


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА
решением СОУ ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и. о. директора ГБОУ
гимназии № 271
Санкт-Петербурга
№ 175-од от 30.08.2023 г.
 Е. А. Сурьгина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Прикладная информатика»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Коренная Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Цели ведения данной кружковой деятельности научно-технической направленности определяются возрастающей ролью информационных технологий в обществе и в формировании всесторонне развитой современной личности каждого человека.

Данная программа предназначена для детей 12-13 лет, проявляющих интерес к работе с прикладными программами.

Данная кружковая деятельность призвана служить формированию элементов информационной культуры, умений, необходимых для развития интеллектуальных способностей и познавательной деятельности, т.к. информационные технологии в современном обществе требуют определенной информационной культуры от члена этого общества, и чем раньше основные элементы этой культуры будут входить в окружение современного человека, тем раньше он сможет оперировать нужной ему информацией на должном уровне и современными средствами. Возможность реализации поставленных целей подтверждается практическими результатами обучения детей.

Продолжительность обучения составляет 2 года. Причем в начале обучения достигается начальная степень подготовленности детей, далее идет совершенствование умений и навыков, овладение новыми программными средствами.

Образовательные цели обучения информационным технологиям должны решаться комплексно, с учетом возрастных особенностей детей, степени их подготовленности к восприятию информации.

Тематика части занятий посвящена повторению правил дорожного движения в целях профилактики нарушений и создания аварийных ситуаций на улицах города.

Организация занятий предполагает теоретическую и практическую части, когда закрепление знаний по теории проходит с использованием ПК. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

Педагоги, реализующие данную программу, должны иметь квалификацию не ниже I категории.

Дети после завершения образования по данной программе могут продолжить обучение по профилю в специальных учебных заведениях профессионального образования или путем самообразования.

Цель

Творческий подход к применению прикладных программ для реализации своих проектов при помощи современных информационных технологий.

Задачи

Личностные :

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные :

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана для проведения групповых занятий 2 раз в неделю по 2 часа с детьми, проявляющими интерес к данной тематике занятий. Предлагаемая программа научно-технической направленности рассчитана на 1 год (144 часа). Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Через каждые 40 минут пребывания класс проветривается.

Педагогические методы и технологии

1. Информационно-познавательные (инструктаж по охране труда, эвристическая и информационная беседа, демонстрационный метод - демонстрация презентаций, образцов работ)
2. Практические (репродуктивный метод - выполнение работ по заданному алгоритму в лабораторной работе по образцу)
3. Проблемно-поисковые (вариативный метод - варьирование различных технологий форматирования текстового документа)

4. Творческие (форматирование текстового документа на основе собственного видения)
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Диагностические (тестовые задания, анализ творческих работ)

Программой предусмотрена групповая и индивидуальная формы обучения.

Организация занятий предполагает теоретическую и практическую части.

Данная программа предназначена для детей 12-13 лет, проявляющих определенный интерес к прикладным программам, причем обучаться могут как новички, так и дети, обладающие определенными навыками работы.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ Раздела	Тема	Всего	Теория	Практ
1	Вводное занятие	6	4	2
2	Flash-анимации	36	6	30
3	Основные сведения об Интернет.	30	10	20
4	Безопасность при работе в Интернет.	22	14	8
	Прикладное использование сети Интернет.	20	10	10
5	Основы алгоритмизации и программирования	30	12	18
	ИТОГО:	144	56	88

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2023	25.05.2024	36	144	1 раз в неделю по 2 часа

и. о. директора

Е. А. Сурыгина

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА
решением СОУ ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заведующий ОДОД
_____ А.Г. Мажарцев
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ и.о. директора
ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 г. № 175-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Прикладная информатика»

Разработчик:
Коренная Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Календарно-тематическое планирование

Задачи

Личностные :

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные :

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана для проведения групповых занятий 2 раз в неделю по 2 часа с детьми, проявляющими интерес к данной тематике занятий. Предлагаемая программа научно-технической направленности рассчитана на 1 год (144 часа). Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в

компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Через каждые 40 минут пребывания класс проветривается.

Педагогические методы и технологии

1. Информационно-познавательные (инструктаж по охране труда, эвристическая и информационная беседа, демонстрационный метод демонстрация презентаций, образцов работ)
2. Практические (репродуктивный метод выполнение работ по заданному алгоритму в лабораторной работе по образцу)
3. Проблемно-поисковые (вариативный метод варьирование различных технологий форматирования текстового документа)
4. Творческие (форматирование текстового документа на основе собственного видения)
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Диагностические (тестовые задания, анализ творческих работ)

Программой предусмотрена групповая и индивидуальная формы обучения.

