

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга
(Протокол № 3 от 30.03.2023)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
от 30.04.2023 № 56-од

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перед коллективом гимназии в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

1. Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для эффективной реализации профильного обучения:

2. Внедрить модель образовательного пространства по реализации программ технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей на основе лабораторий предметных областей, связанных с решением задач национальной технологической инициативы.

3. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образования.

4. Способствовать расширению информационно-образовательного пространства гимназии за счет освоения и более широкого применения в образовательном процессе информационных технологий, в том числе дистанционных.

5. Продолжить педагогическое сопровождение продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности ученика в условиях реализации ФГОС.

Образовательный процесс гимназии на 31 декабря 2022 года был организован в 59 классах в трех зданиях, общей численностью 1682 учащихся:

- в филиале № 1 (пр. Кузнецова д.25, корп.2) - учащиеся с 1 по 5 классы (30 классов), общей численностью 915 человек;

- в филиале № 2 (пр. Кузнецова д.25, корп.3) - учащиеся с 6 по 11 классы (29 классов), общей численностью 767 человек

- в бассейне (филиал № 3 – пр. Кузнецова д.25, кор.4), где проводились уроки физкультуры (плавание) для учащихся 2-11-х классов и занятия секций ОДОД по плаванию. Кроме того, для населения предоставлялись платные абонементы.

В 2022 году работало 7 групп продленного дня, которые посещали учащиеся 1-х и 2-х классов. Учащиеся 3-х классов находились во второй половине дня в своих кабинетах, в которых велись занятия внеурочной деятельности и ОДОД до 17.00.

Все классы гимназии реализовывали общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Анализ образовательного процесса в гимназии в 2022 году

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание организационно-педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом на текущий учебный год.

Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году:

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года 5-11 классы были выведены в субботу на уроки с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при этом большее количества уроков физической культуры проводились в очном режиме. Не выносились на данную форму обучения в старших классах предметы, которые изучаются один раз в неделю.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года 6-е классы обучались по субботам с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (3 урока по предметам: технология, музыка, ИЗО).

Для 23 обучающихся в течение 2022 года по заявлениям родителей (законных представителей) было организовано смешанное обучение, сочетающие элементы очного обучения и семейного образования.

В 2022 учебном году гимназия была полностью укомплектована педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие.

Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2022

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1. Всего специалистов (педагогов)	172	162
Постоянные (основные) сотрудники	163	156
Совместители	9	6
2. В том числе		
имеют образование:	172	162
высшее педагогическое	160	151
высшее непедагогическое	3	1
среднее педагогическое	9	10
среднее профессиональное	0	0
Имеют квалификационные категории: в т.ч.	122	112
высшую	49	51
первую	73	61
аттестованы на соответствие занимаемой должности	37	18
Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	70,93%	69,12%
Имеют почетные звания		
- «Заслуженный учитель РФ»	4	4
Другие награды:		
- награжден «Орден Дружбы»	1	1
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	9	8
Имеют ведомственные знаки отличия:		
- «Отличник народного просвещения»	3	3
- «Почетный работник общего образования РФ»	14	15
- «За гуманизацию школы Санкт- _Петербурга»	4	2
Почетная грамота МО и Н	10	13
Имеют другие награды	2	2

В 2022 году Гимназия заняла 5 место в рейтинге общеобразовательных организаций Красносельского района.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году в гимназии протекал стабильно. Основная образовательная программа гимназии начального общего, основного общего, среднего общего образования освоена в полном объеме.

Итоги успеваемости

В 2022 году успеваемость и качество знаний в гимназии стабильны (выше на 6,21% относительно 2021 года), как и на протяжении ряда лет, что объясняется планомерной и целенаправленной работой администрации и педагогического коллектива в данном направлении.

	2021					2022				
	Количество классов	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний, %	Количество классов	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний, %
1 - 4	25	760	78	355	62,06	25	760	85	359	77,49
5 - 9	27	744	90	231	43,15	27	745	99	310	55,44
10-11	7	171	22	63	49,71	7	169	29	55	49,70
Всего	59	1675	190	649	50,09	59	1674	214	694	56,21

Выпускники

	2020	2021	2022
Получили медаль «За особые успехи в учении»	16 выпускников 11-х классов	23 выпускника 11-х классов	23 выпускника 11-х классов
Награждены знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»	5 выпускников 11-х классов	7 выпускников 11-х классов	6 выпускников 11-х классов
Получили аттестат с отличием за 9 класс	16 выпускников 9-х классов	20 выпускников 9-х классов	9 выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов проводилась в соответствии со следующими нормативными документами: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 г. №128/387 «О внесении изменений в приказы "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ и ГВЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Результаты основного государственного экзамена (9 класс)

Предмет	Гимназия	Район	Город
	Средний оценочный балл	Средний оценочный балл	Средний оценочный балл
Русский язык	4,15	3,65	3,73
Математика	3,78	3,87	3,93

К государственной итоговой аттестации допущено **113** обучающихся 9-х классов, включая экстерна Жепан Александру (семейное образование). Обучающиеся 9-х классов получили зачет за итоговое собеседование, в полном объеме выполнили учебный план основной образовательной программы ООН, успешно закончили учебный год.

Результаты экзаменов в формате ОГЭ

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	112	40	50	19	3	61	40	11	4,15	26,46
Математика	111	21	51	35	3	77	14	20	3,78	15,90
Биология	13	2	10	1	0	6	1	6	4,08	31,07
География	46	13	22	7	3	23	5	17	4,00	21,09
Обществознание	34	1	11	20	2	15	0	19	3,2	21,74
Физика	21	6	7	8	0	12	2	7	3,95	27,50
Английский язык	12	2	6	4	0	2	0	10	3,83	46,62
Французский язык	8	0	5	3	0	0	0	8	3,63	49,13
История	7	3	2	2	0	5	2	0	4,14	26,14
Химия	12	5	5	2	0	5	6	1	4,25	27,92
Литература	4	1	3	0	0	3	1	0	4,25	36,25
Информатика	65	7	25	31	2	12	1	52	3,57	10,75

К государственной итоговой аттестации допущено 96 обучающихся 11-х классов, включая экстернов Егоренко Лию Валерьевну, Рылеева Никиту (семейное образование). Они получили зачет за итоговое сочинение, выполнили в полном объеме учебный план основной образовательной программы СОО, успешно закончили учебный год.

Результаты единого государственного экзамена (11 класс)

Выпускники 11-х классов гимназии прошли Государственную итоговую аттестацию. 58 выпускников сдали ЕГЭ на высоком уровне (от 81 балла и выше):

- русский язык - 29 человек;
- литература - 3 человека;
- математика (профиль) - 2 человека;
- информатика - 4 человека;
- история - 2 человека;
- обществознание - 3 человека;
- биология - 1 человек;

- химия - 4 человека;
- французский язык - 4 человека;
- английский язык - 6 человек.

Предмет	Количество сдающих	Средний балл по гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в городе
Русский язык	96	75,49	70,19	71,20
Информатика	27	64,67	58,98	62,21
Литература	13	65,38	60,33	61,95
География	2	61,00	47,48	55,08
Математика (профиль)	55	58,47	59,07	59,58
История	7	67,29	57,07	59,35
Обществознание	21	56,05	59,64	61,27
Физика	16	54,06	53,89	56,14
Химия	10	68,10	55,20	52,50
Биология	17	55,13	51,64	51,47
Английский язык	16	72,25	67,36	72,91
Французский язык	14	72,07	75,06	78,56

Сравнение результатов единого государственного экзамена по годам

Предмет	Средний балл по гимназии 2020	Средний балл по гимназии 2021	Средний балл по гимназии 2022
Русский язык	81,55	81,31	75,49
Информатика	71,25	71,25	64,67
Литература	78,25	71,21	65,38
География	65,75	78,00	61
Математика (профиль)	65,95	58,18	58,47
История	67,50	61,00	67,29
Обществознание	65,95	60,60	56,05
Физика	65,06	60,13	54,06
Химия	68,56	65,37	68,10
Биология	58,50	59,09	55,13
Английский язык	73,88	72,08	72,25
Французский язык	79,22	66,33	72,07

Результаты внешних оценочных процедур

В гимназии в 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2022 № 125-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в формате всероссийских проверочных работ»;
- Письмо Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 28.02.2022 №18-17-203/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году в 11 классах.
- Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году";

- Приказ Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"»;

- Письмо Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 16.09.2022 № 18-17-1883/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) осенью 2022 года».

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников ОП	% участников ОП	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл ОП	
ВПР	Русский язык	4	-	-	-	-	-	-	
		5	191	175 чел.	84,54%	97,10%	76,00%	3,89	
		6	168	156 чел.	87,64%	89,10%	61,53%	3,71	
		7	177	148 чел.	83,62%	79,72%	33,78%	3,16	
		8	160	97 чел.	60,63%	78,35%	60,82%	3,51	
	Математика	4	-	-	-	-	-	-	
		5	191	170 чел.	82,12%	98,23%	84,00%	4,17	
		6	168	159 чел.	94,64%	91,82%	58,49%	3,81	
		7	177	143 чел.	80,79%	90,90%	62,93%	3,73	
		8	160	95 чел.	59,38%	91,57%	44,21%	3,38	
	Французский язык	7	177	136 чел.	76,84%	91,17%	48,52%	3,47	
		11	92	38 чел.	41,30%	100,00%	86,84%	4,44	
	История	5	-	-	-	-	-	-	
		6	168	146 чел.	86,9%	92,46%	59,58%	3,72	
		7	177	74 чел.	41,81%	100,00%	55,40%	3,68	
		8	160	48 чел.	30%	97,91%	41,66%	3,41	
		11	92	66 чел.	71,74%	100,00%	87,88%	4,22	
	Обществознание	6	-	-	-	-	-	-	
		7	177	71 чел.	40,11%	94,37%	45,07%	3,50	
		8	160	25 чел.	15,63%	100,00%	52,00%	3,64	
	Окружающий мир	4	-	-	-	-	-	-	
		5	191	170 чел.	89,01%	100,00%	81,25%	4,01	
	Биология	5	-	-	-	-	-	-	
		6	168	153 чел.	91,07%	88,23%	43,13%	3,37	
		7	177	45 чел.	25,42%	100,00%	37,77%	3,46	
		11	92	63 чел.	68,48%	92,06%	50,80%	3,60	
	География	6	-	-	-	-	-	-	
		7	177	41 чел.	23,16%	82,92%	19,51%	3,02	
		8	160	29 чел.	18,13%	96,00%	13,79%	2,96	
		11	92	75 чел.	81,52%	89,33%	45,33%	3,37	
	Физика	7	177	47 чел.		85,10%	57,44%	3,57	
		8	160	20 чел.		80,00%	65,00%	3,80	
		11	92	58 чел.	61,05%	94,83%	50,00%	3,56	
	Химия	8	160	24 чел.		100,00%	95,83%	4,50	
		11	92	61 чел.	64,21%	98,36%	74,12%	4,03	
	РДР	Математика	4	178	157	88,2%	90%	69%	3,84

Выводы:

