


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА  
Решением СОУ ГБОУ  
гимназии № 271 Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом и.о. директора ГБОУ  
гимназии № 271  
Санкт-Петербурга  
№ 175-ОД от 30.08.2023 г.

  
Е.А. Сурьгина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Хранители истории»**

Возраст учащихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Сочагина Татьяна Викторовна  
педагог дополнительного образования

**Пояснительная записка**

**Направленность:** социально-педагогическая

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).

4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года /Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические

**нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).**

### **Цели и задачи:**

#### 1. Обучающие:

- Научить ориентироваться в информационном пространстве.
- Научить создавать и использовать персональные поисковые системы.
- Научить оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности, солидности источника.
- Продолжить изучение истории родного города Санкт-Петербурга, Красносельского района, гимназии 271.
- На примере жизни и подвига Героя Советского Союза Павла Ивановича Федулова показать роль личности в истории.

#### 2. Развивающие:

- Формирование информационной культуры.
- Формирование умений работы с текстом.
- Развитие мотивации к познавательной деятельности и творчеству.
- Развитие у учащегося умения самостоятельно осуществлять поиск информации.

#### 3. Воспитательные:

- Формирование умения работать в команде и ответственности за общий результат.
- Формирование навыка библиографического общения, пониманию с целью обмена информацией и умения поддерживать деловые контакты.
- Определение своего назначения и значимости в семье, гимназии, городе, стране.
- Формировать умение работать с разнообразными краеведческими источниками.
- Способствовать определению собственной позиции по отношению к историческим фактам.
- Вызвать интерес к исследовательской деятельности, к экскурсоводческой деятельности.
- Воспитывать гражданскую позицию, воспитывать у школьников чувство любви и уважения к своему краю, гордости за свою Родину.

## **Условия реализации программы**

Уровень освоения – общекультурный. Принимаются все желающие при условии медицинского допуска. В конце учебного года проводится тестирование учащихся. Количество учащихся в группе: 1 год – 2 группы по 15 человек.

### **Материально-техническое оснащение:**

- Мультимедиапроектор, ПК, экран.
- Фотоаппарат, принтер, сканер

**Формы организации образовательного процесса:** занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы.

Программа предполагает лекционные, практические, выездные занятия по основным разделам программы.

1. Проектно-исследовательская деятельность
2. Поисковая деятельность, использование разных ресурсов.
3. Сочетать и использовать самые разнообразные формы и средства.

### **Планируемые результаты освоения программы учащимися**

- учащиеся овладевают системой знаний по истории и культуре города, района, гимназии акцентируя внимание роли и месту Красносельской земли в героическом наследии города;

- учащиеся грамотно используют полученные знания и раскрывают значение понятий и терминов по краеведению;
- учащиеся приобретают умения по выделению основных периодов жизни города, района, гимназии и характерные для каждого периода события.
- учащиеся приобретают опыт исследовательской и творческой деятельности.
- учащиеся в процессе обучения получают навыки экскурсионного дела.

#### **Контроль освоения программы**

- опрос, зачет, тестирование;
- викторины, конкурсы
- выставки
- защита проектов экскурсий;
- конкурсы творческих работ.

#### **Методическое обеспечение программы**

- Теоретические занятия
- Практические групповые занятия
- Комбинированные занятия
- Беседы
- Игры

### **Учебный план обучения на 1 год.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История Красносельского района до Великой Отечественной войны.	21	4	25	Тест, викторина, защита творческих работ
2.	Великая Отечественная война (Ленинград и Красносельский район)	24	5	29	Опрос, беседа, защита проектов экскурсий
3.	Боевой путь Героя СССР П.И.Федулова	1	1	2	Беседа, опрос
4.	История гимназии №271	5	6	11	Тест
5.	Встречи. События. Судьбы. (Интересные люди Красносельского	1	2	3	Беседа

	района)				
6.	Введение в экскурсоведение	5	1	6	Опрос
7.	История музейного дела в России	7	6	13	Опрос
8.	Работа в школьном музее: специфика, краеведческая направленность.	9		9	Беседа
9.	Учет и хранение фондов школьного музея	8	6	14	Тест, заполнение музейных документов
10.	Работа Актива музея.	3		3	Беседа, презентация
11.	Экспозиция школьного музея	4	3	7	Конкурс творческих работ
12.	Массовая и экскурсионная работа школьного музея	9	5	14	Выставки, защита проектов экскурсий
13.	Литературные источники по краеведению и музееведению	2	6	8	Опрос, тестовый тренинг
Итого:		99	45	144	

## УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Цель: создать условия для развития любви к истории родного края, патриотизма, исследовательско-поисковой и экскурсоводческой деятельности, творческих способностей, активной мировоззренческой позиции, формирования человека с высоким самосознанием, способного ценить себя и уважать других, чтить историю и традиции своего народа.

