Петербургский
международный
образовательный
форум

2023
ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Индивидуальный проект как метод развития познавательных интересов учащихся 9 классов

Еремина Надежда Александровна,
учитель французского языка гимназии №271

Мотив – это личностный смысл той или иной деятельности для человека.

Классификация школьников по типу учебной мотивации

- Исследователь
- Проектировщик
- Испытатель
- Активист
- Призер

- Впечатлить
- Показать свои возможности
- Доказать другим
- Продемонстрировать преимущества
- Усовершенствовать

Призер (карьерист)

- Пройти до конца
- Узнать неизвестное
- Доказать
- Понять, почему
- Проверить предположение
- Решить проблему

Исследователь

Виды педагогической поддержки

- Инструктаж
- Объяснение
- Развивающий диалог

Варианты взаимодействия с обучающимися на разных этапах выполнения проекта

Этап	Вариант 1	Вариант 2
Выбор проекта	И–И	Р–С
Идея проекта, определение продукта проектной деятельности	И–И	О–СО
Планирование	О–СО	О–СО
Изготовление проекта	Р–С	И–И
Получение отзывов, презентация (защита) проекта	Р–С	О–СО
Рефлексия работы над проектом	Р–С	Р–С

Выводы

Познавательный интерес на протяжении всей работы над проектом зависит от:

- Учета интересов ученика
- Правильно сформулированной темы
- Осмыслению учеником значимости проекта
- Организации обратной связи
- Учета возрастных особенностей и типа мотивации
- Обеспечения доступного уровня самостоятельности

Петербургский
международный
образовательный
форум

2023
ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Индивидуальный проект как метод развития познавательных интересов учащихся 9 классов

Еремина Надежда Александровна
учитель французского языка, гимназия 271