Предмет	Позитивный	Негативный
Русский язык	В 5-х, 6-х и 8-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и города.	В 7-х классах качество образовательных результатов ниже показателей района и города.
Математика	В 5-х, 7-х и 8-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и города. В 6 классах качество образовательных результатов выше показателей города.	В 6-х классах качество образовательных результатов ниже показателей района.
Окружающий мир	В 5-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и города.	
Биология	В 6-х, 7-х и 11-х классах качество образовательных результатов выше показателей города.	В 6-х, 7-х и 11-х классах качество образовательных результатов ниже показателей района.
История	В 6-х классах качество образовательных результатов соответствует показателям района и превышает показатели города. В 11-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и показателей города.	В 7-х и 8-х классах качество образовательных результатов ниже показателей района и города.
Обществознание	В 7-х классах качество образовательных результатов соответствует показателям района и города. В 8-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и города.	
География		В 7-х, 8-х и 11-х классах качество образовательных результатов ниже показателей района и города.
Физика	В 7-х и 8-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и города. В 11-х классе качество образовательных результатов выше показателей района.	В 11-х классе качество образовательных результатов ниже показателей города.
Химия	В 8-х и 11-х классах качество образовательных результатов выше показателей района и города.	
Французский язык	В 7-х классах качество образовательных результатов соответствует показателям района и превышает показатели города. В 11 классах качество образовательных результатов выше показателей города.	В 11-х классах качество образовательных результатов ниже показателей района.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах

Одним из показателей высокого качества обученности учащихся и развития их творческих способностей является их успешное участие в предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Итоги регионального и Всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников

	2021	2022
Региональный этап:		
- Число участников	36	19
- Число победителей		-
- Число призеров	16	10

С сентября по декабрь 2022 года проходили школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

	2021	2022
Школьный этап:		
- Число участников	1128	1479
- Число победителей	108	64
- Число призеров	316	450
Районный этап:		
- Число участников	303	367
- Число победителей	22	5
- Число призеров	66	90

Выводы по школьному этапу:

- По сравнению с предыдущим годом число учащихся, принявших участие в школьном этапе, увеличилось на 351 человек за счёт кафедр физической культуры, естественных и общественных наук, русского языка и литературы.
- Число победителей и призеров увеличилось на 110 человек.
- Наблюдается увеличение количества призеров по сравнению с 2021-2022 уч. г., однако число победителей существенно снизилось.
- В олимпиаде по Технологии появилось новое направление – «Информационная безопасность» для учащихся 5-11 классов.

По числу победителей и призеров:

на 1 месте - кафедра естественных наук (149)

на 2 месте – кафедра русского языка и литературы (116)

на 3 месте – кафедра физической культуры (75)

Выводы по итогам районного этапа:

- По сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей и призеров с 88 до 95, но значительно сократилось количество победителей (с 22 до 5)
- Неизменными лидерами олимпиад остаются кафедры естественных наук, иностранного языка и физической культуры.
- Нет победителей по экономике и информатики.
- По числу победителей и призеров:
 - на 1 месте - кафедра естественных наук (30)
 - на 2 месте – кафедра иностранных языков (22)
 - на 3 месте – кафедра физической культуры (15)

Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся

Общее число учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью на сентябрь 2022 года составило 302 учащихся (2021 году – 452 учащихся).

По сравнению с 2021 годом число учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью снизилось на 150 человек (на сентябрь 2022 г.). Это связано с уменьшением числа учащихся 9, 10 и 11 классах.

Положительные результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-х и 11х классов:

- практическое применение предметных знаний и умений;
- развитие письменной и устной речи учащихся, навыка публичного выступления;
- развитие умения подготовки презентации к работе;
- развитие коммуникативных навыков учащихся.
- более осознанный выбор направления дальнейшего образования.

Организация предзащиты работ в 9 и 11 классах положительно сказалась на результатах защиты проектных и исследовательских работ в апреле 2022 года.

Лучшие проектно-исследовательские работы учащихся гимназии были представлены на конференциях различного уровня.

1. Конкурс проектно-исследовательских работ «В науку первые шаги» г. Пушкин, ГБОУ гимназия №406 (январь-февраль 2022)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя исследованием	результат
3-5	Немцова Алина, Чиж Анна	Кузнецова Ю.Р.	1 место
4-2	Смирнова Полина	Орлова А.В.	2 место
3-5	Фомичева Маргарита	Кузнецова Ю.Р., Баулина В.И.	3 место
3-5	Недавняя Валерия	Кузнецова Ю.Р.	3 место

2. Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Невская ПРОЕКТория» ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса (март-май 2022)

класс	ФИ учащегося	ФИО руководителя исследованием	результат
3-1	Федина Виктория	Шафранская А.Н.	1 место
4-2	Смирнова Полина	Орлова А.В.	2 место
3-5	Немцова Алина, Чиж Анна	Кузнецова Ю.Р.	2 место
3-5	Фомичева Маргарита	Кузнецова Ю.Р., Баулина В.И.	3 место
3-5	Недавняя Валерия	Кузнецова Ю.Р.	2 место
4-7	Микова Александрина	Базанкова Т.Н.	2 место

3. Победители и призеры районного конкурса исследовательских и проектных работ «Новые имена-2022»

ФИ учащегося	класс	тема	ФИО руководила	Статус
Сошников Григорий	11-4	Математическое моделирование при выборе оптимального альтернативного источника энергии для использования в быту	Натальчук А.А.	победитель
Остачева Диана	11-1	Психологический портрет героя на основе физиогномики по произведению Д.Фаулза «Коллекционер»	Станева И.Б.	победитель
Братухина Евгения	10-2	Исследование химических и спектральных свойств чая	Вахрушева А.М.	победитель
Турлов Б. МамедоваД	11-3	Определение влияния концентрации углекислого газа и сернистого газа на внимательность учащихся	Лященко В.О.	призер

4. XIII Всероссийские чтения «Конференция победителей» март 2022 г.

№	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
1.	Васильева Мария 11-2	Англтицизмы во французском языке	Диплом 3 степени	Гладилина Е.Д.

2.	Саушев Александр 11-4	Автоматизированная система полива комнатных растений	Диплом 1 степени	Симановский В.А.
3.	Савельева Елизавета 11-1	Англицизмы в речи современных русскоговорящих подростков	Диплом 2 степени	Столбовская Н.С.

5. XII Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся «Химия: наука и искусство».

№	ФИО учащегося	Тема	Результат	Руководитель
1.	Братухина Евгения 10-2	Исследование химических и спектральных свойств чая.	Диплом 2 степени	Вахрушева А.М.
2.	Турлов Б. Мамедова Д., 11-3 класс	Определение влияния концентрации углекислого газа и сернистого газа на внимательность учащихся	Призер	Лященко В.О.
3.	Сидоркина М., 11-3 класс	Микроэлементы для растений	Победитель	Лященко В.О.

Выводы:

1. Знания, умения и навыки, приобретенные учащимися при выполнении работ носят метапредметный характер.

2. Предмет Индивидуальный проект, исследовательская и проектная деятельность учащихся способствуют формированию функциональной грамотности учащихся

3. Исследовательская и проектная деятельность имеет практическую значимость. Продукты, полученные учащимися в результате выполнения работ, могут быть использованы в практической жизни.

4. Большинство учащихся выбрали темы проектно-исследовательских работ в соответствии с профилем обучения.

5. Во время защиты учащиеся продемонстрировали:

- хорошее владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

6. Работа учителей, подготовивших призеров и победителей данных конкурсов, отмечена благодарностями организаторов конкурсов и администрацией нашей гимназии.

7. Необходимо отметить качественную работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся со стороны Елисеевой А.Е., Россалья С.А., Коневой И.В., Бабий Т.А., Долгинской Я.А., Лященко В.О., Вахрушевой А.М., Кучеренко Е.С., Натальчук А.А., Анохиной А.В., Коренной Ю.В., Уткиной Е.Е., Симановского В.А., Смекаловой А.В., Кузнецовой Ю.Р., Шафранской А.Н., Базанковой Т.Н., Орловой А.В.

Методическое сопровождение педагогов в рамках экспериментальной деятельности

В 2022 году в соответствии с планом работы на заседаниях Методического совета рассматривались наиболее значимые вопросы образовательной деятельности гимназии:

1. Разработка системы оценки образовательных результатов в соответствии с обновленным ФГОС начального общего, основного общего образования и профильного обучения.

2. Обеспечить систему условий и ресурсов для реализации программы наставничества в гимназии.

3. Определить выбор тем самообразования педагогов в соответствии с методическими дефицитами по преподаваемому предмету с целью повышения качества образования и

методического сопровождения основной образовательной программы.

4. Создать условия для обобщения и представления педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня.

5. Обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС.

6. Апробировать модель образовательного пространства по реализации программ технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического профилей среднего основного образования.

7. Обеспечить методическое сопровождение продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности ученика.

Методическая тема гимназии “Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС”.

В 2022 году организацию и содержание образовательного процесса обеспечивали основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС, 1 классы);
- начального общего образования (ФГОС, 2 - 4 классы);
- основного общего образования (ФГОС, 5 классы);
- основного общего образования (ФГОС, 6 - 9 классы);
- среднего общего образования (ФГОС, 10 – 11 классы).

Реестр рабочих программ по предметам учебного плана, элективных курсов, внеурочной деятельности, ОДОД, платным образовательным услугам включал **1537** программ:

Классы	Количество классов	Количество рабочих программ				
		учебные предметы	элективные курсы	внеурочная деятельность	ОДОД	Платные образовательные услуги
1 – 4	23	251	-	164		
5 – 9	32	572	-	185		
10 – 11	6	142	22	52		
Всего	61	965	22	237	137	1361

Активная деятельность всех предметных кафедр обеспечила планомерную методическую работу с педагогами гимназии, направленную на реализацию современных подходов к методическому сопровождению образовательного процесса по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетной задачей предметной кафедры остается оказание методической помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Все предметные кафедры осуществляли свою деятельность в соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом задачами, которые практически все выполнены. Деятельность предметных кафедр была направлена:

- на мотивацию их профессионального развития;
- на решение проблемы оптимизации труда педагогов;
- на осуществление современных подходов в методическом сопровождении образовательного процесса, включая деятельность по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 году на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р» от 21.12.2017 № 3962-р и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации гимназии прошли аттестацию 33 педагогов гимназии по основной или дополнительной должностям. Всего аттестовано: на высшую квалификационную категорию – 18 чел., на первую квалификационную категорию – 15 чел.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень» не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 году значимым вектором в развитии профессиональной компетентности педагогов гимназии стала курсовая подготовка по следующим направлениям: предметные компетенции; реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования; технологии подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; профессионально-педагогическая компетентность эксперта итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; формирование функциональной грамотности.

Таким образом, в 2022 году 97 педагога гимназии повысили свою профессиональную компетентность в рамках курсовой подготовки: не более 36 ч. – 12 человек, от 36 ч. до 72 ч. – 73 человек, более 72 ч. – 13 человек.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Традиционно педагоги гимназии принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Так, в 2022 году 39 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах от районного до всероссийского уровней, среди них 24 педагога стали победителями, призёрами, лауреатами и дипломантами, что подтверждает высокий профессионализм педагогического коллектива гимназии. Следует особо отметить, что данный показатель непосредственно связан с полной поддержкой администрации гимназии и организацией методического сопровождения каждого педагога.