Задачи:

- привитие интереса к истории родного края
- воспитание морально-этических и волевых качеств
- развитие умений и навыков экскурсионной, поисково-собирательской, исследовательской и организационной деятельности как возможности ТВОРЧЕСКОЙ реализации личности в социуме.

Сроки проведения	Вид, тема мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Беседа о правилах поведения на занятиях. ППБ, ПДД.	Групповое занятие
	Подготовка и организация торжественных экскурсий к	Музейное мероприятие

	Дню памяти П.И.Федулова	
	<p>Родительское собрание.</p> <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со школой, её традициями, местом занятий.</li> <li>2. Требования к проведению занятий в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID 19).</li> <li>3. Особенности освоения теоретической части программы по истории Родного края.</li> <li>4. Обсуждение организационных и других вопросов по проведению практических занятий и общественных мероприятий.</li> </ol>	Встреча с родителями обучающихся
Октябрь	Подготовка к участию в районном этапе Всероссийского конкурса экскурсоводов школьных музеев-2020	Индивидуальные занятия
	Изучение плана-эвакуации из здания гимназии.	Групповое занятие
	Организация и проведение обзорных экскурсий по музею для начальных классов.	Музейное мероприятие
Ноябрь	Дистанционное знакомство со школьными музеями района	Экскурсия
	Беседа о морально-волевых и этических качествах человека.	Групповое занятие
Декабрь	Участие в районном конкурсе экскурсоводов	Районное мероприятие

	школьных музеев	
	Проведение экскурсий, посвященных Дню Героев Отечества	Школьное мероприятие
	Правила пожарной безопасности во время проведения новогодних каникул.	Профилактическая беседа
Январь	Беседа о правилах поведения на занятиях.ППБ, ПДД.	Групповое занятие
	Организация и проведение экскурсий и мероприятий, посвященных 77 годовщине снятия блокады Ленинграда	Групповое занятие, общественные мероприятия
Февраль	Подготовка и проведение экскурсий к Масленице по теме «Русская изба» и «Красносельский театр»	Музейное мероприятие
	Участие в городском конкурсе экскурсоводов в Аничковом дворце	Городское мероприятие
Март	Участие в городском конкурсе «Святыни Петербурга»	Городское мероприятие
	Подготовка и заказ стенда и раздела экспозиции музея, посвященных Алексею Чучалову.	Беседа и техническая (компьютерный дизайн) поддержка организации работ
Апрель	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Алексею Чучалову	Экскурсия. Общественное мероприятие
	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность по пополнению музейной экспозиции.	Встречи с дарителями
Май	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию 76 годовщины	Экскурсия. Общественное мероприятие.

	Победы в ВОВ.	
	Родительское собрание. Тема:  1. Итоги учебного года.  2.Перспективы работы объединения на будущий учебный год.	Встреча с родителями

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2021	02.06.2021	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

И.о. директора

Сурыгина Е.А.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени П.И. Федулова

**ПРИНЯТА**

Решением СОУ ГБОУ гимназии № 271  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заведующий ОДОД  
\_\_\_\_\_ А.Г. Мажарцев  
29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ гимназии № 271  
Санкт-Петербурга  
от 29.08.2022 г. № 175-од  
\_\_\_\_\_ Е.А. Сурыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Хранители истории»**

Разработчик:  
Сочагина Татьяна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022

## **Цели и задачи:**

### 1. Обучающие:

- Научить ориентироваться в информационном пространстве.
- Научить создавать и использовать персональные поисковые системы.
- Научить оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности, солидности источника.
- Продолжить изучение истории родного города Санкт-Петербурга, Красносельского района, гимназии 271.
- На примере жизни и подвига Героя Советского Союза Павла Ивановича Федулова показать роль личности в истории.

