

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА

Решением Совета образовательного
учреждения ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора
ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга

Е.А. Сурыгина

Е.А. Сурыгина

№ 141-од от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОДОД	5
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ЗА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	7
5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	7
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	8
5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ	9
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14

1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа на 2023-2024 учебный год
Основания для разработки Программы	<p>Документы Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 №44/25;- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);- Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» (№ гд-1192-03 от 12.08.2020)- Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Р.Ф от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 №613н. <p>Документы регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">-Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 22 апреля 2020 года);- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р- Распоряжение КО №1406-Р от 10.05.2016 «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования 5 - Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские

	<p>перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года») - Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»</p> <p>Документы районного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. <p>Документы уровня образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова; - Положение об отделении дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова; - Образовательная программа отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова; - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2021-2022 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; образовательные программы ДО детей; расписание; учебно-производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. - Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Исполнители Программы	заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Исполняющий обязанности директора ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова открыто в апреле 2004 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в гимназии, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей гимназии. Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития гимназии № 271. Гимназия ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в ОДОД работало 137 групп, в которых занималось 1825 воспитанников.

В этом учебном году в отделении реализовывались 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направления (художественная, техническая, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая).

Общие сведения о занимающихся и реализуемых образовательных программах

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Техническая	5	9	135
Художественная	13	73	880
Физкультурно-спортивная	15	50	735
Социально-педагогическая	3	5	75
Всего	36	137	1825

30 дополнительных общеразвивающих программ по уровню освоения являются общекультурными, 6 программ углубленные.

Программы по заявленным направленностям выполнены в полном объеме

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы гимназии, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества". ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

5. Содержание и организация образовательной деятельности на период 2023-2024 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия учреждения - это совокупность целенаправленных управленческих действий, планирование и координация организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную работу педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия зависят от уровня квалификации педагогических кадров, программно-методического оснащения, состояния нормативно-правовой документации, комфортной среды учреждения.

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 41 человек, 39 педагогов имеют высшее образование. Из них 11 в возрасте старше 50 лет. 8 педагогов относится к молодым специалистам со стажем до 5 лет педагогической деятельности.

Подтверждение о повышении квалификации различного уровня имеет каждый педагогический работник.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе.

Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, рекомендованных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводится с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В группах ОДОД занимается 1723 учащихся из них учащиеся младшего школьного возраста - 43%, среднего школьного возраста - 45%, старшего школьного возраста - 12%. Общее количество мальчиков в процентном соотношении составляет 43,6 %, девочек - 56,4%. 54% занимаются в двух и более объединениях.

5.3. Учебный план

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп				Количество учащихся			
		1 год	2 год	3 год и более	Всего	1 год	2 год	3 год и более	Всего
1	Социально-гуманитарная	5			5	75			75
2	Техническая	9			9	135			135
3	Физкультурно-спортивная	41	5		56	615	60		675
4	Художественная	20	19	31	70	300	228	310	838
Всего		75	24	31	130	1125	288	310	1723

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении валеологических требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года, начало занятий - 01.09.2023 г. Продолжительность учебного года - **36 учебных недель**.

2. В каникулярное время, в праздничные и выходные дни в случае производственной необходимости ОДОД работает по специальному расписанию и плану работы.

3. Кружки и секции работают ежедневно до 20.00 часов, включая субботу и воскресенье.

4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 45 минут) в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерыва.

5. В отдельных кружках и секциях на основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп, обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

6. В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

7. Каждый ребёнок имеет право на одновременное посещение нескольких объединений в ОДОД, но в соответствии с требованиями СанПиН рекомендовано посещение не более двух объединений.

8. В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия). Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной, дистанционной и иных формах.

9. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

10. При проведении занятий дополнительного образования во вторую смену необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.

11. При приёме детей в кружки и секции необходим медицинский допуск с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.5 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ОДОД образовательная деятельность осуществляется по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанных на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 4 направленностям.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во часов в год	Срок Освоения	Уровень
Социально-педагогическая направленность				
1	Я-организатор (12-17 лет)	144	1	Общекультурный
2	Я-организатор (8-11 лет)	144	1	Общекультурный
3	Хранители истории	144	1	Общекультурный
Техническая направленность				
4	Прикладная информатика	144	1	Общекультурный
5	Основы компьютерной грамотности	72	1	Общекультурный
6	Компьютерная графика и основы WEB дизайна	72	1	Общекультурный
7	Компьютерный монтаж и создание Кино-видео фильмов	72	1	Общекультурный
8	Робототехника	144	1	Общекультурный
Физкультурно-спортивная направленность				
9	Волейбол	144	1	Общекультурный
10	Регби	144	1	Общекультурный
11	Баскетбол	144	1	Общекультурный
12	Основы единоборств	144	2	Общекультурный
13	Быстрая лыжня	144	2	Общекультурный
14	Подвижные игры	72	2	Общекультурный
15	Шахматы	144	1	Общекультурный
16	Коррекционная гимнастика	72	1	Общекультурный
17	Общая физическая подготовка	72	1	Общекультурный
18	Легкая атлетика	216	2	Общекультурный
19	Плавание	144	1	Общекультурный
20	Плавание	288	1	Углубленный
21	Водное поло	144	1	Общекультурный
22	Синхронное плавание	144	1	Общекультурный
23	Юный яхтсмен	144	1	Общекультурный
Художественная направленность				
24	Ансамблевое музицирование (фортепиано)	144, 216	5	Углубленный
25	Ансамбль баянистов-аккордеонистов	144, 216	5	Углубленный
26	Ансамбль Ложкарей	144, 216	3	Базовый
27	Ансамбль народных инструментов (домра)	144, 216	4	Базовый
28	Ансамбль гитаристов		3	Базовый
29	Ансамбль духовых инструментов (флейта)	144, 216	5	Углубленный
30	Вокальный ансамбль	216	3	Базовый