	2020 од	2021 год	2022 од
Всероссийский уровень			
победитель	-	1	1
призер, лауреат	-	-	4
дипломант	1	-	1
участник	-	-	
Городской уровень			
победитель	1	-	2
призер, лауреат	3	5	5
дипломант	-	-	
участник	3	4	5
Районный уровень			
победитель	4	7	6
призер, лауреат	8	9	4
дипломант	8	2	1
участник	2	27	10

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация, подноминация	Результат
Городской уровень				
1.	Дубовская В.Е.	Новое качество урока. Работаем по ФГОС	Лучший урок окружающего мира	Участник
2.	Цыбулько Е.Б.		Лучший урок литературного чтения	Участник

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Номинация, подноминация	Результат
Районный уровень				
3.	Никитина Т.В.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	Лучший урок в начальной школе	Победитель
4.	Константинова Е.В.	Конкурс педагогических достижений «Воспитать человека»	«Мастер»	Победитель
5.	Колосенцева Е.В.	Конкурс педагогических достижений «Воспитать человека»	«Дебют»	Дипломант
6.	Колосенцева Е.В.	Районный конкурс методических разработок по предмету «ОРКСЭ»	Модуль «Основы мировых религиозных культур»	Лауреат
7.	Думина М.М.	Конкурс-фестиваль «Открытый урок»	Лучшее внеурочной занятий	Участник

Инновационная деятельность гимназии

В инновационной деятельности гимназии в 2022 году следует отметить следующие направления:

В 2022 году гимназия активно участвует в районном сетевом проекте «Финансовая культура - жителям культурной столицы. Финансовый экспресс». В рамках данного проекта осуществляется деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов, разработка методических материалов, проведение диагностического тестирования на платформе РЭШ и экспертная проверка выполненных учащимися заданий, участие в проведении и организации мероприятий по популяризации финансовой грамотности среди учащихся, родителей, бабушек и дедушек.

В сентябре 2022 года административная команда приняла участие в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Сильные решения» с [«УМК “Учебный предмет “Индивидуальный проект” в современном образовании”](#).

В 2022 году гимназия получила статус Центра инновационного поиска в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование основ функциональной грамотности в реализации идей современного образования». Работа по данному проекту рассчитана на 2 года с выпуском двух инновационных продуктов.

Представление опыта педагогов

Одной из эффективных форм повышения профессионального уровня, развития методологической компетентности является непосредственное участие в семинарах и научно-практических конференциях с целью распространения и обобщения педагогического опыта учителей предметных кафедр и гимназии в целом.

Кафедра	ФИО участника	Мероприятие
Начальная школа	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» /26.05.2022/	
	Дивель В.Н.	Выступление по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования»

	Базанкова Т.Н.	Выступление по теме «Предметные результаты как одно из направлений в оценке достижений планируемых результатов»
	Гракова В.И.	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности средствами образовательных платформ»
	Константинова Е.В.	Выступление по теме «Отражение личностных результатов, обучающихся в портфолио ученика»
	Востаренкова Л.С.	Выступление по теме «Портфолио проектно-исследовательских работ учащихся начальной школы»
	Кузнецова Ю.Р.	Выступление по теме «Модель оценивания результатов обучения учащихся по курсам внеурочной деятельности»
	Районный семинар для председателей ШМО учителей начальных классов «Методологические подходы в обучении учащихся исследовательским навыкам в начальной школе»/17.02.2022/	
	Базанкова Т.Н.	Выступление по теме «Методологические подходы к организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе»
	Данилова Е.Н.	Мастер-класс: «Формирование исследовательских умений на уроках в 1 классе»
	Орлова А.В.	Мастер-класс: «Формирование умения видеть проблемы и выдвигать гипотезы на примере заданий на занятиях внеурочной деятельности во 2-3 классах»
	Никитина Т.В.	Мастер-класс: «Использование литературных текстов на внеурочных занятиях «Я-исследователь» для формирования исследовательских умений»
	В рамках курсов повышения квалификации «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО») была проведена серия открытых уроков по теме «Организация урока с учётом уровня мотивации учащихся к учёбе»/27.04.2022/	
	Базанкова Т.Н.	Выступление по теме «Дифференцированный подход в организации учебного процесса в начальной школе» (в рамках курсов повышения квалификации «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО»)
	Думина М.М.	Урок русского языка (1-1 класс): «Обозначение мягкости согласного на письме»
	Кузнецова О.Н.	Урок математики (1-3 класс): «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через 10!»
	Гракова В.И.	Урок литературного чтения (2-2 класс): В.А. Сухомлинский «Почему плачет синичка»
	Володина Т.В.	Урок русского языка (2-5 класс): «Предлог»
	Колосенцева Е.В.	Урок математики (3-6 класс): «Деление круглых сотен»
	Орлова А.В.	Урок окружающего мира (4-2 класс): «Хороша честь, когда есть что есть»
	Цыбулько Е.Б.	Урок литературного чтения (4-5 класс): Н.А. Некрасов «Мороз-красный нос»
Естественные науки	Комарова Н. А.	Выступление на районном семинаре заместителей директоров образовательных организаций «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов», ГБУ ИМЦ Красносельского района /24.02.22/

	Комарова Н. А.	Выступление на городском вебинаре для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОО рамках реализации «Дорожной карты по внедрению ФГОС общего образования» на тему «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС» /17.03.22/
	Комарова Н. А.	Выступление на Педагогическом совете гимназии по теме «Организация работа по переходу на обновленный ФГОС» /31.03.22/
	Комарова Н. А.	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» выступление по теме «Сравнительный анализ ФГОС и обновленных стандартов как средство определения стратегии и тактики управления качеством образования» /26.05.2021/
	Комарова Н. А.	Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Формирование основ читательской грамотности в процессе обучения иностранным языкам /15.06.2022/
	Клименок Е.С.	Выступление на Всероссийском семинаре «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе» «Технологии развивающего обучения в преподавании физики (из опыта работы) /30.09 – 01.10 2022/
	Клименок Е.С.	Выступление на Всероссийском семинаре «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательного - образовательного процесса» «Дидактические игры на уроке физики» /23.09-24.09.2022/
	Клименок Е.С.	Выступление на научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества образования в контексте идей Национального проекта «Образование» «Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроках (из опыта работы учителя физики) /18.09.2022/
	Клименок Е.С.	Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (активное участие в работе группы) /18.08.22-10.03.2023/
	Корбатова М. Ю.	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» выступление по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла» /26.05.2022/

	Полетаева И. А.	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» выступление по теме «Диагностика предметных знаний» Выступление /26.05.2021/
	Полетаева И.В.	Участие в работе всероссийской творческой группы педагогов по теме: « Актуальность экологического воспитания детей и их родителей» в рамках образовательного цикла «Экологическая лаборатория» /16.10.2022/
	Вахрушева А. М.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования», выступление /22.04-23.04.2022/
	Вахрушева А. М.	Выступление на секции международной научно-практической конференции Герценовские чтения 2022
	Савельева И. В.	26.05.2022 Научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования». Тема: Диагностика личностных результатов учащихся в условиях дистанционного обучения. Ссылка
	Лященко В. О.	Районный семинар для молодых учителей «Методические подходы к изучению темы Электролиз» организатор и ведущий /18.03.2022/
	Лященко В. О.	Городская конференция «Школьное химическое образование: вчера, сегодня, завтра». Выступление «Развитие химического образования в Красносельском районе. Химический практикум в ГБОУ гимназия №271» /25.03.2022/
	Лященко В. О.	По заданию КО СПб мастер-класс (видеозапись) «Методические подходы к изучению темы «Гидролиз» /15.04.2022/
	Лященко В. О.	Районный семинар «Эффективные методические приемы в практике преподавания химии. Из опыта педагогов, имеющих высокие показатели обученности обучающихся». Выступление «Химический практикум для учащихся 9-х классов» /29.04.2022/
	Лященко В. О.	Научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» Выступление: «Химический практикум как одно из средств формирования естественно-научной грамотности» Выступление /26.05.2022/
Иностранные языки	Положай С. В.	Выступление «Развитие мыслительных операций «анализ» и «синтез» при работе с текстом на уроках французского языка» - Сертификат/25.03.2022/
	Положай С. В.	Научно-практическая гимназическая конференция гимназии. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности в предметной области ИЯ на уровне интеграции и интерпретации информации с целью создания собственного текста»/ 26.05.2022/

Положай С. В.	Городской семинар в АППО «Формирование читательской грамотности в предметной области иностранный язык на уровне интеграции и интерпретации информации с целью создания собственного текста»/15.06.2022/
Положай С. В.	Открытый урок в присутствии методиста ИМЦ в рамках аттестации /27.09.2022/
Положай С. В.	Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/
Калинина Т. В.	Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /30.11.2022/
Лопатина Н. И.	Работа в жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /11.01.2023/
Белокурова Н. В.	Выступление на городском вебинаре для учителей французского языка «Государственная итоговая аттестация по французскому языку 2022 года» с темой «Организация подготовки к ОГЭ в гимназии № 271» АППО/18.10.2022/
Колясникова С. В.	Выступление на городском вебинаре для учителей французского языка «Государственная итоговая аттестация по французскому языку 2022 года» с темой «Организация подготовки к ОГЭ в гимназии № 271» АППО /18.10.2022/
Смекалова А. В.	Выступление на Научно-практической конференции на базе ГБОУ №271 по теме: "Использование компьютеров в лингафонном кабинете. Урочная и внеурочная деятельность" /26.05.2022/
Хабибулина Т. А.	«Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» Тема: Формирование читательской грамотности в предметной области «Иностранный язык»/25.03.2022/
Хабибулина Т. А.	Организация городского семинар в АППО «Развитие речевых и языковых компетенций как основа формирования читательской грамотности» /15.06.2022/
Хабибулина Т. А.	Городской семинар в АППО «Развитие речевых и языковых компетенций как основа формирования читательской грамотности» /15.06.2022/
Хабибулина Т. А.	Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/
Хабибулина Т. А.	Экзаменатор международного экзамена DELF сессия в ноябре уровень А2/05.11.2022/
Агаркова К. С.	Открытый урок в присутствии методиста ИМЦ в рамках аттестации /07.10.2022/
Вирясова Н. Ю.	Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/
Вирясова Н. Ю.	Уроки для «Телешколы» на тему «Покупки» – 3 класс 29.09.2022, «Зимние забавы» - 4 класс /20.09.2022/
Завгородняя Е. Р.	Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/