### 2. Развивающие:

- Формирование информационной культуры.
- Формирование умений работы с текстом.
- Развитие мотивации к познавательной деятельности и творчеству.
- Развитие у учащегося умения самостоятельно осуществлять поиск информации.

### 3. Воспитательные:

- Формирование умения работать в команде и ответственности за общий результат.
- Формирование навыка библиографического общения, пониманию с целью обмена информацией и умения поддерживать деловые контакты.
- Определение своего назначения и значимости в семье, гимназии, городе, стране.
- Формировать умение работать с разнообразными краеведческими источниками.
- Способствовать определению собственной позиции по отношению к историческим фактам.
- Вызвать интерес к исследовательской деятельности, к экскурсоводческой деятельности.
- Воспитывать гражданскую позицию, воспитывать у школьников чувство любви и уважения к своему краю, гордости за свою Родину.

## **Условия реализации программы**

Уровень освоения – общекультурный. Принимаются все желающие при условии медицинского допуска. В конце учебного года проводится тестирование учащихся. Количество учащихся в группе: 1 год – 2 группы по 15 человек.

### **Материально-техническое оснащение:**

- Мультимедиапроектор, ПК, экран.
- Фотоаппарат, принтер, сканер

**Формы организации образовательного процесса:** занятия проводятся в групповой форме с элементами индивидуальной работы.

Программа предполагает лекционные, практические, выездные занятия по основным разделам программы.

4. Проектно-исследовательская деятельность
5. Поисковая деятельность, использование разных ресурсов.
6. Сочетать и использовать самые разнообразные формы и средства.

## **Планируемые результаты освоения программы учащимися**

- учащиеся овладевают системой знаний по истории и культуре города, района, гимназии акцентируя внимание роли и месту Красносельской земли в героическом наследии города;

- учащиеся грамотно используют полученные знания и раскрывают значение понятий и терминов по краеведению;
- учащиеся приобретают умения по выделению основных периодов жизни города, района, гимназии и характерные для каждого периода события.
- учащиеся приобретают опыт исследовательской и творческой деятельности.
- учащиеся в процессе обучения получают навыки экскурсионного дела.

#### **Контроль освоения программы**

- опрос, зачет, тестирование;
- викторины, конкурсы
- выставки
- защита проектов экскурсий;
- конкурсы творческих работ.

#### **Методическое обеспечение программы**

- Теоретические занятия
- Практические групповые занятия
- Комбинированные занятия
- Беседы
- Игры

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Планируемая дата занятия	Дата Проведения занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Средства обучения ЭО и ДОТ (платформа, ресурсы)
<b><i>I. История Красносельского района до Великой Отечественной войны. 25 часов</i></b>							
1.	12.09	12.09	Набор в группу	2	2		
2.	18.09	18.09	Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.	2	2		
3.	19.09	19.09	Приневские земли до основания Петербурга. Ингерманландия.	2	2		
4.	23.09	23.09	Красносельские лагеря. Дачный бум	2	2		
5.	26.09	26.09	Офицерские скачки.	2	2		

			Театральная жизнь				
6.	30.09	30.09	Дворянские усадьбы вдоль приморской дороги. Вокзалы Красносельской ветки	3	2	1	
7.	03.10	03.10	Храмы и религиозная жизнь	2	1	1	
8.	07.10	07.10	Из истории населенных пунктов	2	2		
9.	10.10	10.10	Рождение района	2	2		
10.	14.10	14.10	Красносельский район в годы перемен.	4	2	2	
11.	17.10	17.10	Современная жизнь района. Промышленность. Строительство. Медицина. Культурные и образовательные учреждения Красносельского района	2	2		
<b>II. Великая Отечественная война (Ленинград и Красносельский район) 29 часов</b>							
12.	21.10	21.10	«Вставай страна огромная...»	2	2		
13.	24.10	24.10	Огненный сентябрь 1941 года	2	2		
14.	07.11	07.11	Основные операции в битве за Ленинград	2	1	1	
15.	11.11	11.11	Бои на Красносельском направлении. Экскурсия одного экспоната «Каска»	2	1	1	
16.	14.11	14.11	Морская пехота и народное ополчение в боях на Красносельском рубеже	2	2		
17.	18.11	18.11	Быт горожан (1941-1942 год)	3	2	1	
18.	21.11	21.11	Дорога жизни	2	2		
19.	25.11	25.11	Искусство в блокадном Ленинграде	2	2		
20.	28.11	28.11	Блокада. День за днем	2	2		
21.	02.12	02.12	Прорыв блокады.	2	2		
22.	05.12	05.12	Операция «Искра» На Урицком рубеже.	2	2		
23.	09.12		Освобождение Красносельского района	2	2		
24.	12.12		Зеленый пояс Славы.	2	1	1	
25.	16.12		Мемориалы на территории района	2	1	1	

