

ПРИНЯТ

Общим собранием работников  
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга  
Приказ от 29.03.2024 № 55-од

**Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии №271 Красносельского района Санкт-Петербурга  
имени П.И. Федулова  
за 2023 год**

**Санкт-Петербург**

**2024 г.**

## **I. Аналитическая часть**

Перед коллективом гимназии в 2023 году стояли следующие задачи:

1. Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для эффективной реализации профильного обучения.
2. Апробировать модель образовательного пространства по реализации программ технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического профилей на основе лабораторий предметных областей, связанных с решением задач национальной технологической инициативы.
3. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образования.
4. Способствовать расширению информационно-образовательного пространства гимназии за счет освоения и более широкого применения в образовательном процессе информационных технологий, в том числе дистанционных.
5. Продолжить педагогическое сопровождение продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности ученика в условиях реализации ФГОС.

Образовательный процесс гимназии на 31 декабря 2023 года был организован в 60 классах в трех зданиях, общей численностью 1712 обучающихся:

- в филиале № 1 (пр. Кузнецова д.25, корп.2) - учащиеся с 1 по 5 классы и 6<sup>7</sup> класс (30 классов), общей численностью 924 человека;
- в филиале № 2 (пр. Кузнецова д.25, корп.3) - учащиеся с 6<sup>1-6</sup> по 11 классы (30 классов), общей численностью 788 человек
- в бассейне (филиал № 3 – пр. Кузнецова д.25, кор.4), где проводились уроки физкультуры (плавание) для учащихся 2-11-х классов, занятия внеурочной деятельности и занятия секций ОДОД по плаванию. Кроме того, для населения предоставлялись платные абонементы.

В 2023 году работало 7 групп продленного дня, которые посещали учащиеся 1-х и 2-х классов. Учащиеся 3-х классов находились во второй половине дня в своих кабинетах, в которых велись занятия внеурочной деятельности и ОДОД до 17.00.

Во всех классах гимназии реализовывались общеобразовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

- начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы);
- основного общего образования (ФГОС, 5-7 классы);
- основного общего образования (ФГОС, 8-9 классы);
- среднего общего образования (ФГОС, 10 – 11 классы);
- среднего общего образования (ФГОС, 11 классы).

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание организационно-педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом на текущий учебный год.

### Особенности образовательного процесса в 2023 году:

С целью создания условий для реализации ООП ООО в режиме пятидневной учебной недели изучение предметов «Музыка» и «Технология» в 6-х классах, «Технология» и «Изобразительное искусство» в 7-х классах гимназии организовано в шестой учебный день (субботу) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2023

В 2023 учебном году гимназия была полностью укомплектована педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие.

Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	На 31.12.2022	На 31.12.2023
1. Всего специалистов (педагогов)	162	165
Постоянные (основные) сотрудники	156	153
Совместители	6	12
2. В том числе		
имеют образование:	162	165
высшее педагогическое	151	153
высшее непедагогическое	1	1
среднее педагогическое	10	10
среднее профессиональное	0	0
Имеют квалификационные категории: в т.ч.	112	122
высшую	51	58
первую	61	64
аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	16
Процент педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	69,12%	73,94%
Имеют ученую степень кандидат наук	2	3
Имеют почетные звания		
- «Заслуженный учитель РФ»	4	4
Другие награды:		
- награжден «Орден Дружбы»	1	1
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	8	8
Имеют ведомственные знаки отличия:		
- «Отличник народного просвещения»	3	3
- «Почетный работник общего образования РФ»	15	13
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4	2
Почетная грамота МП (МО и Н)	13	12
Имеют другие награды	2	2

В 2023 году Гимназия заняла 5 место в рейтинге общеобразовательных организаций Красносельского района.

### Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

Учебный процесс в 2023 году в гимназии протекал стабильно. Образовательные программы гимназии начального общего, основного общего, среднего общего образования освоены в полном объеме.

