

ПРИНЯТО
Решение СОУ ГБОУ гимназии №271
Санкт-Петербурга
Протокол №12 от 24.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 86-ахв от 28.03.2023 г.
директора ГБОУ гимназии №271
Санкт-Петербурга



ПРОГРАММА

**смены летнего языкового лагеря
дневного пребывания детей «Кораблик»
на базе ГБОУ гимназии № 271
Красносельского района Петербурга
имени П.И. Федулова**

«По волнам лета»

Автор: Заместитель начальника ГОЛ «Кораблик»
Ковальская Ирина Валерьевна

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования детей представляет собой логическое продолжение основной образовательной программы и по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Воспитанники лагеря – 205 человек.

Сформированы 9 отрядов по возрастному принципу.

Работники лагеря – учителя ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга, психолог, врач, медсестры и уборщики гимназии. В лагере работают кружки по двум иностранным языкам – французскому и английскому, музыке, художественному творчеству, физической культуре, танцевальный.

Сроки реализации программы:

Лагерь работает с 29 мая по 27 июня 2023 года с 8.30 до 18.00 кроме субботы, воскресенья и 12 июля (21 день).

При реализации программы лагерь взаимодействует с Районным отделом образования Красносельского района, муниципальным образованием МО «Южно-Приморский», ГБОУ ДОД «Дом детского творчества» Красносельского района, Специальной детско-юношеской спортивной школой Красносельского района, Физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района, Роспотребнадзором, Библиотечно-информационным центром «Интеллект» ЦБС Красносельского района, поликлиникой № 106, Центром научных решений СоМПис, пожарной инспекцией, Агентством развития внутреннего туризма «Дороги Победы», экскурсионным бюро, ЦПМСС Красносельского района.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена наличием социального спроса на летний оздоровительный отдых детей в условиях города и творческого развитие детей и подростков. Наличие в лагере двух иностранных языков – французского и английского – значительно расширяет творческие границы и возможности.

Данная программа реализует следующие принципы

- Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.
- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка к выбору средств и способов достижения поставленной цели.
- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора воспитанниками форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске стенных газет и включено в презентации (фильм) о работе отряда

Цель:

Организация летнего отдыха и оздоровления в условиях города, развитие творческого потенциала детей и подростков.

Задачи:

1. Организовать содержательный досуг воспитанников лагеря.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на создание условий для развития личности воспитанника, раскрытия его творческого потенциала.
3. Приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
4. Создать языковую обучающую среду для повышения уровня владения иностранными языками, развития умения, учащихся в различных видах речевой деятельности, используя формы работы, активизирующие познавательную коммуникативную деятельность школьников.
5. Расширить страноведческий кругозор и общую эрудицию.
6. Организовать условия размещения школьников, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
7. Сохранить и укрепить здоровье, обеспечить закаливание организма детей.
8. Обеспечить воспитание и адаптацию детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
9. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

Содержание программы:

Работа в лагере осуществляется по следующим направлениям:

Социально-значимая деятельность

- Оформление лагеря:
- Обустройство помещения лагеря
- Оформление уголка отрядов

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Проведение бесед и инструктажей по безопасности дорожного движения
- Конкурс рисунков «Дети и дорога»
- Проведение беседы в рамках проекта «Внимание – дети!»

Развивающая деятельность

- Реализация плана воспитательной работы
- Развивающие занятия на французском и английском языках
- Кружковая деятельность
- Проектная деятельность
- Создание электронных презентаций и фильмов на французском и английском языках
- Театральные постановки на иностранных языках
- Песни на иностранных языках
- Игровые занятия
- Конкурсы рисунков, рисунков на асфальте и конкурсы стенных газет

Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Утренняя гимнастика (в том числе на иностранных языках)
- Подвижные игры в спортивном зале и на игровых площадках
- Проведение соревнований: эстафеты, День олимпийца, районная спартакиада, городская спартакиада
- Прогулки на свежем воздухе
- Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом
- 3-х разовое питание в столовой

Экскурсионная деятельность и гражданско-патриотическое направление

- Поднятие флага и исполнение гимна во время линеек
- Организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности
- Экскурсионная деятельность патриотической направленности
- Пешеходная экскурсия на Аллею Славы «День памяти – 22 июня» (возложение цветов, минута молчания)
- Экскурсии гражданско-патриотической направленности

Коллективно-творческое дело

- Представление отрядных проектов
- Отчетный концерт
 - Презентации и фильмы о лагере (по выбранной теме)
 - Песни на иностранных языках
 - Скетчи, сценки и театральные постановки на иностранных языках
- Награждение воспитанников лагеря

Для создания языковой обучающей среды используются следующие средства и виды практической деятельности:

1. Говорение на иностранных языках во всех ситуациях во время всего пребывания в лагере.
2. Создание словаря выражений, необходимых для данного общения.
3. Проведение занятий с целью моделирования ситуаций речевого общения и отработки языковых единиц.
4. Изучение речевого этикета и правил поведения в странах изучаемого языка.
5. Постановка концерта на иностранных языках.
6. Создание фильмов (презентаций с фотографиями из жизни лагеря (или по выбранной теме) с титрами на иностранных языках)

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Данный этап начинается за два месяца до открытия лагеря при школе. Включает в себя:

- проведение административного совета по вопросу подготовки гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Кораблик»;
- подбор необходимого количества кадров для работы в лагере;
- прохождение своевременного медицинского осмотра работниками;
- набор детей и комплектование групп;
- прохождение детьми необходимого осмотра врача-педиатра;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- приобретение необходимых настольных игр, канцелярских товаров; спортивного инвентаря для детей;
- получение заключения на открытие лагеря от Роспотребнадзора.