Завгородняя Е. Р.	Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /29.01.2023/
Переверзева Д. А.	Работа в жюри районной олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/
Переверзева Д. А.	Уроки для «Телешколы» на тему «Семья, члены семьи» – 3 класс /22.09.2022/
Дрожжина Т. Л.	Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /30.11.2022/
Романова М. В.	Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /29.01.2023/
Никонова А. С.	Выступление с темой «Формирование читательской грамотности обучающихся на базе книжного клуба на французском языке» на секции ПМОФ, посвященной «Традициям гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся», ГБОУ гимназия № 271. Сертификат Diapo/26.03.2022/
Никонова А. С.	Работа в жюри городской олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов /29.01.2023/
Никонова А. С.	Открытый урок в присутствии методиста ИМЦ в рамках аттестации /17.11.2022/
Долгинская Я. А.	Выступление на XII Петербургском международном образовательном Форуме «Работа с комиксом, как один из способов формирования и развития читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности»/25.03.2022/
Долгинская Я. А.	Член жюри конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга 2022-2023/ /15.11.2022/
Долгинская Я. А.	Работа в жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /14.01.2023/
Гладилина Е. Д.	Член жюри конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга 2022-2023 /15.11.2022/
Гладилина Е. Д.	Работа в жюри регионального этапа олимпиады по французскому языку для учащихся 9 – 11 классов /14.01.2023/
Ковальская И. В.	Выступление на XII Петербургском международном Образовательном форуме: «Мнемотехника как способ изучения грамматики английского языка» - сертификат /26.03.2022/
Ковальская И. В.	Городской семинар в АППО «Схемы, графики и формулы на уроках иностранного языка как инструмент формирования функциональной грамотности» /15.06.2022/
Кудряшова Д. В.	Выступление на XII Петербургском Международном Образовательном Форуме на базе гимназии №271 «Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования

		читательской грамотности обучающихся»» по теме «Формирование общеучебных умений работы с несплошными текстами» - сертификат /25.03.2022/
	Кудряшова Д. В.	Выступление на гимназической конференции на базе гимназии №271 по теме «Формирование основ глобальных компетенций на примере коммуникативных заданий»/26.05.2022/
	Столбовская Н. С.	«Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» тема: Формирование основ читательской грамотности на базе предмета “Иностранный язык” в контексте обучения мыслительной операции “перенос”/25.03.2022/
	Столбовская Н. С.	Выступление на Научно-практической конференции на базе ГБОУ №271 по теме: “Внеурочная деятельность как форма опосредованной диагностики качества образования”/26.05.2022/
	Столбовская Н. А.	Городской семинар в АППО «Формирование основ читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности» /15.06.2022/
Общественные науки	Россаль С.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика» (в рамках Петербургского международного образовательного форума); выступление по теме "Управление разработкой индивидуального проекта на основе предметного содержания гуманитарных дисциплин" – Сертификат//25.03.2022/
	Россаль С.А.	Районный семинар заместителей директоров по учебной работе, посвященном переходу на обновленный ФГОС, выступление по теме «Изменения в рабочей программе по истории» /24.02.2022/
	Россаль С.А.	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования», выступление по теме «Индивидуальный проект как опосредованная диагностика качества образования» /26.05.2022/
	Слепнева И.В.	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования»; мастер-класс по теме: «Формирование читательской грамотности как условие личностного роста в образовательном пространстве» /26.05.2022/
	Миронова Л.В.	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования», выступление по теме: «Система разноуровневых заданий как способ оценки

		сформированности основ финансовой грамотности учащихся» /26.05.2022/
	Моторова В.Ю.	Участие в региональном тестировании по теме «Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации», ООО «Инфоурок», /27.01.2022/
	Моторова В.Ю.	Участие в семинарском занятии по теме «Подготовка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» в рамках УМЦ гимназии «Интеллект и образование» /04.04.2022/ Разработка задания для формирования основ функциональной грамотности «Задание по читательской грамотности для 6-х классов»
	Моторова В.Ю.	Участие в семинаре «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе», ЯКласс, /26.01.2022/, Сертификат участника
	Моторова В.Ю.	Участие в семинаре «Итоговая аттестация 2022», /27.01.2022/, Сертификат участника
	Моторова В.Ю.	Участие в семинаре «Результаты ИКТ по обществознанию», ИМЦ Красносельского района, /16.03.2022/
	Моторова В.Ю.	Участие в тестировании по истории «Оценка методических компетенций учителей», ИМЦ Красносельского района, /20.04.2022/
	Россаль С.А.	Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», школа №547, /22.03.2022/
Художественно-эстетического цикла	Степанян Н.С.- педагог ОДОД Ефимова И.А.- педагог ОДОД	Выступление на ЯРМАРКЕ дополнительного образования. мастер-классы на тему: «Голос памяти», «Цветочная фантазия»/07.09.2022/
	Степанян Н.С.- педагог ОДОД Лиманская Е.Н.- учитель ИЗО	Выступление на городской конференции для руководителей и специалистов ОДОД общеобразовательных учреждений «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неуспешности школьников» тема: «Театральное искусство как средство художественно-эстетического воспитания и социализации учащихся»/10.11.2022/
	Волкова Е.Н.- педагог ОДОД	Выступление на районном семинаре-практикуме для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга с опытом работы до трех лет «Молодость. Опыт. Творчество». Тема: «Изучение историко - бытового танца в современной реальности»./12.12.2022/
	Горбачева И.М.- учитель музыки, педагог ОДОД, Пикина Э.Ю.- методист, педагог ОДОД	Стендовый доклад на конференции «Современное музыкальное образование-2022: творчество, наука, технологии» на тему: «Освоение культурного наследия учащимися средней школы через понимание личностного смысла произведения искусства» /30.11.2022/

	Конова И.В.- педагог ОДОД Карпусь И.И.- педагог ОДОД	Стендовый доклад на конференции XV Международной научно-практической конференции музыкальное образование в современном мире: диалог времен. Тема: «Современные образовательные технологии в системе дополнительного музыкального образования в гимназии»./5-6.12.2022/
Русский язык и литература	Фролова А.А.	Выступление в качестве спикера площадки XII Петербургского международного образовательного форума «Традиции гимназического образования в контексте системы согласованного обучения как методологической основы для формирования читательской грамотности обучающихся» по теме: «Русский как иностранный: функционирование французских корней и основ в текстах современной разностилевой прозы русскоязычных писателей-эмигрантов» /25.03.2022/ – Сертификат
	Гимназическая научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» /26.05.2022/ Программа	
	Конева И. В.	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности на предметном уровне как условие успешности в образовательном процессе»
	Станева И.Б.	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности в научно-исследовательской деятельности как условие успешности в образовательном процессе»
	Фролова А.А.	Выступление по теме «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности как условие успешности в образовательном процессе»
Математика	Белова Т. И.	Выступление Образовательная платформа Kahoot (мастер-класс) /16.02.22/
	Белова Т. И.	Районный семинар “Применение ресурсов ЦОС для эффективной организации образовательного процесса. Из опыта работы учителей Красносельского района”, <i>выступление по теме «Использование электронного сервиса Кахут»</i> программа семинара)/11.03.2022/
	Терещенко Л. Г.	Оппонент на VIII Педагогическом Конгрессе «Кого воспитывает современная школа?» СПб, НИУ ВШЭ-СПб (программа) /21.03.2022/
	Гимназическая Научно-практическая конференция «Интеграция предметной и опосредованной диагностик как стратегическое направление оценки качества образования» /26.05.2022/ Программа	
	Натальчук А. А.	Тема выступления «Финансовая грамотность. Математика для развития интеллекта и для жизни»
	Волкова М. В.	Тема выступления «Формирование основ функциональной грамотности на уроках математики в контексте решения практико-ориентированных задач»
	Кириллова Т. В.	Тема выступления «Формирование умений и навыков исследовательской деятельности на уроках математики»
	Терещенко Л. Г.	Выступление на районном семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Методические и технические основы создания видеуроков

		математики»
	Подлесных А. М.	Выступление на районном семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Методические и технические основы создания видеоуроков математики»
	Терещенко Л. Г.	Выступление на кафедре «Методика формирования функциональной грамотности. Из опыта работы» <i>/ноябрь, 2022/</i>
	Терещенко Л. Г.	Член жюри конкурса педагогических достижений в Красносельском районе в 2022-2023 <i>/декабрь, 2022/</i>
	Подлесных А. М.	Эксперт по проверке ВПР 6 класс <i>/октябрь 2022/</i>
	Белова Т. И.	Член жюри районного конкурса «Знатоки советской эпохи» <i>/декабрь, 2022/</i>
Технология и информатика	Шкунов В.Г.	Участие в районном конкурсе сайтов педагогов в сети «Интернет» (октябрь-ноябрь 2022 года) с темой «Кафедральный сайт как административно-методический ресурс»
	Шкунов В.Г.	Выступление на 41-ой Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», 1-15 апреля 2022 года (секция №11 на базе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга) по теме «Переход на новые образовательные программы по предмету «Технология» на основе обновленного ФГОС» - Сертификат
	Куляшева В.Ю.	Участие в районном конкурсе для учителей технологии «Мир техники» (весна, 2022) с проектом «Демонстрационный макет «Свойства модели: прочность, устойчивость, эффективность» » в номинации Техническое моделирование и конструирование.
	Куляшева В.Ю.	Выступление на ежегодной гимназической конференции с темой «Формирование личности ребёнка путём конвергенции дисциплин на уровне основного (общего) образования» <i>/26.05.2022/</i>
	Анохина А. В.	Статья «Xmind – выбор учителя и ученика, работающих над проектно-исследовательской работой». Конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (ИМЦ Кировского района) <i>/январь, 2022/</i> (участник)
	Анохина А. В.	Выступление на педагогическом совете по теме: «Анализ внедрения электронного банка заданий по функциональной грамотности 6, 8-9 классы» <i>/29.03.2022/</i>
	Анохина А. В.	Проведение мероприятий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ (создание инструкции по проведению мероприятий и оценке функциональной грамотности для учителей на портале edu.271.spb.ru, раздел «Инновационная деятельность») ссылка Педагогическая конференция гимназии 271/ <i>26.05.2022/</i>
	Канунцева С.С.	Статья «Xmind – выбор учителя и ученика,

		работающих над проектно-исследовательской работой». Конкурс научно-методических статей в рамках XII Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (ИМЦ Кировского района), январь, 2022 (участник)
	Коренная Ю.В.	Выступление на ежегодной гимназической конференции с темой «Формирование личности ребёнка путём конвергенции дисциплин на уровне основного (общего) образования» /26.05.2022/
	Новак Д.А.	Выступление на ежегодной гимназической конференции с темой «Цифровые инструменты организации проектно-исследовательской деятельности» /26.05.2022/
Физическая культура	Труфанова О. А.	Выступление на XII Петербургском международном образовательном форуме – Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: «Становление образовательной экосистемы»- Тема: «Комплексный подход в формировании здоровьесберегающей среды на уроках физической культуры» /17-30 марта 2022/ Сертификат
	Телина С. Н.	Международная конференция, проводимая на портале «Солнечный свет» Секция «Педагогика и образование» Тема доклада: Игровой метод обучения на уроках физической культуры /12.01. 2022/
	Шинкова М. М.	Х Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма» Секция: «Психолого – педагогическое сопровождение образования в области ФК и спорта: актуальные вопросы, достижения, инновации в эпоху цифровизации». Тема: «Способы коррекции предстартовых состояний у волейболисток любителей»

Печатные издания

1. **Гладилина Е. Д.**, статья «Онлайн-коммуникация как средство повышения уровня интереса и мотивации учащихся к изучению иностранного языка», «Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: «ЛЕМА», 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0

2. **Ковальская И. В.**, статья «Схемы, графики и формулы на уроках английского языка», «Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: «ЛЕМА», 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0

3. **Комарова Н. А.**, статья «Формирование функциональной грамотности. Методологический компонент содержания образования», «Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров

(Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0

4. **Полетаева И.А.**, Статья «Экологическое воспитание сегодня. Взгляд изнутри», журнал «Открытая педагогика» №3/2022; Балтийский образовательный центр, А.И.Артемьев, 20.10.2022г.