## II. Анализ образовательного процесса в гимназии

### 2.1. Начальное общее образование (НОО)

#### Переход на обновленный ФГОС и ФОП

В январе – мае 2023 года проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года ФОП НОО. Были определены сроки разработки ООП НОО в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года для 1-х – 4-х классов осуществляется реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286) и ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372) во всех параллелях начальной школы.

#### Режим образовательной деятельности в начальной школе

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-е – 4-е	40 минут	5	34

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели за 2022/2023 учебный год (май 2023 г.)

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	721
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году.

**Май 2023 г.**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5» (количество)	%	С отметками «5» (количество)	%	Количество	%	Количество	%
2	189	189	100%	121	64%	30	16%	0	0	0	0
3	188	188	100%	39	21%	30	16%	0	0	0	0
4	178	178	100%	104	58%	21	12%	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>555</b>	<b>555</b>	<b>100%</b>	<b>264</b>	<b>48%</b>	<b>81</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Декабрь 2023 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	169	167	99%	94	56%	23	14%	2	1%	0	0
3	185	182	98%	111	60%	21	11%	3	2%	0	0
4	187	186	99%	102	55%	21	11%	1	1%	0	0
<b>Итого</b>	<b>541</b>	<b>535</b>	<b>99%</b>	<b>307</b>	<b>57%</b>	<b>65</b>	<b>12%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Качество знаний и успеваемость во 2х - 4-х классах

	2022 г.		2023 г.	
	Май 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Май 2023 г.	Декабрь 2023 г.
Качество знаний	61%	64%	63%	69%
Успеваемость	99%	99%	100%	99%

Сравнительный анализ результатов за 2023 год с показателем за 2022 год показал, что процент качества знаний вырос на 5% (в 2022 году 64%), процент успеваемости остался без изменений.

### Преподавание ОРКСЭ в 4-ых классах

С января по май 2023 года было организовано для учащихся 4-ых классов обучение по трем модулям предмета ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». В соответствии с планом работы с родителями по выбору модуля ОРКСЭ были организованы и проведены открытые уроки для родителей и педагогов гимназии в целях предоставления возможности ознакомления с особенностями преподавания модулей и оказания помощи в принятии решения о выборе модуля ОРКСЭ. В феврале 2023 года на итоговом собрании родители учащихся 3-ых классов написали заявления, в котором отразили своё решение по выбору модуля, который будет изучать их ребенок.

Все обучающиеся 4-ых классов успешно освоили программу по ОРКСЭ и представили работы по выбранным темам.

В сентябре 2023 года на основании заявлений родителей были сформированы группы по изучению ОРКСЭ: «Основы светской этики» - 83 человека, «Основы православной культуры» - 18 человек, «Основы мировых религиозных культур» - 85 человек.

В ноябре 2023 года было проведено информационное родительское собрание для родителей, обучающихся 3-х классов, по вопросам свободного добровольного выбора для изучения одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2024/2025 учебный год.

## Организация деятельности группы продленного дня (ГПД)

В 2023 учебном году в гимназии было открыто 7 групп продленного дня: 3 группы для учащихся 1-ых классов, 4 группы – для учащихся 2-ых классов. Время работы ГПД с 12.30 до 18.30. Наполняемость групп продленного дня 25-33 человека. Группы были сформированы на основании заявлений родителей. Все заявления были рассмотрены на заседании комиссии по зачислению в ГПД и принято решение о рекомендации к зачислению 220 учащихся 1-ых и 2-ых классов. Режим работы и расписание занятий всех ГПД были доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

В режиме работы ГПД 1-ых и 2-ых классов после прогулки для учащихся предусмотрено время для проведения воспитателями развивающего занятия по следующим направлениям: познавательное, здоровье сберегающее, ценностно-ориентированное, творческое, коммуникативное (коллективно-творческое).

В группах продленного дня для учащихся 2-ых классов предусмотрено время для подготовки домашних заданий. Основное внимание в работе с детьми уделялось здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, были организованы прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма учащихся.

Также в ГПД воспитатели проводили праздники, на которые приглашали родителей и классных руководителей, чьи воспитанники посещают группу («Праздник осени», «Новый год» и другие).

Запросы родителей по необходимости ГПД полностью удовлетворены, жалоб со стороны родителей не поступало.

