



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271
Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова
(ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга)

ПРИКАЗ

№ 144-10А

Об организации работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся

В соответствии с Положением о Санкт-Петербургской системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета от 03.07.2019 № 1987-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, от 15.09.2021 №А3-581/03, от 17.09.2021 №03-1526 и с целью организации работы образовательного учреждения по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Шамиса Н. А., заместителя директора по УР, ответственной за разработку и реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Шамису Н. А., заместителю директора по УР:
 - 2.1. Создать рабочую группу по теме «Сопровождение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в ЭОС гимназии» согласно приложению № 1.
 - 2.2. Представить на утверждение план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся согласно приложению №2.
3. Назначить Столбовскую Н. С., педагога-организатора, учителя английского языка, руководителем рабочей группы.
4. Столбовской Н. С., педагогу-организатору, учителю английского языка:
 - 4.1. Представить на утверждение график создания и размещения банка заданий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся в ЭОС гимназии согласно приложению №3.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на Шамиса Н. А., заместителя директора по УР.

И.о. директора

Е. А. Сурыгина

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Комарова Н. А., заместитель директора по УР, председатели МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Сурыгина Е. А., и.о.директора, Шамис Н. А., заместитель директора по УР, Столбовская Н. С., педагог- организатор
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Комарова Н. А.; заместитель директора по УР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Столбовская Н. С., педагог- организатор

5	Создание банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов с использованием ДОТ	Август	Курсы по развитию функциональной грамотности на платформе edu.271.spb.ru	Столбовская Н. С., педагог-организатор Учителя-предметники
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Шамис Н. А., заместитель директора по УР Канунцева С. С., ответственный за сайт гимназии
7	Формирование базы данных обучающихся на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся	Шамис Н. А., заместитель директора по УР
8	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Шамис Н. А., заместитель директора по УР
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Шамис Н. А., заместитель директора по УР, председатели МО

	основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Шамис Н. А., заместитель директора по УР, председатели МО
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Шамис Н. А., заместитель директора по УР, председатели МО, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Шамис Н. А., заместитель директора по УР, председатели МО, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся	Шамис Н. А., заместитель директора по УР

	грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			
4	Организация мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Октябрь-ноябрь	Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся 6 классов с использованием банка заданий на платформе resh.ru	Шамис Н. А., заместитель директора по УР
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий на платформе edu.271.spb.ru	Столбовская Н. С., педагог-организатор
6	Педагогический совет «Актуальные вопросы организации работы по функциональной грамотности»	Ноябрь	Анализ мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся 6 классов с использованием банка заданий на платформе resh.ru Анализ мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий на платформе edu.271.spb.ru	Шамис Н. А., заместитель директора по УР Столбовская Н. С., педагог-организатор
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Комарова Н. А., заместитель директора по УР
8	Формирование банка лучших педагогических	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности	Комарова Н. А., заместитель директора по УР

	практик по формированию функциональной грамотности обучающихся		обучающихся	
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Комарова Н. А., заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Шамис Н. А., заместитель директора по УР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Административный совет Самообследование	Шамис Н. А., заместитель директора по УР Столбовская Н. С., педагог-организатор
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов на гимназической методической конференции, выступления на педсовете	Комарова Н. А., заместитель директора по УР Шамис Н. А., заместитель директора по УР Шамис Н. А., заместитель директора по УР Педагоги