Организационный этап

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

- встреча детей, знакомство;
- торжественное открытие лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности;
- старт работы над проектами;

Основной этап

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

- реализация основных положений программы;
- работа над проектами;
- вовлечение детей в различные виды деятельности

Заключительный этап

- заключительный концерт;
- подведение итогов смены, реализации программы;

анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Сюжет смены:

Моделью организации лагеря дневного пребывания является творческая игра, которая создается самим детьми. Творческая игра является продуктом своеобразного творчества самого ребенка, его изобретением. Творческие игры отражают стремление детей к активности, самостоятельности; детское подражание, удовлетворение потребности в реализации жизненных и художественных впечатлений, своеобразии взаимодействия в детском коллективе.

В этом году в экспедицию отправляются девять экипажей, девять команд по следам русских первооткрывателей. Вид своего транспорта, состав команды и капитана они выбирают сами, как и конечную точку пути. В ходе своего путешествия экипажи ведут видео-дневник, готовят творческие номера, мастерят поделки и решают возникшие на пути сложности. У детей имеется календарь общих дел и открытий.

Материально – техническое обеспечение:

Языковой лагерь создается на базе гимназии № 271, помещения для отрядов, оснащенные компьютерами и интерактивными досками, спортивные площадки, спортивный зал, актовый зал и оборудование гимназии передается лагерю на время работы.

Для работы летнего лагеря используются кабинеты №102, 103, 104, 106, 107, 109, 113, 115.,116, 117, 118, 204, 206, 207, 212, 213, 220, игровые площадки №1, №2, №3, спортивный зал №2, актовый зал, столовая; аппаратура (компьютеры, интерактивные доски, музыкальный центр , микрофоны); спортивный инвентарь (баскетбольный мяч, футбольный мяч, волейбольный мяч, резиновые мячи разных размеров, бадминтон, скакалки, гимнастические обручи и пр.), развивающие игры, настольные игры; набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи; материалы для проектной работы (ватман, бумага, цветные карандаши, мелки, фломастеры, клей, скотч, ножницы и т.д.), бытовые предметы в необходимом количестве.

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей 8.30 – 18.00
Сбор детей, утренняя зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 10.00
Кружковые занятия по расписанию	10.00 – 12.45
Спортивно-оздоровительные занятия по расписанию	10.45 – 12.45
Обед	13.00 – 14.00
Проектная деятельность по отрядам	14.00 – 15.00
Спортивно-оздоровительные занятия по расписанию	15.00 – 16.00
Полдник	16.30 – 17.00
Проектная деятельность, общеотрядные дела	17.00 – 18.00
Прогулки на свежем воздухе	
Уход домой	18.00

Дальнейшее развитие лагеря

1. Создание и публикация сборника учебных материалов и методических пособий для занятий
2. Создание реабилитационных специальных программ для учащихся с низкой успеваемостью.
3. Создание и разработка собственных интерактивных программ.
4. Создание сайта лагеря. В данный момент материалы о лагере размещаются на сайте гимназии.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990.
3. Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (в ред. от 20.12.2021)
4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2021 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16 апреля 2021 года)
5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2022 №1401 «Об утверждении стоимости и квот предоставления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге на период с февраля 2023

года по январь 2024 года и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга»

6. Распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 08.02.2023 № 308 «О распределении квот представления путевок в организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.
8. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» (в ред. от 22.12.2021)
10. Устав ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова.
11. Положение о языковом лагере дневного пребывания детей на базе ГБОУ гимназии № 271
12. Правила внутреннего распорядка языкового лагеря дневного пребывания
13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев летнем языковом лагере
15. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
16. Должностные инструкции работников
17. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
18. Заявления от родителей
19. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
20. Акт приемки лагеря
21. Планы работы.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по результатам диагностики реализации программы и по результатам наблюдения, опроса и анкетирования детей и их родителей, собеседований с педагогами. Диагностика реализации программы проходит в течение всех этапов ее реализации.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Май	Начальник лагеря Педагог-организатор
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели Вожатые
4.	Ежедневный мониторинг развития отрядных коллективов	В течение смены	Воспитатели Вожатые
5.	Ежедневный мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели Вожатые
6.	Анкетирование детей и родителей для выявления уровня удовлетворенности пребыванием в лагере	В завершении смены, сентябрь	Начальник лагеря Педагог-организатор

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.