5. **Положай С. В.**, статья “Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка с целью создания собственного текста”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0

6. **Столбовская Н. С.**, статья “Формирование основ читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0

7. **Терещенко Л. Г.**, Статья «Понятие «квалификационный дефицит» как ресурс повышения квалификации педагога», Управление образованием: сборник статей. Выпуск десятый(текст)/под общ. Ред. Н.А.Заиченко и С.А.Михеевой; Санкт-Петербургский филиал Нац. Исслед. Ун-та «Высшая школа экономики». – СПб.: Издательство «24 линия», 2022, -172 с. – (с.69-75)

8. **Хабибулина Т. А.**, статья “Развитие речевых и языковых компетенций как основа формирования читательской грамотности”, “Некоторые вопросы проектирования современного урока иностранного языка: сборник статей по материалам городских семинаров (Санкт-Петербург, июнь, 2022)\под общей редакцией Лысиченковой С. А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков СПб АППО. - СПб.: “ЛЕМА”, 2022. - 68 с. ISBN 978-5-00105-742-0

Электронные издания

№	ФИО учителя	Название статьи	Источник
<i>Кафедра учителей естественных наук</i>			
1.	Полетаева И.А.	Диагностика предметных результатов по биологии в условиях обновлённых ФГОС /июнь, 2022/	Ссылка
2.	Комарова Н. А.	Представление опыта подготовки выпускников к ГИА /июнь, 2022/	Ссылка
3.	Комарова Н. А.	Методические разработки заданий по формированию основ функциональной грамотности на уроках географии /Июнь, 2022/	Ссылка
4.	Клименок Е.С.	«Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроке»	https://piterhold.ru/articles2022-5-00 Выпуск № 5/2022 Территория распространения журнала РФ
5.	Клименок Е.С.	«Урок по теме «Температура. Измерение температуры»	https://piterhold.ru/articles2022-5-00 Выпуск № 5/2022 Территория распространения журнала РФ
6.	Полетаева И.А.	«Диагностика предметных знаний по биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения»/ноябрь 2022/	Молодой учёный https://moluch.ru/ http://moluch.ru/arhive/432/94867/
7.	Полетаева И.А.	«Диагностика предметных знаний по биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения» /сентябрь 2022/	Инфоурок https://infourok.ru/user/poletaeva-irina-anatolevna

8.	Полетаева И.А.	«Формирование экологической компетенции на уроках биологии и во внеурочное время через мероприятия экологической направленности» /декабрь 2022/	https://infourok.ru/user/poletaev-a-irina-anatolevna/progress дипломы автора
9.	Полетаева И.А.	«Преподавание биологии: традиции и инновации» /декабрь 2022/	Инфоурок https://infourok.ru/user/poletaev-a-irina-anatolevna https://infourok.ru/user/poletaev-a-irina-anatolevna/progress дипломы автора
10.	Сбоева А.В.	«Обучение основам общеориентировочного анализа условия физической задачи» /23.09.2022/	Физика в школе Выпуск 6, 2022 https://elibrary.ru/item.asp?id=49484467
11.	Савельева И.В.	«Диагностика личностных результатов учащихся в условиях дистанционного обучения» /30.09.2022/	nsportal.ru диплом автора
<i>Кафедра учителей иностранных языков</i>			
12.	Вирясова Н. Ю.	Инфоурок. Статья “Современный урок французского языка” 1.11.2022 Презентация “Правила чтения” 3.11.2022 Презентация "Актуальные вопросы преподавания французского языка в 3-х классах с применением ДОТ, 3.11.2022	https://infourok.ru/user/viryasov-a-nina-yurevna/progress
13.	Гладилина Е. Д.	Статья «Онлайн-коммуникация как средство повышения уровня интереса и мотивации учащихся к изучению иностранного языка» /22.09.2022/	<ul style="list-style-type: none"> ● ns portal ● Диплом автора
14.	Гладилина Е.Д.	Методическая разработка урока по теме "Франкофония" /27.09.2022/	<ul style="list-style-type: none"> ● ns portal Francophonie Диплом автора Франкофония
<i>Кафедра учителей общественных наук</i>			
15.	Моторова В.Ю.	Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС. «Воспитание экологической культуры личности» /30.04.2022/	Журнал «Педагогический опыт», Москва https://www.pedopyt.ru/conference_notes?page=1 https://disk.yandex.ru/i/xalwIYqhI5Ug
16.	Россаль С.А.	Управление разработкой индивидуального проекта на основе предметного содержания гуманитарных дисциплин/22/03/2022/	http://moodle.imc.edu.ru/mod/folder/view.php?id=3401
17.	Моторова В.Ю.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» /27.01.2022/	https://infourok.ru/povtoritelno-obobshayushij-urok
18.	Моторова В.Ю.	Экологический урок: «Береги свою землю» /04.04.2022/	https://infourok.ru/ekologicheskij-urok-beregi-zemlyu-svoyu-6047516.html
19.	Елисеева А.Е.	Статья: «Из опыта развития функциональной грамотности через	https://infourok.ru/statya

		составление ментальных карт на уроках истории» /05.06.2022/	
<i>Кафедра учителей художественно-эстетического цикла</i>			
20.	Антипина Н.В.	Методическая разработка открытого занятия «Волшебное дыхание флейты» /декабрь, 2022/	НС портал сертификат
21.	Антипина Н.В.	Статья «Постановка исполнительского аппарата флейтиста». /декабрь, 2022/	НС портал сертификат
22.	Горбачева И.М.	Публикация "Освоение культурного наследия учащимися средней школы через понимание личностного смысла произведения искусства" /28.11.2022/	НС портал сертификат
23.	Горбачева И.М.	Методическая разработка «Зима и музыка» /28.11.2022/	НС портал сертификат
24.	Лучшева А.А.	Методическая разработка «Психолого – педагогические основы воспитательной работы с учащимися младших классов» /декабрь, 2022/	НС портал сертификат
25.	Лучшева А.А.	Статья «Проблема стимуляции учащихся во время учебного процесса» /декабрь, 2022/	НС портал сертификат
26.	Емельянова В.А.	Статья «Исполнительский анализ произведения М. П. Мусоргского "Старый замок" для исполнителей на аккордеоне» /12.12.2022/	НС портал сертификат
<i>Кафедра учителей русского языка и литературы</i>			
27.	Орлова А.Э.	Статья «Языковая норма как социокультурный феномен» /январь, 2023/	Статья Свидетельство
28.	Орлова А.Э.	Методическая разработка «Повторение изученного. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова» /январь, 2023/	Методическая разработка Свидетельство
29.	Соколикова С.Ф.	Методическая разработка по русскому языку для учащихся 11 класса по теме "Подготовка к ЕГЭ. Практикум по заданиям №№4-15" /23.05.2022/	ссылка
<i>Кафедра учителей математики</i>			
30.	Чехонина Л.Г.	Методическая разработка по математике (5 класс) «Треугольник» /январь, 2022/	ссылка
31.	Чехонина Л.Г.	Презентация к уроку по теме «Смешанные числа» /апрель, 2022/	ссылка
32.	Натальчук А. А.	Методическая разработка «Длина окружности. Площадь круга», 9 класс /май, 2022/	ссылка
33.	Натальчук А. А.	Методическая разработка. Площадь треугольника, 7 класс /май, 2022/	ссылка
34.	Натальчук А. А.	Методическая разработка. Площадь треугольника, 9 класс /май, 2022/	ссылка
35.	Натальчук А. А.	Методическая разработка. Простые и сложные проценты, 7 класс /май, 2022/	ссылка

36.	Белова Т.И.	Статья «Интерактивные технологии на уроках математики: современные инструменты и сервисы. Из опыта работы. Использование электронного сервиса КАХУТ» /март, 2022/	ссылка
<i>Кафедра учителей информатики</i>			
37.	Анохина А.В.	Мастер-класс «Применение интерактивной тетради Skysmart в урочной деятельности» /апрель, 2022/	lurok.ru диплом автора
38.	Новак Д.А.	Цифровые инструменты организации проектно-исследовательской деятельности /июнь, 2022/	Ссылка
39.	Новак Д.А.	Внедрение раздела «Робототехника» в курс информатики /31.05.2022/	На сайте кафедры
<i>Кафедра учителей физической культуры</i>			
40.	Телина С.Н.	Статья в электронном сборнике 2022г. «Дети с ограниченными возможностями на уроках физической культуры» Лучшие материалы «Инфоурок» 2022г. Ред.-сост. Игорь Жаборовский. С.: ООО «Инфоурок», 2022 ISBN 978-5-98156-848-0 Ч.1:-2022.399с.ISBN 978-5-60467-467-3 Стр.223	infourok.ru
<i>Кафедра учителей начальных классов</i>			
41.	Широкова А.А.	«Телешкола», Математика, 1 класс, УМК «Перспектива», тема «Масса» /21.04.2022/	Ссылка

Организация внеурочной деятельности

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации для обучающихся 1 – 11 классов с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Задачи внеурочной деятельности, реализуемые в гимназии:

- создать условия для формирования личности ребёнка, развития его мотивации к познанию и творчеству, включая олимпиадное движение;
- формировать методологические компетенции проектно-исследовательской деятельности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям на основе региональных социально-культурных особенностей.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе овладения универсальными учебными действиями, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для координации действий по реализации внеурочной деятельности были разработаны рабочие программы, составлено расписание, где предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю на каждый класс.

Начальное общее образование

В соответствии с требованиями ФГОС программа внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2022-223 учебном году введены новые курсы внеурочной деятельности для учащихся начальной школы: «Смысловое чтение» - для учащихся 1-3 классов и «Функциональная грамотность» - для учащихся 2-4 классов», Предметный калейдоскоп» - для учащихся 1,2,4 классов.

Направление	1 – 4 классы
Духовно-нравственное	Моя малая Родина – Санкт-Петербург (2-4)
Общеинтеллектуальное	Учись учиться (2 – 3) Через тернии к звёздам (1 – 4) Я – исследователь (4) Математика и конструирование (1, 4) Развитие математических способностей (1 – 4) Учись делать проект (2, 3) Смысловое чтение (1-3) Функциональная грамотность (2-4) Предметный калейдоскоп (1.2,4)
Социальное	Вместе весело шагать (2-3) Разговоры о важном (1-4)
Общекультурное	Мир музыки (1,2) Хочу всё знать (хор) (1, 3) Крепендо (1)

Основное общее и среднее общее образование

Направления	Названия	5-9 классы	10-11 классы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессии вокруг нас»	1 час	
	«Профориентация»		1 час
	«Химический практикум»	1 час	1 час

Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Через тернии к звездам»	Интегрированный курс	Интегрированный курс
	«Я - исследователь»		
	«Учись учиться»		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Творческий Совет гимназии»	Орган ученического самоуправления	Орган ученического самоуправления
	«Театр французской песни»	Объединение	Объединение
	«Вместе весело шагать»	Час общения	Час общения
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игры на воде»	Секция	Секция
	«Вдохновение»	Творческая студия	Творческая студия

В 10 – 11 классах обучение в рамках внеурочной деятельности проводится по модульным программам в соответствии с выбранным профилем обучения.