## 2.2. Основное общее образование (ООО) и среднее общее образование (СОО)

### Основные образовательные результаты обучающихся

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования освоены в полном объеме.

#### Итоги успеваемости

Ступень	2022					2023				
	Количество классов	Количество	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний, %	Количество классов	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний, %
5 - 9	27	745	99	310	54,89	30	793	104	327	54,35
10-11	7	169	29	55	49,70	6	153	15	44	38,56
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>914</b>	<b>128</b>	<b>365</b>	<b>53,93</b>	<b>36</b>	<b>946</b>	<b>119</b>	<b>371</b>	<b>51,79</b>

### Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Юровицкая Маргарита Михайловна	7 Э	переведена в 8 класс	Успешно прошла промежуточную аттестацию
2	Гнатюк Егор Глебович	11 Э	допущен к ГИА	Успешно прошел ГИА и получил аттестат о среднем общем образовании

#### Выпускники

	2021	2022	2023
<b>9 класс</b>			
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	20 выпускников	9 выпускников	12 выпускников
<b>11 класс</b>			
Получили медаль «За особые успехи в учении»	23 выпускника	23 выпускника	12 выпускников
Награждены знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»	7 выпускников	6 выпускников	4 выпускника

### Государственная итоговая аттестация

#### Результаты основного государственного экзамена (9 класс)

Предмет	Гимназия	Район	Город
	Средний оценочный балл	Средний оценочный балл	Средний оценочный балл
Русский язык	4,20	4,02	3,94
Математика	3,82	3,71	3,80

К государственной итоговой аттестации допущено **106** обучающихся 9-х классов. Обучающиеся 9-х классов получили зачет за итоговое собеседование, в полном объеме выполнили учебный план основной образовательной программы ООО, успешно закончили учебный год. Результаты по русскому языку и математике Голубева Вадима учтены в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	105	39	49	17	0	64	36	5	4,20	27,24
Математика	105	18	53	31	3	75	13	16	3,82	16,74
Биология	26	1	22	3	0	16	4	6	3,97	32,80
География	41	12	22	6	1	20	12	8	4,10	21,44
Обществознание	32	2	7	21	2	9	2	21	3,40	22,20
Физика	18	7	8	3	0	12	0	6	4,22	30,53

Английский язык	11	3	4	4	0	2	0	8	3,90	47,80
Французский язык	8	2	2	4	0	4	0	5	3,90	49,50
История	9	2	3	4	0	4	1	4	3,80	24,28
Химия	11	7	3	1	0	6	5	0	4,55	31,18
Литература	11	8	2	1	0	8	2	1	4,80	35,38
Информатика	41	8	16	14	3	15	0	22	3,70	11,60

### Результаты единого государственного экзамена (11 класс)

К государственной итоговой аттестации допущено 73 обучающихся 11-х классов, включая экстерна Гнатыюка Егора (семейное образование). Все обучающиеся получили зачет за итоговое сочинение, выполнили в полном объеме учебный план основной образовательной программы СОО, успешно закончили учебный год и были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

46 выпускников сдали ЕГЭ на высоком уровне (от 81 балла и выше):

- русский язык - 24 человека;
- литература - 3 человека;
- математика (профиль) - 2 человека;
- информатика - 2 человека;
- история - 1 человек;
- обществознание - 3 человека;
- биология - 2 человека;
- химия - 5 человек;
- французский язык - 3 человека;
- английский язык - 1 человек.