Организация занятий предполагает теоретическую и практически части.

Данная программа предназначена для детей 12-13 лет, проявляющих определенный интерес к прикладным программам, причем обучаться могут как новички, так и дети, обладающие определенными навыками работы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Кол-во часов	теория	практика
				6	4	2
1-2	7.09	Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.	Знать правила техники безопасности	2	2	
3-4	8.09	Информация. Виды информации.	Формирование понятий о видах информации Навыки работы с инструментами. Творческий подход к работе с клавиатурным тренажером	2	2	
5-6	14.09	Клавиатурный тренажёр.		2		2
			Формирование понятий о Flash-анимации инструментов выделения в творчестве. Применение полученных знаний в других областях учебного процесса	36	6	30
7-8	15.09	Основные понятия Flash-анимации.		2	2	
9-10	21.09	Виды анимации.		2		2
11-12	22.09	Основные элементы интерфейса.		2	2	
13-14	28.09	Рисование в редакторе Flash.		2		2
15-16	29.09	Практическая работа.	Работы с изображениями Импорт изображений	2	2	
17-18	5.10	Преобразования объектов.		2		2
19-20	6.10	Создание и использование слоев.		2		2
21-22	12.10	Создание и использование библиотеки объектов.		2		2
23-24	13.10	Импорт изображений.		2		2
25-26	19.10	Покадровая анимация. Временная шкала	Формирование понятий об анимации движения, движения нескольких объектов, анимации формы	2		2
27-28	20.10	Анимация движения		2		2
29-30	26.10	Анимация движения нескольких объектов		2		2
31-32	27.10	Анимация движения по траектории		2		2
33-34	2.11	Анимация формы		2		2
35-36	3.11	Работа с текстом		2		2
37-38	9.11	Создание и использование клипов.		2		2
39-40	10.11	Создание анимации.	Умение работать с размером изображения. Приобретение навыков работы с изображением, взятым из другого файла.	2		2
41-42	16.11	Практическая работа.		2		2
43-44	17.11	Рисование в редакторе Flash.				

			Творческий подход к работе с изображением			
			расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности; Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;	30	10	20
45-46	23.11	Способы подключения к Интернет.		2	2	
47-48	24.11	Браузер Microsoft Internet Explorer.		2	2	
49-50	30.11	Службы Интернет.		2	2	
51-52	1.12	Навигация в службе WWW.		2	2	
53-54	7.12	Просмотр популярных ресурсов Интернет.		2	2	
55-56	8.12	Работа с папкой Избранное, Журналом.	Определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками; Проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;	2		2
57-58	14.12	Сохранение информации из Интернет.		2		2
59-60	15.12	Принцип работы поисковых систем.		2		2
61-62	21.12	Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.		2		2
63-64	22.12	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	Познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); Закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами коммуникационных технологий	2		2
65-66	28.12	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка).		2		2
67-68	29.12	Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP.		2		2
69-70		Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности; Осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;	2		2
71-72		Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.		2		2
73-74		Контрольное занятие.		2		2
			Определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками; Проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;	22	14	8
75-76		Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.		2	2	
77-78		Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет.		2	2	
79-80		Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы.	Познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника,	2	2	

81-82		Авторское право.	сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); Закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами коммуникационных технологий	2	2	
83-84		Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.		2	2	
85-86		Интернет и дети.		2	2	
87-88		Безопасность личных данных.		2	2	
89-90		Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.		2		2
91-92		Защита от вирусов при использовании Интернета.		2		2
93-94		Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.		2		2
95-96		Контрольное занятие.		2		2
				20	10	10
97-98		Электронная почта.		2	2	
99-100		Адресная книга.		2	2	
101-102		Программы мгновенного обмена сообщениями.		2	2	
103-104		Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.		2	2	
105-106		Социальные сервисы сети Интернет и их возможности.		2	2	
107-108		Социальные сети.		2		2
109-110		Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.		2		2
111-112		Сетевые офисы.	2		2	
113-114		Документы Google.	2		2	
115-116		Календари. Блоги. Живой журнал.	2		2	
			30	12	18	
117-118		Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.	понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность,	2	2	
119-120.		Технология разработки программного обеспечения.		2		2
121-122		Система и язык программирования.		2	2	

123-124	Общая характеристика системы программирования.	результативность, массовость;	2		2
125-126	Пример простой программы.		2	2	
127-128	Компиляция и отладка программы.		2		2
129-130	Структура программы. Переменные и константы.		2	2	
131-132	Описание переменных и констант различного типа.		2		2
133-134	Операторы вывода данных на экран.		2		2
135-136	Операторы ввода данных с клавиатур		2	2	
137-138	Создание и отладка элементарной программы.		2	2	2
139-140	Печать исходного текста. Создание комментариев.		2		2
141-142	Оператор присваивания.		2		2
143-144	Арифметические и логические выражения.		2		2
				144	56

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие.