Информатизация образовательного процесса в гимназии

Основными целевыми направлениями развития информационного образовательного пространства гимназии в 2022 году являлись:

- обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью;
- формирование набора сервисов посредством единой точки доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры участников образовательного процесса.

В качестве подзадач этой работы выступали следующие:

1. Организация обучения с использованием технологий дистанционного обучения (ДО) и электронного обучения (ЭО).

1.1. Развитие портала(сайта) дистанционного образования гимназии [<https://edu.271.spb.ru>] на базе LMS Moodle и электронная поддержка всех образовательных программ основного обучения и внеурочной занятости учащихся.

1.2. Реализация модели обучения с использованием ДОТ и ЭО (по субботам для средней согласно расписания). Основные составляющие данной модели:

- режим синхронно-асинхронного обучения (видеотрансляции с возможностью прямого общения, созданный учителем чат, в качестве обязательного канала связи – корпоративная электронная почта; перспективный учебный план (по параллелям) с указанием сроков выполнения заданий); организация удаленного доступа к электронным журналам;
- использование ВКС: Google Meet, Сферум;
- организация техподдержки (<https://sites.google.com/271.spb.ru/helpcenter>) для оказания оперативной технической помощи участникам образовательного процесса;
- широкое использование электронных образовательных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (образовательный гимназический портал, городской портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>), Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), образовательная платформа Учи.ру, Портал "Лекториум" (<https://www.lektorium.tv>), Интернет-урок (<https://interneturok.ru/>), "Якласс" (<https://www.yaklass.ru>), "Яндекс Учебник" (<https://education.yandex.ru>) и др.
- методическая помощь педагогам при организации обучения с использованием дистанционных технологий.

2. Продолжение перехода к полному электронному делопроизводству:

- 2.1. Расширение содержания официального сайта гимназии;
- 2.2. Функционирование сайтов «Электронная учительская», «Методический кабинет»;
- 2.3. Контроль заполнения АИС «Параграф», ее функционирования;
- 2.4. Реализация БД «Внеурочная занятость» (на основе АИС «Параграф»);
- 2.5. Организация работы бухгалтерской службы в ГИС "Единая информационно-аналитическая система бюджетного (бухгалтерского) учета".

3. Работа с персональными данными:

- 3.1. Совершенствование системы по соблюдению требований к защите персональных данных (ПДн);
- 3.2. Обновление локальной нормативной базы по ПДн до педагогов, учащихся, родителей;
- 3.3. Установка нового антивирусного пакета в локальной сети;
- 3.4. Проверка работы контент-фильтрации.

4. Учебно-методическое сопровождение внедрения новых ИКТ:

- 4.1. Презентация материалов по развитию ЦОС на Педагогических советах;
5. Организация личных и групповых консультаций по использованию интерактивного оборудования для новоприбывших учителей, а также учителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах Развитие электронной информационной образовательной системы) ЭИОС гимназии:

5.1. Юридическое оформление (пролонгация) хостинга у ведущего провайдера Санкт-Петербурга компании "ТаймВеб";

5.2. Регистрация госпаблика в соцсети ВК ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района СПб.

6. Развитие материально-технической базы гимназии по направлению «Информатизация»:

- 6.1. Текущее обслуживание компьютерной техники, оргтехники;
- 6.2. Составление ТЗ на 2022-2023 учебный год на приобретение компьютерной техники, оргтехники, расходных материалов, программного обеспечения.

В рамках продолжения работы по Программе развития гимназии (направление «Цифровая образовательная среда гимназии») на 2023 год определены следующие задачи:

1. завершение работы над оформлением целостных образовательных курсов по учебным предметам и размещение их в ЭИОС в контексте перехода на обновленные ФГОС;
2. обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
3. совершенствование цифровых компетенций педагога;

4. работа по освоению электронного личного кабинета учащегося/учителя в ГИС «Моя школа».

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа с фондом (экз)

	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Основной фонд литературы	14488	14490
научно-популярная литература	5154	5154
художественная литература	9058	9058
справочная литература	276	276
Фонд учебной литературы составляет	48436	32542

Регулярно проводится редактирование основного фонда и ремонт книг.

Была продолжена работа по формированию и систематизации учебного фонда библиотеки.

Посещаемость библиотеки

	На 31.12.2021			На 31.12.2022		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		Филиал №1	Филиал №2		Филиал №1	Филиал №2
Количество читателей	1673	792	881	1788	947	841
Посещаемость библиотеки	12023	6072	5951	22661	6072	5951
Число посещений читального зала	3727	2463	1264	9022	4581	4441
Книговыдача основного фонда	9605	6081	3524	13245	6081	3524
Книговыдача учебного фонда	27256	13331	13925	27858	13331	14527

Воспитательная работа

Перед воспитательной службой гимназии в 2022 году стояла следующая задача закреплённая Программой развития гимназии: «Направить работу воспитательных служб, классных руководителей, органов ученического самоуправления на воспитание гражданственности, патриотизма, конкурентно способной личности на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

В Программе воспитания гимназии говорится, что современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, формулируется общая цель воспитания в ГБОУ гимназии №271 – личностное развитие учащихся, проявляющееся в:

1. усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из этого, в 2022 году вся воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с Программой воспитания и велась по всем модулям.

Координацию всей воспитательной работы гимназии осуществляет Совет воспитательной деятельности, в который входят: члены администрации, социально-психолого-педагогическая служба гимназии, представители кафедры классных руководителей, Совета обучающихся, ОДОДа, что позволяет вести работу по всем направлениям, предусмотренным Программой воспитания.

Работа в рамках Программы воспитания велась в соответствии с модулями, представленными в программе.

1. Ключевые общешкольные дела.

С сентября 2022 года изменился формат проведения общешкольных дел (возвращение к очному формату проведения), что повлияло на количество и качество проводимых мероприятий. Значительно увеличилось число учащихся, желающих принять в них участие. Были проведены все запланированные мероприятия:

- *Памятные мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда;*
- *Фестиваль «Серебряный ключ»;*
- *Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая;*
- *Торжественная линейка «Первый звонок» для учащихся 1,9 и 11-х классов;*
- *День Памяти Героя Советского Союза П.И. Федулова;*
- *Месячник экологии: экологические акции по сбору макулатуры, выставки поделок из природного материала, выставки газет, посвящённых домашним любимцам, видеоролики на экологическую тематику, квесты, викторины, мастерклассы;*
- *Праздничный концерт и поздравления, посвящённые Дню учителя;*
- *День гимназиста, день Самоуправления;*
- *Декада города: литературный квест по городу, фото-выставка «Прогулки по городу»; учащиеся 4-5-х классов создали журнал, посвящённый историческим памятникам нашего города, 5-9 классы – записали подкасты, посвящённые достопримечательностям (подкасты были записаны на трёх языках: русском, французском, английском), 10-11 выезжали на экскурсии по городу;*
- *Новогодние мероприятия прошли в полном объёме для всех параллелей, включив в себя сказочное представление для 1-4-х классов, Новогоднее путешествие по странам и континентам для 5-7 классов, Новый год на Гавайях (праздник в бассейне) для 8-х классов, новогодний бал для 9-11 классов;*
- *учащимися 9-х класса проведены праздники для учащихся 1-х классов «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с «Азбукой».*

2. Классное руководство

Классными руководителями проводилась работа по внедрению Программы воспитания в план воспитательной работы класса. По итогам 1 и 2 полугодия классные руководители прошли собеседование, проанализировали свою работу, указав положительные моменты, отрицательные и пути их преодоления.

Одним из воспитательных моментов по поддержанию имиджа гимназии и укреплению дисциплины, было введение обязательной школьной формы. Это начинание было поддержано учащимися и Советом родителей. В гимназии был объявлен конкурс на самый элегантный класс. По итогам 1 полугодия учебного года переходящий кубок был вручён 7⁷ классу.

Анализ проведённой работы показал, что грамотное направление работы классным руководителем обеспечивает эффективность в сплочении классного коллектива, повышении уровня активности учащихся, активизации самоуправления класса. Введение очного проведения мероприятий и конкурсов, активизировало работу активистов классов. Среди 6-11 классов возобновилась традиция дежурства по столовой и гимназии, что значительно подняло уровень дисциплины на переменах.

В конце каждого полугодия подводятся итоги соревнования классных коллективов. В

критерии входит активность класса в общественной деятельности на различных уровнях, успеваемость, соблюдение дисциплинарных норм и правил, Подведение итогов показало следующие результаты:

Классы	I полугодие 2022 года	II полугодие 2022 года
1-4	1 место – 4-5 класс 2 место – 3-2 класс 2 место – 4-7 класс 3 место – 3-5 класс	1-2 классы 1 место – 2-4 класс 2 место – 2-1 класс 3 место – 2-2 класс 3 место – 2-5 класс 3-4 классы 1 место – 3-3 класс 1 место – 3-3 класс 2 место – 3-6 класс 3 место – 4-5 класс
5-8	1 место – 6-5 класс 2 место – 5-6 класс 3 место – 7-3 класс	1 место – 7-3 класс 2 место – 8-2 класс 2 место – 6-5 класс 3 место – 6-2 класс 3 место – 6-4 класс 3 место – 7-7 класс
9-11	1 место – 11-4 класс 2 место – 11-1 класс 3 место – 11-2 класс	1 место – 11-2 класс 2 место – 9-3 класс 2 место – 10-3 класс 3 место – 11-3 класс

3. Экскурсии, экспедиции, походы

Совместно с Советом музея гимназии успешно ведётся работа по сохранению семейных ценностей, исторической памяти и уважению к истории страны, района, гимназии. Этому способствовали музейные экскурсии, классные часы, проведённые представителями Совета музея, руководителем музея Сочагиной Т.В. Всего было проведено около 200 музейных мероприятий для учащихся 6-11 классов.

Для учащихся 3-5 классов были проведены музейные классные часы из серии «Музейный чемодан»:

- сентябрь «Памяти П.И. Федулова»
- декабрь «История Новогодних игрушек»
- январь «Не хлебом единым»
- май «100 лет пионерии»

Проект «Музейный чемодан» стал лауреатом районного конкурса методических разработок педагогических работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих программу воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» в номинации «Поколение открытий».

Продолжается сбор материала 4-й книги «Моя семья в истории страны».

С сентября 2022 года классные руководители включили в планы работы образовательные экскурсии по истории города.

4. Самоуправление

Значительная роль в воспитательной работе гимназии отводится ученическому самоуправлению. В сентябре 2022 года прошли выборы в Совет обучающихся. Совет обучающихся гимназии объединяет следующие направления работы: Творческий совет, научное общество учащихся, Совет спорт, Совет порядка, Совет музея.