Предмет	Количество сдающих	Средний балл по гимназии	Средний балл в районе	Средний балл в городе
Русский язык	73	68,32	71,53	71,71
Информатика	22	61,46	61,59	60,55
Литература	3	66,70	62,02	76,00
География	2	70,50	54,68	56,05
Математика (профиль)	37	61,11	59,45	58,50
История	11	59,73	57,68	57,63
Обществознание	27	56,41	58,00	57,54
Физика	12	51,17	53,59	56,58
Химия	9	77,80	58,35	57,22
Биология	11	52,63	51,41	50,38
Английский язык	6	65,16	65,40	66,77
Французский язык	5	66,20	65,29	72,19



## Результаты внешних оценочных процедур

В гимназии в 2023 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- Статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»
- Плана-графика проведения ВПР, Порядка проведения ВПР и письма Отдела образования от 27.02.2023 №18-17-245/23 «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году»;
- письма Отдела образования от 27.02.2023 № 18-17-246/23 «Об организации контрольных мероприятий за ходом проведения ВПР в марте-мае 2023 года»

<b>Всероссийские проверочные работы (ВПР) (весна 2023)</b>	Математика	4 класс	177	167	94,35%
	Русский язык	4 класс	177	162	91,52%
	Окружающий мир	4 класс	177	153	86,44%
	Математика	5 класс	193	180	93,26%
	Русский язык	5 класс	193	161	83,41%
	Биология	5 класс	193	164	84,97%
	История	5 класс	193	176	91,19%
	Математика	6 класс	168	151	89,88%
	Биология	6 класс	84	72	85,71%
	География	6 класс	84	76	90,48%
	История	6 класс	84	73	86,90%
	Обществознание	6 класс	84	73	86,90%
	Русский язык	6 класс	168	151	89,00%
	Русский язык	7 класс	176	153	86,00%
	Биология	7 класс	103	90	87,38%
	Физика	7 класс	72	58	80,56%
	Математика	7 класс	176	128	72,73%
	Французский язык	7 класс	176	159	91,38%
	История	7 класс	50	42	84,00%
	Обществознание	7 класс	51	50	98,04%
	Математика	8 класс	160	141	88,12%
	Биология	8 класс	55	50	90,91%
	Химия	8 класс	54	47	87,04%
	Физика	8 класс	53	49	92,45%
	География	8 класс	56	50	89,29%
	Русский язык	8 класс	160	130	81,25%
	История	8 класс	51	39	76,47%
	Обществознание	8 класс	80	64	80,00%
	Химия	11 класс	34	24	70,59%
	География	11 класс	20	16	80,00%
	Физика	11 класс	18	16	88,89%
	История	11 класс	18	11	61,11%
Английский язык	11 класс	20	13	65,00%	
Биология	11 класс	34	18	52,94%	
<b>Районные диагностические работы (РДР)</b>	Математика	4 класс	178	157	88,20%
	Функциональная грамотность	8 класс	160	125	78,12%
<b>Тренировочные мероприятия (ТМ-9)</b>	Биология	9 класс	106	22	20,75%
	Обществознание	9 класс	106	28	26,42%