Теория (4ч)

1. Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.
2. Информация. Виды информации.

Практика (2ч)

1. Клавиатурный тренажёр.

Раздел №2. Flash-анимация.

Теория (6ч)

1. Основные понятия Flash-анимации.
2. Виды анимации.
3. Основные элементы интерфейса.

Практика (30ч)

1. Рисование в редакторе Flash.
2. Практическая работа.
3. Преобразования объектов.
4. Создание и использование слоев.
5. Создание и использование библиотеки объектов.
6. Импорт изображений.
7. Покадровая анимация. Временная шкала
8. Анимация движения
9. Анимация движения нескольких объектов
10. Анимация движения по траектории
11. Анимация формы
12. Работа с текстом
13. Создание и использование клипов.
14. Создание анимации.
15. Практическая работа.

Раздел №3. Основные сведения об Интернет.

Теория (10ч)

1. Способы подключения к Интернет.
2. Браузер Microsoft Internet Explorer.
3. Службы Интернет.

4. Навигация в службе WWW.
5. Просмотр популярных ресурсов Интернет.

Практика (20ч)

1. Работа с папкой Избранное, Журналом.
2. Сохранение информации из Интернет.
3. Принцип работы поисковых систем.
4. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.
5. Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.
6. Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка).
7. Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP.
8. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.
9. Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.
10. Контрольное занятие.

Раздел №4. Безопасность при работе в сети Интернет.

Теория (14ч)

1. Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.
2. Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет.
3. Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы.
4. Авторское право.
5. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.
6. Интернет и дети.
7. Безопасность личных данных.

Практика (8ч)

1. Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.
2. Защита от вирусов при использовании Интернета.
3. Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.
4. Контрольное занятие.

Раздел №5. Прикладное использование сети Интернет.

Теория (20ч)

1. Электронная почта.
2. Адресная книга.
3. Программы мгновенного обмена сообщениями.
4. Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.

5. Социальные сервисы сети Интернет и их возможности.
6. Социальные сети.
7. Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.
8. Сетевые офисы.
9. Документы Google.
10. Календари. Блоги. Живой журнал.

Раздел №6. Основы алгоритмизации и программирования.

Теория (12ч)

1. Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.
2. Технология разработки программного обеспечения.
3. Система и язык программирования.
4. Общая характеристика системы программирования.
5. Пример простой программы.
6. Компиляция и отладка программы.

Практика (18ч)

1. Структура программы. Переменные и константы.
2. Описание переменных и констант различного типа.
3. Операторы вывода данных на экран.
4. Операторы ввода данных с клавиатур
5. Создание и отладка элементарной программы.
6. Печать исходного текста. Создание комментариев.
7. Оператор присваивания.
8. Арифметические и логические выражения.
9. Стандартные процедуры и функции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колисниченко Д.Н. Gimp 2 – бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS:2-е изд.,перераб. и доп. - СПб.:БХВ-Петербург, 2010. – 368 с.: ил.+Дистрибутив (на DVD) – (Библиотека Линуксцентра);
2. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие /В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск :УлГТУ, 2010. – 119 с. (электронная версия);
3. Графический редактор Gimp: первые шаги/ И.А. Хахаев – М. :ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. – 232с. : ил. – (Библиотека ALT Linux) (электронная версия);
4. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. — Москва: 2008. — 80 с. (электронная версия).

Перечень Internet-ресурсов

- <http://www.gimp.org/>
- <http://docs.gimp.org/ru>
- <http://gimp-savvy.com/BOOK>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- <http://www.progimp.ru/>
- <http://breys.ru/blog>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP>

<http://gimp-savvy.com/>

Утвержден приказом
от _____ № _____

Директор ГБОУ гимназии №271

_____ Е. А. Сурыгина

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Прикладная информатика»
(название)
на 2022 – 2023 учебный год

педагог Коренная Юлия Владимировна
(фамилия, имя, отчество)
1 год обучения

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	теория	практика
	план	факт				
				6	4	2
1-2	5.09	5.09	Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.	2	2	
3-4	6.09	6.09	Информация. Виды информации.	2	2	
5-6	12.09	12.09	Клавиатурный тренажёр.	2		2
				36	6	30
7-8	13.09	13.09	Основные понятия Flash-анимации.	2	2	
9-10	19.09	19.09	Виды анимации.	2	2	
11-12	20.09	20.09	Основные элементы интерфейса.	2	2	
13-14	26.09	26.09	Рисование в редакторе Flash.	2		2
15-16	27.09	27.09	Практическая работа.	2		2
17-18	3.10	3.10	Преобразования объектов.	2		2
19-20	4.10	4.10	Создание и использование слоев.	2		2
21-22	10.10	10.10	Создание и использование библиотеки	2		2

			12.11 объектов.			
23-24	11.10	11.10	Импорт изображений.	2		2
25-26	17.10	17.10	Покадровая анимация. Временная шкала	2		2
27-28	18.10	18.10	Анимация движения	2		2
29-30	24.10	24.10	Анимация движения нескольких объектов	2		2
31-32	25.10	25.10	Анимация движения по траектории	2		2
33-34	31.10	31.10	Анимация формы	2		2
35-36	1.11	1.11	Работа с текстом	2		2
37-38	7.11	7.11	Создание и использование клипов.	2		2
39-40	8.11	8.11	Создание анимации.	2		2
41-42	14.11	14.11	Практическая работа.	2		2
43-44	15.11	15.11	Рисование в редакторе Flash.	2		2
				30	10	20
45-46	21.11	21.11	Способы подключения к Интернет.	2	2	
47-48	22.11	22.11	Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	2	
49-50	28.11	28.11	Службы Интернет.	2	2	
51-52	29.11	29.11	Навигация в службе WWW.	2	2	
53-54	1.12	1.12	Просмотр популярных ресурсов Интернет.	2	2	
55-56	6.12	6.12	Работа с папкой Избранное, Журналом.	2		2
57-58	12.12	12.12	Сохранение информации из Интернет.	2		2
59-60	13.12	13.12	Принцип работы поисковых систем.	2		2
61-62	19.12	19.12	Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	2		2
63-64	20.12	20.12	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	2		2
65-66	26.12	26.12	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка).	2		2
67-68	27.12	27.12	Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP.			2
69-70	9.01	9.01	Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	2		2
71-72	10.01	10.01	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	2		2
73-74	16.01	16.01	Контрольное занятие.	2		2

				22	14	8
75-76	17.01	17.01	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	2	2	
77-78	23.01	23.01	Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет.	2	2	
79-80	24.01	24.01	Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы.	2	2	
81-82	30.01	30.01	Авторское право.	2	2	
83-84	31.01	31.01	Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	2	2	
85-86	6.02	6.02	Интернет и дети.	2	2	
87-88	7.02	7.02	Безопасность личных данных.	2	2	
89-90	13.02	13.02	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	2		2
91-92	14.02	14.02	Защита от вирусов при использовании Интернета.	2		2
93-94	20.02	20.02	Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.	2		2
95-96	21.02	21.02	Контрольное занятие.	2		2
				30	12	18
97-98	27.02	27.02	Электронная почта.	2	2	
99-100	28.02	28.02	Адресная книга.	2		2
101-102	6.03	6.03	Программы мгновенного обмена сообщениями.	2	2	
103-104	7.03	7.03	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	2		2
105-106	13.03	13.03	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности.	2		
107-108	14.03	14.03	Социальные сети.	2		
109-110	20.03	20.03	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	2		
111-112	21.03	21.03	Сетевые офисы.	2		
113-114	27.03	27.03	Документы Google.	2		
115-116	28.03	28.03	Календари. Блоги. Живой журнал.	2		
				30	12	18

117-118	3.04	3.04	Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.	2	2	
119-120	4.04	4.04	Технология разработки программного обеспечения.	2		2
121-122	10.04	10.04	Система и язык программирования.	2	2	
123-124	11.04	11.04	Общая характеристика системы программирования.	2		2
125-126	17.04	17.04	Пример простой программы.	2	2	
127-128	18.04	18.04	Компиляция и отладка программы.	2		2
129-130	24.04	24.04	Структура программы. Переменные и константы.	2	2	
131-132	25.04	25.04	Описание переменных и констант различного типа.	2		2
133-134	2.05	2.05	Операторы вывода данных на экран.	2		2
135-136	09.05	09.05	Операторы ввода данных с клавиатур	2	2	
137-138	22.05	22.05	Создание и отладка элементарной программы.	2	2	
139-140	23.05	23.05	Печать исходного текста. Создание комментариев.	2		2
141-142	29.05	29.05	Оператор присваивания.	2		2
143-144	30.05	30.05	Арифметические и логические выражения.	2		2
				144	56	88

ИНФОРМАЦИЯ О КОРРЕКТИРОВКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По плану за учебный год 2021-2022: 144 часа

Дано фактически: 144 часа

Проведена корректировка рабочей программы за год за счет объединения тем.

Приказ №127-од от 23.05.2022, Протокол СОУ №18 от 23.05.2022.

Учитель *Коренная Ю. В*