31	Хор	72	3	Базовый
32	Изостудия «Акварель»	72	4	Базовый
33	Ансамбль «Реверанс»	72	3	Базовый
34	Ритмика	72	1	Общекультурный
35	Основы Литературного творчества	72	1	Общекультурный
36	Музыкальный театр	144	1	Общекультурный

6. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможно при условии информационной и методической поддержки. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров учреждения обеспечивается работой административного совета, методической службы, методического совета. В состав методической службы учреждения входят методисты, представители администрации, педагоги-психологи.

Наиболее значимой для педагога становится адресная индивидуализированная методическая помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не на преодоление дефицита знаний по актуальным вопросам дополнительного образования детей, а на поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для самообразования. В целом, обучение педагогических кадров осуществляется по программе обучения педагогических кадров гимназии на 2022-2023 учебный год.

На базе учреждения организована индивидуальная и массовая работа сотрудников с информацией на электронных носителях, электронными образовательными ресурсами и доступом в Интернет, в Системе ПараГраф.

7. Материально-техническое обеспечение

При гимназии создана хорошая материально-техническая база для занятий в многочисленных секциях, кружках и ансамблях различной направленности от художественно-эстетической (наличие разнообразных музыкальных инструментов для занятий в инструментальных ансамблях) до технической (наличие информационно-вычислительного оборудования, множительной техники. Так же хочется отметить подготовленную базу для занятий в секциях физкультурно-спортивной направленности, наличие 3-х спортивных залов с душевыми, тренажерного зала и зала для занятий коррекционной гимнастикой, стадиона с искусственным покрытием, позволяющего вести спортивные занятия круглый год. Спортивный комплекс с бассейном, где учащиеся гимназии и дети микрорайона могут обучаться плаванию.

Образовательный процесс осуществляется по адресам:

пр. Кузнецова д.25 корп. 2,3,4

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется помещение (учебный кабинет, спортивный зал) с необходимым оборудованием по направленности программы.

Обеспеченность образовательного процесса кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Кабинет, спортивный зал	Оснащение
пр. Кузнецова д.25 к2	
Кабинет 100	Фортепиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Хор 2. Изостудия «Акварель»
Кабинет 101	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для

	объединения: 1. Основы литературного творчества
Кабинет 106	Фортепиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Вокальный ансамбль 2. «Ансамбль духовых инструментов (флейта)»
Кабинет 109	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 205	Фортепиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. «Ансамбль духовых инструментов (флейта)»
Кабинет 206	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 209В	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 210	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Хор
Кабинет 301	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Хор
Кабинет 302	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 304	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 306	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 401	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 403	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности

	объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 404	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Кабинет 407	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 410	Фортепиано, баян, аккордеон, русские народные инструменты для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. «Ансамбль народных инструментов (домра)» 2. «Ансамбль гитаристов» 3. «Ансамбль Баянистов, аккордеонистов» 4. «Ансамбль ложжарей»
Актовый зал ф.1	Рояль для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Кабинет №207	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения: 1. Шахматы
Спортивный зал №1	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Быстрая лыжня 2. Основы единоборств 3. Подвижные игры 4. Грация 5. Легкая атлетика
пр. Кузнецова д.25 к3	
Кабинет №201	12 компьютеров, необходимое программное обеспечение, 12 наборов «Лего» для объединений: 1. Робототехника 2. Пользователь ПК
Кабинет №202	12 компьютеров, необходимое программное обеспечение для объединений: 1. Компьютерная графика и основы Web дизайна 2. Инженерная графика 3. Прикладная информатика
Кабинет №218	12 компьютеров, необходимое

	<p>программное обеспечение для объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный монтаж и создание видеофильмов 2. Основы издательской деятельности
Кабинет №309	<p>Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранители истории
Кабинет 114	<p>Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 116	<p>Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хор
Кабинет 301	<p>Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вокальный ансамбль
Актовый зал ф.2	<p>Рояль для проведения занятий художественной направленности объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вокальный ансамбль 2. «Музыкальный театр»
Спортивный зал №2	<p>Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол 2. Легкая атлетика
Спортивный зал №3	<p>Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол 2. Общая физическая подготовка 3. Регби
Тренажерный зал	<p>Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционная гимнастика 2. Общая физическая подготовка
пр. Кузнецова д.25 к4	
Бассейн	<p>Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плавание

	2. Водное поло 3. Синхронное плавание
Зал сухого плавания	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Плавание 2. Водное поло 3. Синхронное плавание

8. Планируемые результаты

Планируемые результаты Образовательной программы ОДОД представляют собой комплекс обобщённых целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении по 4 направленностям. При реализации Образовательной программы ОДОД предполагаются достижения следующих результатов:

1. создание системы эффективного проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на обеспечение доступности для каждого учащегося;

2. создание комплекса условий для эффективной воспитательной работы с учащимися в творческом детском объединении;

3. сформированность позитивной корпоративной педагогической культуры;

4. обновление содержания разделов общеобразовательных общеразвивающих программ;

5. усовершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса.