система управления качеством образования гимназии на основе результатов оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний).

4. Продолжена работа по обеспечению содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для высокоэффективной реализации профильного обучения.

5. Продолжена работа по внедрению модели образовательного пространства по реализации программ технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.

6. Созданы условия по включению обучающихся в российские, региональные и районные проекты. Разрабатываются локальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся, и приступить к их поэтапному внедрению.

7. Организована работа, направленная на поддержку и развитие детских социальных инициатив и проектов, волонтерских программ для успешной самореализации обучающихся.

8. Реализуется комплекс мер по совершенствованию системы дополнительного образования гимназии для обеспечения развития каждого ученика с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье с учётом запросов и традиций семьи.

9. Уточнена модель ЦОС гимназии в контексте выстроенных и реализуемых федеральной, региональной, районной моделей ЦОС.

10. Обновление материально-технической базы.

Задачи по реализации второго, практического этапа в отчетный период 01.09.2021–30.08.2022 Программы развития гимназии выполнены. Педагогический, ученический и родительский коллективы ознакомлены с ходом реализации программы развития в рамках пяти стратегических проектов:

- *«Современная школа – школа будущего!»*
- *«Управление качеством образования»*
- *«Профессионал»*
- *«Ступеньки успеха»*
- *«Цифровая образовательная среда гимназии».*

Результаты второго, практического, этапа Программы развития гимназии в 2021-2022 учебном году обеспечили преемственность стратегии реализации Программы развития в 2022-2023 учебном году.