<b>ВПР (весна 2023)</b>					
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Качество/ успеваемость по гимназии (%)</b>	<b>Качество/ успеваемость по Красносел.району (+выше; - ниже)</b>	<b>Качество/ успеваемость по СПб (+выше; - ниже)</b>	<b>Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)</b>
<b>ВПР 5 класс</b>					
История	5 класс	64,77/97,73	64,73/96,64 +0,04/+1,09	62,69/94,84 +2,08/+2,89	56,75/93,67 +8,02/+4,06
Русский язык	5 класс	67,70/94,41	53,94/91,35 +13,76/+3,06	54,24/89,58 +13,46/+4,83	48,81/88,26 +18,89/+6,47
Математика	5 класс	60,56/93,33	62,64/95,09 -2,08/-1,76	62,73/93,55 -2,17/-0,22	54,71/91,52 +5,85/+1,81
Биология	5 класс	53,65/90,24	58,64/96,18 -4,99/-5,94	60,11/94,05 -6,46/-3,81	54,43/92,54 -0,78/-2,30
<b>ВПР 6 класс</b>					
География	6 класс	60,53/97,37	68,7/98,51 -8,17/-1,14	66,6/97,8 -6,07/-0,43	57,38/96,2 +3,15/+1,17
История	6 класс	50,69/100,00	61,85/97,69 -11,16/+2,31	57,83/96,32 -7,14/+3,68	51,0/94,97 -0,31/+5,03
Обществознание	6 класс	50,69/91,78	60,15/95,9 -13,15/-4,12	58,58/94,47 -11,58/-2,69	54,04/93,58 -7,04/-1,8
Математика	6 класс	48,34/81,46	46,74/90,53 +1,6/-9,07	44,21/88,46 + 4,13/-7	40,84/88,5 +7,5/-7,04
Русский язык	6 класс	58,28/ 90,07	55,06/89,44 +3,19/+0,63	52,71/87,98 +5,57/+2,09	46/86,46 +12,28/+3,61
Биология	6 класс	44,60/90,30	54,42/93,09 -9,82/-2,79	49,95/91,16 -5,35/-0,86	48,78/90,95 -4,18/-0,92
<b>ВПР 7 класс</b>					
Физика	7 класс	46,55/74,14	52,42/95,36 -5,87/-21,22	49,09/91,11 +1,96/-16,97	44,59/90,48 +1,96/-16,34
География	7 класс	25,01/84,37	41,48/95,98 -16,47/-11,61	39,03/91,04 -14,02/-6,67	38,06/89,76 -13,05/-5,39
Французский язык	7 класс	53,13/91,87	55,3/92,74 -2,17/-0,87	49,26/90,34 +3,87/+1,53	42,05/87,8 +11,08/+4,07
История	7 класс	83,08/100,00	60,59/95,96 +22,49/+4,04	59,47/95,5 +23,61/+4,5	52,43/94,02 +30,65/+5,98
Обществознание	7 класс	56,00/90,00	59,74/94,52 -3,74/-4,52	53,5/91,52 +2,5/-1,52	48,18/90,13 +7,82/-0,13
Математика	7 класс	38,17/82,44	-8,83/-10,56	-7,17/-7,76	-1,08/-7,23
Русский язык	7 класс	43,42/ 82,24	48,71/88,85 -5,29/-6,61	45,98/86,37 -2,56/-4,13	41,33/86,27 +2,09/-4,03
Биология	7 класс	32,00/86,50	51,23/93,98 -19,23/-7,48	49,66/91,71 -17,66/-5,21	48,86/91,87 -16,86/-5,37
<b>ВПР 8 класс</b>					
Физика	8 класс	20,41/71,43	-27,35/-19,57	-27,35/-19,57	-23,43/-19,1
География	8 класс	20,00/82,00	-24,29/-11,13	-24,39/-10,58	-22,46/-9,07
Химия	8 класс	65,96/100,00	-5,28/+3,06	+0,71/+3,71	+8,03/+5,37
История	8 класс	58,97/100,00	66,91/98,62 -7,96/+1,38	63,47/96,25 -4,5/+3,75	52,75/94,34 +6,22/+5,66
Обществознание	8 класс	52,27/97,73	47,33/92,25 +4,94/+5,48	48,01/91,65 +4,26/+6,08	44,21/91,01 +8,06/+6,72
Математика	8 класс	42,66/93,01	+2,39/+0,4	+7,09/+2,02	+9,92/+3,01
Русский язык	8 класс	59,23/83,08	53,87/86,12 +5,36/-3,04	51,74/83,24 +7,49/-0,16	46,62/84,43 +12,61/-1,35

Биология	8 класс	48,00/100,00	67,89/97,56 -19,89/+2,44	55,66/95,58 -7,66/+4,42	48,27/93,8 -0,27/+6,2
<b>ВПР 11 класс</b>					
Биология	11 класс	61,11/100,00	-13,55/+1,58	-14,27/+2,11	+0,93/+2,4
Физика	11 класс	62,50/87,50	-0,09/-10,54	-1,22/-10,12	-1,22/-10,01
Химия	11 класс	58,33/100,00	-13,12/+3,51	-8,6/+3,07	-7,59/+3,04
География	11 класс	81,25/100,00	-1,85/+0,49	-0,68/+1,05	+0,98/+1,26
Английский язык	11 класс	69,23/100,00	75,5/96,34 -6,27/+3,66	77,52/96,19 -8,29/+3,81	72,82/95,1 -3,59/+4,9
История	11 класс	100,00/100,00	77,24/97,17 +22,76/+2,84	78,73/98,02 +21,27/+1,98	76,17/97,71 +23,83/+2,29