Каждое направление ведёт работу, взаимодействуя между собой. Учащиеся активно участвуют в жизни гимназии, готовят мероприятия, проводят социальные акции.

5. Школьные медиа

В сентябре 2022 года в школьные медиа влилась официальная группа ВК «ГБОУ гимназия №271 Красносельского района». По итогам проведения мероприятий составлялись отчёты, фото и видео отчёты, отзывы, которые публиковались в «Гимназическом вестнике», на сайте гимназии, в группе «Творческий Совет» в социальных сетях и в официальной группе гимназии.

6. Профилактика и безопасность

В рамках данного модуля учащиеся 1-5 классов активно участвовали в акциях по ПДД:

- «Скорость – не главное»;
- участие в городской акции «Засветись»;
- новогодняя акция ЮИД – создание тематических ёлочных игрушек;
- проведение классных часов, бесед, просмотра мультфильмов и роликов по ПДД в рамках недели безопасности;
- отряд ЮИД «ПДДДорожник» принял участие в районном слёте школьных отрядов;
- команда 4^б класса (классный руководитель Грошева С.А.) заняла 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- учащихся 1-7 классов, приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», где стали призёрами и победителями;
- учащиеся 3² класса заняли 3 место в творческом конкурсе «Азбука безопасности»;
- идёт тесное сотрудничество с представителями ЦПМСС, направленное на формирование у обучающихся культуры безопасности.

7. Профориентационная работа

С сентября 2022 года проходят встречи с представителями ВУЗов и колледжей, экскурсии в учебные заведения, что даёт возможность учащимся ближе познакомиться с направлениями обучения, сориентироваться в выборе будущей профессии.

Учащиеся принимают участие и занимают призовые места в профориентационных конкурсах.

Таким образом, можно сделать выводы, что работа гимназии идёт в полном соответствии Программой воспитания.

- Задачи, которые ставят классные руководители, соотносятся с задачами модулей.
- Активность учащихся, их интерес к проводимым мероприятиям и конкурсам значительно выросла.
- Возобновление дежурства по гимназии повысило ответственность за сознательное соблюдение дисциплины.
- Введение единой школьной формы и конкурса «Самый элегантный класс», улучшило внешний вид учащихся, подняло престиж корпоративной этики.

Таблица достижений

№ п\п	Ф.И.	класс	Классный руководитель	конкурс	итог
Всероссийский уровень					
1	Даниил Горбачев и Андрей Андреев	2-4, 3-4	Соколова Н.К., Сушанская Е.В.	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «КИНОШАГ» Номинация: «Документальный фильм»	Диплом Лауреата III степени

Региональный уровень					
1	Скорик Лев	10-2	Комарова Н.А.	Географы и путешественники	1 место
2	Кузякина Альбина, Панченко Валерия	10-2			2 место
3	Холина Алиса, Магеровская Лана, Маслов Даниил	6 классы	Сочагина Т.В.	«Святыни Петербурга»	Призер
4	Васильев Кирилл	9-4	Сочагина Т.В.	Конкурс сайтов музея	Победитель
5	Магеровская Лана	6-1	Соколова Н.К.,	Городской конкурс чтецов «Вы память святую о них сохраните», посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Призер
	Елизаров Александр, Карасёва Алёна	7-3	Тарасова М.А.	«Прояви заботу о животных» в номинации видеоролик	Победители
	Новикова Мария ученица.	5-6	Кольцова Н.А.		Победители
Районный уровень					
4	Герасимов Иван	4-6	Грошева С.А.	«Безопасное колесо»	Номинация «Медицинская практика» 1 место Номинация «Фигурное вождение» 2 место
5	Семёнова Валентина	4-6	Грошева С.А.		Номинация «Фигурное вождение» 2 место
6	Гордеева Валерия	3-2	Фролова Л.В.	«900 шагов к Победе»	победитель
7	Воронцов Даниил	6-5	Метлякова Н.В.	«900 шагов к Победе»	победитель
8	Щербак Михаил	4-5	Цыбулько Е.Б.	«900 шагов к Победе»	призер
9	Каев Евгений	6-6	Моторова В.Ю.	«900 шагов к Победе»	призер
10	Артёменко Клим	5-6	Кольцова Н.А.	«Салют, пионерия!»	победитель
11	Громов Михей	8-1	Фролова А.А.		победитель
12	Береснев Тимофей, Гречишников Кирилл, Петрова Виктория, Сёмкин Владимир, Холина	7-2	Лиманская Е.Н.		лауреат

	Алиса				
13	Отряд ЮИД «ПоДДорожник»	5 классы	Сушанская Е.В.	Районный конкурс видеоматериалов школьных отрядов ЮИД	3 место
14	Шарнина Варвара	7-4	Соколова Н.К., Полетаева И.А.	«Парус мечты»	1 место
15	Сборная	6-5	Шамис Н.А.	Неопалимая Купина	Победитель
17	Сборная	9-2	Клименок Е.С.	Игра – квест «Я - исследователь»	1 место
18	Сборная	3-2	Гракова В.И.	Азбука безопасности	3 место
19	Сборная	8-11 классы	Сушанская Е.В.	Почётный караул	3 место
20	Сборная	7-5	Тарасова М.А.	Знатоки советской эпохи	Дипломант
21	Парфёнова Екатерина	8-6	Новак Д.А.	Конкурс цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность».	1 место
22	Адаменко Ева	8-1			1 место
23	Завьялова Дарья	7-5			2 место
24	Царёва Софья	6-6			1 место
25	Шиловская Полина,	8-3	Сочагина Т.В.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	1 место
26	Кабанов Глеб,	6-1			
27	Дмитриев Дмитрий	6-4			
28	Манаева Елизавета	9-2	Соколова Н.К.	Районный конкурс чтецов «900 секунд»	Победитель
29	Быстрова Милана	6-5			Призёр

Организация питания

Обеспечение питанием учащихся гимназии организовывалось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 37) (в действующей редакции);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основами государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р;
- Законом Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции) Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга

«О социальном питании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции);

- Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728- 132 (в действующей редакции);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02 декабря 2020 года N 1021 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2021 год»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (в действующей редакции);

- Распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2020 N 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247» (в действующей редакции);

- Распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р

«О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 31.03.2020 № 877-р «Об утверждении Порядка предоставления продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся»;

- МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 18.05.2020

- Методическими рекомендациями по разработке программы курса по формированию здорового питания обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 08-2053 «О направлении информационно-методических материалов»);

- Письмом департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

- Распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «О назначении льготного питания» (ежемесячно).

- Локальными акты гимназии

Охват питанием учащихся отдельных категорий

	Количество учащихся на 31.12.2021	Количество учащихся на 31.12.2022
-категория учащихся 1-4 классов, получающих горячее питание (завтрак и обед) с компенсацией стоимости 100%	135	130
- категория учащихся 1-4 классов, получающих горячее питание (завтрак и обед) с компенсацией стоимости 70%	0	0
- категория учащихся 1-4 классов, получающих завтрак	623	590
- категория учащихся 5-11 классов, получающих комплексный обед с компенсацией стоимости 100%	162	152
- категория учащихся 5-11 классов, получающих комплексный обед с компенсацией стоимости 70%	0	0

Абонементное обслуживание в столовой на 31.12.2022

Абонемент №2	Обед (второе блюдо увеличенная порция, напиток, хлеб, пирожок или салат)	100,00 руб.
Абонемент №4	Комплексный обед (первое блюдо, второе блюдо, дополнительный гарнир, хлеб, напиток, выпечка или фрукт)	218 руб.
Абонемент № 11	Полдник ГПД	

В первой половине 2022 года продолжилась работа по организации обеспечения питанием учащихся в режиме строго соблюдения мер по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19): питание и посещение столовой по специальному графику, работа по созданию условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в гимназии.

С сентября был составлен новый график питания, не затрагивающий образовательный процесс. Всё питание проводилось только на переменах. Было возобновлено дежурство по столовой в филиале №2 для поддержания дисциплины и культуры питания.

В Совете родителей была создана комиссия по питанию, которая проводила мониторинг качества организации питания и состава меню рационов горячего питания с целью выявления степени удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством организации питания обучающихся для последующего его улучшения. Работа столовых обоих корпусов была признана удовлетворительной. Заключение комиссии были зафиксированы протоколами.

Анализ работы отделения дополнительного образования детей

Реализуемые образовательные программы

В 2022 году в отделении дополнительного образования реализовывалось 37 программ по 4 направленностям.

Направленности образовательных программ

Направленность	Количество программ
Техническая	5
Художественная	13
Физкультурно-спортивная	14
Социально-педагогическая	3
Всего	35

Образовательные программы

№	Направленность, наименование	Уровень освоения
Физкультурно-спортивная направленность		
1	Волейбол	общекультурный
2	Регби	общекультурный
3	Баскетбол	общекультурный
4	Основы единоборств	общекультурный
5	Быстрая лыжня	общекультурный
6	Подвижные игры	общекультурный
7	Шахматы	общекультурный
8	Коррекционная гимнастика	общекультурный
9	Общая физическая подготовка	общекультурный
10	Легкая атлетика	общекультурный
11	Плавание	общекультурный
12	Плавание	углублённый
13	Водное поло	общекультурный
14	Синхронное плавание	общекультурный
Социально-педагогическая направленность		
15	Я – организатор (8-11 лет)	общекультурный

16	Я – организатор (12-17 лет)	общекультурный
17	Хранители истории	общекультурный
Техническая направленность		
18	Прикладная информатика	общекультурный
19	Компьютерная графика и основы WEB дизайна	общекультурный
20	Компьютерный монтаж и создание Кино-видео фильмов	общекультурный
21	Робототехника	общекультурный
22	Основы компьютерной грамотности	общекультурный
Художественная направленность		
23	Ансамблевое музицирование (фортепиано)	углубленный
24	Ансамбль баянистов-аккордеонистов	углубленный
25	Ансамбль Ложкарей	углубленный
26	Ансамбль народных инструментов (домра)	углубленный
27	Ансамбль гитаристов	углубленный
28	Ансамбль духовых инструментов (флейта)	углубленный
29	Вокальный ансамбль	общекультурный
30	Хор	общекультурный
31	Изостудия «Акварель»	общекультурный
32	Ансамбль «Реверанс»	общекультурный
33	Ритмика	общекультурный
34	Основы Литературного творчества	общекультурный
35	Музыкальный театр	общекультурный

Анализ контингента детей, занимающихся в ОДОД

Гимназия ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона Юго-Запада Санкт-Петербурга при активной поддержке родителей и жителей микрорайона. Посещаемость кружков и секций стабильно высокое, гимназия работает ежедневно до 20.00 часов, включая субботу и воскресенье.

Количественный состав детей, обучающихся в ОДОД по направленностям

Направленность	На 31.12.2021		На 31.12.2022	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Техническая	10	150	9	135
Художественная	74	886	73	880
Физкультурно-спортивная	50	684	50	735
Социально-педагогическая	5	75	5	75
Всего	139	1795	137	1825

Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	На 31.12.2021	На 31.12.2022
	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
высшая	17	14
первая	22	12

в соответствии с занимаемой должностью	8	15
Всего:	47	41

4. Результативность образовательного процесса.