			<b>III. Боевой путь Героя СССР Федулова П.И. 2 часа</b>				
26.	19.12		Начало жизненного пути П.И.Федулова (его малая родина, учеба, работа, начало военной карьеры)	1			
27.	23.12		Боевой путь Героя СССР Федулова П.И.	2	2	1	
28.	26.12		Жизнь П.И.Федулова после войны.				
			<b>IV. Страницы истории гимназии № 271 11 часов</b>				
29.	09.01		Летопись гимназии	2		2	
30.	13.01		История в лицах (педагоги, сотрудники, ученики)	4	2	2	
31.	16.01		История пионерской и комсомольской организации школы	3	1	2	
32.	20.01		Традиции гимназии, атрибутика, гимн.	1	1		
			<b>V. Встречи. События. Судьбы(Интересные люди Красносельского района) 3 часа</b>				
33.	23.01		Интересные люди Красносельского района	3	1	2	
			<b>VI. Введение в экскурсоведение 6 часов</b>				
34.	27.01		Музей - научная организация или центр досуга. Музей в современном мире. Тип и профиль музея	3	2	1	
35.	30.01		Музейная терминология. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.	3	3		
			<b>VII. История музейного дела в России 13 часов</b>				
36.	03.02		Первые музеи в России. Петр I и его Кунсткамера	4	2	2	
37.	06.02		Частные собрания в XVIII-XIX вв.	4	2	2	
38.	10.02 13.02		Музеи в XX в	4	2	2	
39.	17.02		Музей в конце XX - начале XXI вв.	1	1		
			<b>XVIII. Работа в школьном музее: специфика, краеведческая направленность. 9 часов</b>				
40.	20.02 24.02 27.02		«Положение о школьном музее» Основные признаки школьного музея. Чем отличается школьный музей от музея государственного	3	3		

41.	03.03 06.03 10.03		Музей - хранитель местной истории. Формы краеведческой работы	3	3		
42.	13.03 17.03		Исследовательские методы в краеведении. Результаты краеведческой деятельности	3	3		
<b>XI. Учет и хранение фондов школьного музея 14 часов</b>							
43.	20.03 03.04		Основной фонд и научно-вспомогательный фонд.	4	2	2	
44.	07.04 10.04		Учетная документация школьного музея.	4	2	2	
45.	14.04 17.04		Картотеки, их разновидности.	4	2	2	
46.	21.04		Условия хранения фондов	2	2		
<b>X. Актив школьного музея 3 часа</b>							
47.	24.04		Совет и актив школьного музея	1	1		
48.	28.04		Распределение обязанностей в совете музея	1	1		
49.	05.05		Планирование работы	1	1		
<b>XI. Экспозиция школьного музея 7 часов</b>							
50.	08.05		Экспонат - главная структурная единица экспозиции.	1	1		
51.	12.05		Методы построения экспозиции	2	1	1	
52.	15.05		Порядок организации экспозиции	2	1	1	
53.	19.05		Экспозиция и выставка.	2	1	1	
<b>XII. Массовая и экскурсионная работа школьного музея 14 часов</b>							
54.	19.05		Формы массовой работы музея	1	1		
55.	19.05		Экскурсия. Виды экскурсий	2	2		
56.	22.05		Методика подготовки экскурсии.	4	2	2	
57.	26.05		Составление текста и маршрута экскурсии	4	2	2	
58.	29.05		«Портфель» экскурсовода	3	2	1	
<b>XIII. Литературные источники по краеведению и музееведению 8 часов</b>							
59.	30.05		Библиотеки, архивы,	3	1	2	

			личные собрания.				
60.	31.05		Составление библиографии				
61.	31.05		Навыки работы с литературными источниками	3	1	2	
62.	02.06		Контрольные и итоговые занятия	2		2	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	