### **Выводы:**

1. При проведении независимых оценочных процедур соблюдались требования инструкций при написании работ. Присутствовали общественные наблюдатели, что позволило обеспечить объективность проведения оценочных процедур и оценки результатов.
2. Обучающиеся 5-х классов показали высокое качество выполнения ВПР по математике, русскому языку (по программе 4 класса) - выше 70%.
3. Результаты ВПР по русскому языку выше районного, городского и федерального уровней в 5-х, 6-х и 8-х классах гимназии.
4. Результаты ВПР по математике выше районного, городского и федерального уровней в 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классах гимназии.
5. Результаты ВПР по истории выше районного, городского и федерального уровней в 5-х, 7-х и 11-х классах гимназии.
6. Результаты ВПР по обществознанию выше районного, городского и федерального уровней в 7-х и 8-х классах гимназии.
7. Результаты ВПР по физике выше районного, городского и федерального уровней в 5-х, 7-х и 8-х классах гимназии.
8. Результаты ВПР по химии выше районного, городского и федерального уровней в 8-х классах гимназии.
9. Результаты ВПР по французскому языку ниже районного уровня, но выше городского и федерального уровней в 5-х, 7-х и 11-х классах гимназии.
10. Результаты ВПР по биологии в 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классов ниже районного, городского и федерального уровня и в среднем качество знаний составило 45,42%.
11. Результаты ВПР по географии 7-х и 8-х классов ниже районного, городского и федерального уровня и в среднем качество знаний составило 22,70%.
12. Рассмотреть результаты ВПР (осень 2022) и ВПР (весна 2023) на заседании предметных кафедр. Провести детальный анализ, выявить дефициты содержания по географии, биологии и предметам естественно-научного цикла. Включить в рабочие программы учебных предметов элементы содержания и провести срезные работы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.
13. Использовать ресурсы внеурочной деятельности и дополнительного образования для расширения образовательной среды и создания условий для повышения качества образовательных результатов.

### **Результаты Региональных мероприятий (РМ):**

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации основной образовательной программы на формирование функциональной грамотности отводится 1 час занятий внеурочной деятельности в каждом классе гимназии.

В мае 2023 года в рамках внутришкольного контроля для учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов была проведен внутренний мониторинг функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность: результаты выполнения заданий учащимися 2-х - 4-х классов можно считать хорошими, так как показатели среднего и высокого уровня составляют более 85%.

2. Математическая грамотность: показатели выполнения заданий среднего и высокого уровня составляет 75%, результаты можно считать удовлетворительными. Учащиеся 3-х и 4-х классов показали хороший результат, так как результат среднего и высокого уровня составляет 85% и более.

3. Естественнонаучная грамотность: результаты выполнения заданий можно считать хорошими, т.к. показатели выполнения заданий среднего и высокого уровня во всех классах составляют более 87%

4. Финансовая грамотность: результаты выполнения заданий учащимися 2-х - 4-х классов можно считать хорошими, так как показатели среднего и высокого уровня составляют более 85%.

### **Результаты внешнего мониторинга функциональной грамотности**

1. По результатам РМ 81,6% обучающихся 8 класса показали средний уровень. Зафиксирована положительная динамика по сравнению с результатами среднего уровня района.

2. Результаты РМ по естественно-научной грамотности в процентном отношении выше показателя района.

3. Результаты РМ читательской, математической, финансовой грамотности в процентном отношении приближены к показателям района. Решение заданий повышенного уровня сложности в процентном отношении выше показателя района.

4. Результаты РМ по естественным наукам в 10 классе показали средний уровень, который приближен к районному уровню.

5. Результаты РМ по математике в 4 классе показали, что показатели решения заданий базового уровня значительно превышают показатели района.

