

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 12.09.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ гимназии №271
Санкт-Петербурга
от 13.09.2023 № 165-од

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 12.09.2023 № 2)

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 13.09.2023 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об электронной информационной образовательной среде
Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №271
Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Федулова**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее - Положение) определяет назначение, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Федулова (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования в редакции от 2021-2022 годов;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.);
- Уставом и другими локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. Положение устанавливает:

- назначение и структуру ЭИОС;
- требования к компонентам ЭИОС;
- порядок индивидуального доступа пользователей к ЭИОС;
- способы и порядок поддержки использования ЭИОС.

2. Основные понятия, используемые в Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера. Электронная информационно-образовательная среда Организации включает цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

2.2. Компонент ЭИОС - электронный информационный ресурс (далее - ЭИР), автоматизированное средство доступа к ЭИР, пользователь, средство вычислительной техники (далее - СВТ).

2.3. Электронный информационный ресурс (ЭИР) - информация, использование которой возможно при помощи СВТ, в том числе электронный информационный образовательный ресурс (далее - ЭИОР), используемый в процессе обучения.

2.4. Индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС - возможность доступа к ЭИР ЭИОС в любое время из любой точки с доступом к сети Интернет (как на территории организации, так и вне ее) с использованием открытого и авторизованного доступа на основании индивидуальных учетных данных.

2.5. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ ЭИР и ЭИОР, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Цель и задачи ЭИОС

3.1. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и предоставления индивидуального авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования в полном объеме независимо от их местонахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории гимназии, так и за ее пределами.

3.2. ЭИОС Гимназии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, ЭИОР, указанным в рабочих программах, другим ЭИР;
- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным образовательным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Структура ЭИОС

4.1. Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы ЭО, при реализации образовательных программ в Гимназии.

4.2. Компонентами ЭИОС являются:

а) ЭИР:

- ЦОС (ФГИС) «Моя школа»
- «АИС Параграф»;
- официальный сайт Гимназии (<https://Гимназия271.пф>;
<https://gimnaz271.krsl.gov.spb.ru>);
- электронная образовательная среда гимназии (<https://edu.271.spb.ru>);

- электронная почта, мессенджер ВК Сферум;
- прочие сервисы, подключаемые через единое окно доступа к ЭИР (<http://271.spb.ru>)

б) СВТ:

- серверное оборудование Гимназии;
- компьютеры, эксплуатируемые в Гимназии;
- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры;
- средства организационной и множительной техники;
- мультимедийное оборудование и др.;

в) компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС:

- локальная компьютерная сеть (ЛКС) Гимназии с защищенным подключением к глобальной компьютерной сети Интернет.

5. Требования к компонентам ЭИОС

5.1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2. Электронная информационно-образовательная среда гимназии должна обеспечивать:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- дистанционное взаимодействие гимназии с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

6. Порядок регистрации пользователей в ЭИОС

6.1. Каждый педагог и обучающийся Гимназии обеспечен в течение всего периода работы и обучения индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС.

6.2. Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Гимназии, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС Гимназии через Единое окно доступа к информационным ресурсам (далее - ЕСДИР) посредством введения учетных данных (логин и пароль), предоставляемых пользователю с момента установления правовых отношений с Гимназией и ликвидируемых с момента прекращения данных отношений.

6.3. Ведение реестра учетных данных (логин и пароль) и их выдачу пользователям осуществляет заместитель директора по ШИТ на основании приказов директора Гимназии о приеме на работу и о зачислении/переводе.

6.4. Учетные записи учащихся и сотрудников, завершивших обучение, и уволенных работников блокируются.

6.5. Подключение к ЭИОС, в том числе к компонентам, функционирующим в рамках ГИС, осуществляется учащимися, а также их родителями/законными представителями на добровольной основе.

6.6. Подключение сотрудников к ЭИОС является обязательным условием для установления правовых отношений.

7. Ответственность за использование компонентов ЭИОС

7.1. Пользователь ЭИОС обязан хранить в тайне зарегистрированные учетные данные для доступа к ЭИОС, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.2. Пользователь ЭИОС несет ответственность за:

- несанкционированное использование компонентов ЭИОС: использование учетных данных других пользователей, осуществление различных операций с ЭИР от имени другого пользователя и т.п.;

- несанкционированный доступ к компонентам ЭИОС Гимназии с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий;

- использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений.

7.3. В случае невозможности осуществления авторизованного индивидуального доступа пользователь обязан уведомить работника, отвечающего за эксплуатацию соответствующего компонента ЭИОС.

7.4. В случае несоблюдения требований Положения Гимназия имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

7.5. Использование ЭИОР, размещенных в ЭИОС гимназии осуществляется на основе правовых актов действующего законодательства, регулирующих использование интеллектуальной собственности.

8. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

8.1. Информация об ЭИОС Гимназии, порядок доступа к ее отдельным компонентам размещаются на официальном сайте Гимназии.

8.2. Пользователь ЭИОС имеет право получения поддержки при работе с ЭИОС Гимназии.

Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Гимназии.

Техническую поддержку оказывают сетевые администраторы, заместитель директора по ШИТ.

9. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.