Результативность образовательного процесса просматривается через участие и достигнутые результаты детей ОДОД в различных соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, а также освоения программ дополнительного образования. Воспитанники ОДОД достаточно успешны в своем виде деятельности, имеют победы от районных до международных конкурсов и соревнований. Эти результаты напрямую связаны с результатами детей в основной школе.

Количество победителей и призеров соревнований, фестивалей, конкурсов

	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Районный уровень	89	91
Городской уровень	35	37
Межрегиональный уровень	8	7
Всероссийский уровень	7	7
Международный уровень	2	-

Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Номинация, подноминация	Результат
1	Ефимова И.А.	Педагог ДО	Выставка «РОДОМ ИЗ МАРИЙ-ЭЛ»		диплом I степени (2)
2	Лиманская Е.Н	Педагог ДО	Городская выставка «МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО. ЖИВОПИСЬ, ГРАФИКА, КЕРАМИКА»		Благодарность
3	Лиманская Е.Н	Педагог ДО	Международный студенческий конкурс графики «Город Петра» в рамках международной научно-практической конференции «МЕСМАХЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2022» 21-22 марта 2022г		диплом 2 степени
	Лиманская Е.Н	Педагог ДО	Открытый районный педагогический конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству для педагогов образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга «ГРАНИ МАСТЕРСТВА»		диплом 2 степени

4	Степанян Н. С.	Педагог ДО	Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году, номинация «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»		участник
5	Степанян Н. С.	Педагог ДО	Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга «ПАЛИТРА ТАЛАНТОВ»,	Конкурсное направление «Сценическое творчество»	лауреат 3 степени Степанян Н.С.
6	Цимбалова В. А. Степанян Н. С.	Педагог ДО	III Открытый городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующий лица»	методическая разработка	<u>ДИПЛОМАНТЫ</u> <u>3 степени</u>
7	Сметанина Н. А.	Педагог ДО	Районный фестиваль «ПРОФСОЮЗНАЯ ПЕРЕМЕНА» в 2022 году		Лауреат
8	Уварова И.В.	Педагог ДО	Районный конкурс академического вокала для учащихся и педагогов «ЛИРА»	номинация «Педагог-Профи»:	Лауреат 1 степени
9	Богданова А.Н.	Педагог ДО	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта "Педагогический взгляд в будущее"	Педагог-формула успеха	1 место Городской этап

Обобщение и распространение опыта работы

Название мероприятия	Педагог	Тема
Районный уровень		
Ярмарка дополнительного образования	Степанян Н.С., Сметанина Н.А., Цимбалова В.А.	вокальный номер мастер-класс,
ИМЦ	Горбачева И.М.	мастер-класс по теме: «Формирование слушательской культуры»
Районный Круглый стол VII творческого	Аксенова О.Н.	«Проблематика выбора и соответствии репертуара возрасту»

фестиваля «Мир вашему дому», посвященного Великой Победе		учащегося»
Городской уровень		
VII открытый городской слет педагогов дополнительного образования «ОТКРЫТЫЙ РАЗГОВОР: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ — НОВЫЕ РЕШЕНИЯ» ДДТ на Ленской	Михайлова О.Б.	тема мастер-класса: «Онлайн-технологии в ансамблевом музицировании»
	Лиманская Е.Н.	мастер-класс на тему «4 свечи»
	Коломойцева А.А., Емельянова В.А.	мастер-класс на тему: «Методика обучения игры на ложках на начальном этапе»
Международный уровень		
XIV Международная научно-практическая конференция «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ДИАЛОГ ВРЕМЕН»	Конова И.В., Карпусь И.И.	«Методы и критерии педагогического анализа в развитии творческой личности»
Международная научно-практическая конференция «XXVI Царскосельские чтения»	Уварова И. В.	Статья: «Влияние репертуарного контента на функциональную грамотность детей младшего школьного возраста (9-12 лет)»

Отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

Финансово-хозяйственная деятельность гимназии направлена на реализацию задач по поддержанию и совершенствованию материально-технической базы образовательного процесса в условиях общей экономии бюджета в текущем году.

Отчет по финансовой деятельности за 2022 год размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bas.gov.ru по ссылке <https://bus.gov.ru/agency/217986/annual-balances-F0503730> и на официальном сайте гимназии по ссылке http://gimnaz271.krsl.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_djatelnost/0-144

В полном объеме проведена работа по выполнению требований Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности МЧС Красносельского района Санкт-Петербурга, 1-го эксплуатационного района Теплосети. Гимназия к новому учебному году подготовлена в срок.

Основные направления работы хозяйственной службы по обеспечению бесперебойного функционирования зданий и развитию материально-технической базы гимназии:

Заключение контрактов и их исполнение

В общей сложности на 31 декабря 2021 года заключено 85 контрактов, общей суммой 17 855,844 тыс. руб. для поддержания функционирования 3 зданий гимназии и образовательного процесса.

На 31.12.2021 года выполнено и оплачено 100% заключенных в отчетном году контрактов.

Техническое содержание зданий и территории

В течение года готовились (или пересчитывались) сметы для заключения контрактов по поддержанию функционирования зданий гимназии общим количеством 14 единиц (ремонт туалетов, кровли, помещений и т.д.).

Ремонтные работы в течение отчетного периода проводились в соответствии с заключенными контрактами.

Выполненные работы в течение 2022 года:

№ п/п	Наименование. Виды работ.	Сумма, тыс. руб.	Филиал
1	Ремонт туалетов и технических помещений (11 помещений)	1704,858	1
2	Ремонт туалетов (3 помещения)	1527,076	2
3	Проведены работы по техническому обслуживанию бассейна	537,599	3
4	Выполнены мероприятия по дератизации и дезинсекции с периодичностью два раза в месяц	31,306	1,2,3
5	Выполнен покос травы на территории гимназии 4 раза за летний период, сбору, вывозу и утилизации листвы	135,3	1,2,3
6	Проведены лабораторные исследования для нужд ГБОУ	254,563	1,2,3
7	Проведены работы по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования	39,603	1,2,3
8	Проведены работы по сервисному обслуживанию, подготовке к отопительному сезону и ремонту ИТП и АТП, техническому обслуживанию и ремонту УУТЭ, метрологической поверке СИ.	210,427	1,2,3
9	Испытаны, с периодичностью два раза в год, 2 пожарных гидранта и перемотаны 10 пожарных рукавов, произведена противопожарная огнезащитная обработка сцены филиала №1	19,873	1,2,3
10	Проведены работы по замене и очистке вестибюльных ковров в зданиях гимназии	134,864	1,2,3
11	Проведены работы по сбору, вывозу и утилизации ТБО, КГО	98,891	1,2,3
12	Произведена перезарядка и освидетельствование огнетушителей	4,191	1,2,3
13	Проведены работы по обслуживанию часовых установок	14,988	1,2
14	Проведены работы по комплексному ТО и ремонту технологического и холодильного оборудования	44,5	1,2
15	Проведены работы по замене элементов учета ЭЭ в ГРЩ		1,3
16	Проведены работы по сбору, вывозу и утилизации люминесцентных ламп	11,449	1,2,3
17	Проведены работы по проверке и прочистке вентиляционных каналов зданий	1,5	1,2
18	Проведены работы по техническому обслуживанию комплексной системы КСОБ	418,82	1,2,3
19	Проведены работы по профилактической дезинфекции помещений	127,122	1,2,3
20	Проведены работы по чистке и замене ковров	134,864	1,2,3
21	Проведены работы по испытанию и измерению в ЭУ гимназии	15,0	1,2,3
	Итого:	5 466,794	

Укрепление материально-технической базы гимназии за счет бюджетных средств:

№	Наименование.	Сумма, тыс. руб.	Филиал
1	Дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры,	98,795	1,2,3
2	Програмно – аппаратные комплексы для интерактивкласса	2 981,049	2
3	Химические реагенты для бассейна	268,384	3
4	Хозяйственные товары	381,506	1,2,3
5	Чистящие и моющие средства	49,992	1,2,3
6	Противопожарные средства	12,5	1,2,3
7	Товары для ремонта, строительные товары	76,244	1,2,3
8	Канцелярские товары	115,404	1,2,3
9	Запасные части для холодильного оборудования	55,0	1,2
10	Средства индивидуальной защиты	10,05	1,2,3
	Итого:	4 067,874	

Из дополнительных источников:

	Наименование	Сумма, тыс.руб	Филиал
1	Комплекующие для оргтехники	41,142	1,2
2	Оборудование для кабинета химии	296,695	2
3	Пожарное оборудование	8,046	1,2
4	Рециркуляторы воздуха	30,0	2
5	Компьютерное оборудование	240,268	1
6	ЗиП для кухонного оборудования	45,0	2
7	Аккумуляторы для ИБП	10,8	1,2
8	Колориметр	52,1	2
9	Поставка бутилированной воды, чистка кулеров	65,67	1,2,3
	Итого:	789,721	

В течение учебного года сотрудниками хозяйственной службы проводилась систематическая целенаправленная работа по поддержанию необходимых санитарно-гигиенических условий для обеспечения учебного процесса в филиалах гимназии в соответствии с требованиями СанПин.

Мероприятия по антитеррористической деятельности

В рамках выполнения требований по антитеррористической безопасности заключен контракт с организацией на оказание услуг по физической охране филиалов гимназии в 2022 году. План мероприятий по антитеррористической деятельности выполнен полностью.

Платные услуги

В 2022 с родителями обучающихся было заключено 429 договоров на обучение по платным образовательным программам.

Кафедра	2021год			2022год		
	К-во спецкурсов	К-во групп	К-во учащихся	К-во спецкурсов	К-во групп	К-во учащихся
Начального обучения	1	3	33	1	4	42
Иностранных языков:	-	-		-	-	
-индив. маршрут	1	12инд	12инд	1	15инд	15инд
Физического воспитания	3	22	394	3	24	365
итого	5	37	449	5	43	422
ОДОД						
Музыкально-эстетический цикл	1	7инд	7инд	1	7инд	7инд
Итого по гимназии	6	44	456	6	50	429

Наибольшее количество детей, получающих платные образовательные услуги, связано с занятиями в бассейне.

Все программы выполнены полностью. Претензий по качеству оказания платных услуг нет.

На основании анализа деятельности гимназии можно сделать выводы:

1. Повышение качества образования происходит за счет системного:
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

- применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - осуществления компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - обеспечения поддержки талантливых детей;
 - работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
 - работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС.
 3. Повышается методологическая и технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС.
 4. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС.
 5. Осуществляется основная цель деятельности гимназии по созданию максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной организации, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга
в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1682	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	724	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	802	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	834/62,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,89	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,95	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,8	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/8,03	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23/24,47	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1682/100	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	551/32,76	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	51/3,03	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,06	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1487/ 88,77	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	169/10,20	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1121/ 66,65	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	162	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	152/92,86	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	152/93,83	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/6,17	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/6,17	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	112/69,14	
1.29.1	Высшая	51/31,48	человек/%
1.29.2	Первая	61/37,65	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	18/11,11	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	35/21,60	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/18,02	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/16,43	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177/100	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,35	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1682/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,77	кв.м