## **2.3. Активность и результативность участия в олимпиадах**

### **Начальное общее образование (НОО)**

В 2023 году обучающиеся 1-х – 1-х классов гимназии приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

Интегрированная олимпиада для учащихся 1-х и 4-х классов	Школьный тур	Районный тур	
Интегрированная олимпиада для учащихся 2-х и 3-х классов		Районный тур	
ОВИО «Наше наследие» для учащихся 1-х – 4-х классов		Муниципальный тур	Региональный тур
Метапредметная олимпиада «Новые знания» для учащихся 2-х – 4-х классов			Всероссийский тур
Всероссийская олимпиада школьников для учащихся 4-х классов	Школьный тур		

Всего в олимпиадном движении в 2023 году приняли участие 207 обучающихся 1-х – 4-х классов. Победители и призеры школьного этапа – 68 человек. Анализ результатов участия, обучающихся в олимпиадах показал, что количество участников олимпиад школьного, районного и городского уровней увеличилось. При этом стоит отметить, что количество победителей и призеров районного этапа интегрированной олимпиады уменьшилось. Также, увеличилось количество победителей и призеров школьного тура интегрированной олимпиады, ОВМО «Наше наследие» и Всероссийской метапредметной олимпиады «Новые знания».

Этап	Победители	Призеры
<b>Районный</b>	10 человек	24 человека
<b>Городской</b>	-	1 человек
<b>Всероссийский</b>	3 человека	4 человека

## 2.4. Основное общее образование, среднее общее образование

### Достижения обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, конкурсах

#### Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ПОБЕДИТЕЛЬ		
Миронова Александра, 10-2 класс	Английский язык	Столбовская Н.С.
ПРИЗЕРЫ		
Захарова Валерия, 9-4 класс	Французский язык	Волкова Л.К.
Миронова Александра, 10-2 класс	Французский язык	Долгинская Я.А.
Егорова Елизавета, 11-1 класс	Французский язык	Бабий Т.А.
Смирнова Ксения, 11-1 класс	Французский язык	Бабий Т.А.
Болоткин Дмитрий, 11-3 класс	Физическая культура	Уткина Е.Е., Труфанова О.А., Быховская Н.В.
Карелин Иван, 11-3 класс	Физическая культура	Уткина Е.Е., Труфанова О.А., Быховская Н.В.
Костина Дарьяна, 11-2 класс	Физическая культура	Уткина Е.Е., Труфанова О.А., Быховская Н.В.
Навроцкий Артемий, 10-1 класс	География	Лебедева А.Д.
Гречишников Кирилл, 8-2 класс	География	Лебедева А.Д.
Навроцкий Артемий, 10-1 класс	История	Елисеева А.Е.
Навроцкий Артемий, 10-1 класс	Русский язык	Соколова С.Ф., Конева И.В.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось число участников, количество призеров осталось на том же уровне, увеличилось число победителей, увеличилось число призеров. Неизменными лидерами олимпиад остаются кафедры иностранного языка и физической культуры.

**Итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады  
(ООО, СОО)**

№	Предмет	Участники		Победители		Призеры	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1.	Русский язык	83	265	19	27	35	82
2.	Математика	211	271	0	1	19	26
3.	Обществознание	85	122	4	5	21	39
4.	Физическая культура	91	98	9	8	66	47
5.	Английский язык	41	97	0	3	11	24
6.	Физика	77	98	6	9	33	29
7.	География	90	93	1	0	12	4
8.	История	78	84	2	3	13	15
9.	Экономика	46	73	1	0	11	3
10.	Искусство (МХК)	21	55	1	3	12	10
11.	Химия	45	51	3	1	27	19
12.	Астрономия	5	21	0	0	3	10
13.	Экология	87	69	1	0	27	30
14.	Литература	82	88	15	11	47	19
15.	Биология	65	91	2	5	26	9
16.	Французский язык	121	146	4	11	44	53
17.	ОБЖ	40	53	1	0	7	14
18.	Технология	0	25	0	0	0	0
19.	Право	48	22	1	5	12	10
20.	Информатика	163	82	3	1	24	19
<b>ИТОГО</b>		<b>1479</b>	<b>1904</b>	<b>64</b>	<b>93</b>	<b>450</b>	<b>462</b>

**Победители и призеры нескольких олимпиад школьного этапа  
Всероссийской предметной олимпиады 2023-2024**

**1. Живлюк Анастасия, 8-5 класс (12 олимпиад):**

**Победитель:** Русский язык, Английский язык, Искусство (МХК), Химия, Биология, Право

**Призер:** Обществознание, Физика, Экология, Литература, Французский язык, Информатика

**2. Шиловская Полина, 9-3 класс (12 олимпиад):**

**Победитель:** Литература, Французский язык

**Призер:** Русский язык, Обществознание, Физика, География, История, Экономика, Искусство (МХК), Экология, ОБЖ, Право

**3. Навроцкий Артемий, 11-1 класс (10 олимпиад):**

**Призер:** Русский язык, Обществознание, Английский язык, География, История, Астрономия, Экология, Литература, Биология, Французский язык

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество участников школьного тура олимпиад за счёт кафедр русского языка и литературы, математики, естественных и общественных наук, иностранных языков. Наблюдается увеличение количества призеров и победителей по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

По числу победителей и призеров:

на 1 месте – кафедра русского языка и литературы (139)

на 2 месте – кафедра естественных наук (130)

на 3 месте – кафедра иностранных языков (91).

**Победители и призеры районного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников ГБОУ гимназия №271**

№	Предмет		
		Призер	Победитель
1.	Русский язык	8	0
2.	Обществознание	5	0
3.	Физическая культура	11	1
4.	Английский язык	2	2
5.	Физика	2	0
6.	География	2	0
7.	История	3	1
8.	Экономика	0	0
9.	Искусство (МХК)	3	0
10.	Химия	10	1
11.	Астрономия	1	0
12.	Экология	6	1
13.	Литература	3	1
14.	Биология	5	2
15.	Французский язык	26	12
16.	ОБЖ	1	0
17.	Право	4	0
18.	Информатика	3	1
<b>19.</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>101</b>	<b>22</b>

По числу победителей и призеров:  
на 1 месте – кафедра иностранных языков (42)  
на 2 месте – кафедра естественных наук (31)  
на 3 месте – кафедра общественных наук (13)

**Сравнительный анализ количества участников районного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Районный этап	2022-2023	2023-2024
Участники	367	384
Победители	5	22
Призеры	90	101

По сравнению с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году количество участников олимпиады увеличилось с 367 до 384, увеличилось число победителей и призеров с 95 до 123. Неизменными лидерами олимпиадного движения остаются кафедры естественных наук, иностранного языка и общественных наук.

## 2.5. Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся

### Количество учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью

	На 01.06.2023г.	На 31.12.2023г.
НОО Начальная школа	23	22
5 - 8кл	-	6
9 классы	106	153
10 классы	81	67
11 классы	72	81
<b>Итого</b>	<b>282</b>	<b>329</b>

В течение 2023 года в рамках внеурочной деятельности по курсу «Учусь делать проект» с учащимися 2-х и 3-х классов велась проектная деятельность, с учащимися 4-х классов велась работа по исследовательской деятельности в рамках курса «Я – исследователь» с целью развития их творческих и познавательных интересов к исследовательской деятельности.

Результат учащихся 2-х и 3-х классов был представлен в виде 8 коллективных проектов на разные темы.

Учащиеся 8-9 классов готовили проекты и исследовательские работы под индивидуальным руководством педагогов. Для этих учащихся в начале учебного года проводится спецкурс «Введение в исследовательскую деятельность» (Комаров Б.А.). В соответствии с учебным планом СОО ООП для учащихся 10-11 классов преподается предмет «Индивидуальный проект». Кроме этого, каждый учащийся работает под руководством учителя-предметника, научного руководителя по избранной теме. В рамках внеурочной деятельности по программе «Я – исследователь» руководством проектной и исследовательской деятельностью обучающихся в 2023 году занимались 46 учителей гимназии.

В марте 2023 года все учащиеся, принимавшие участие в проектно-исследовательской деятельности, защитили проектные и исследовательские работы на гимназических конференциях:

- «Малые гимназические чтения» - 23 обучающихся начальной школы;
- «Гимназические чтения» - 106 обучающихся 9 классов;
- «Академические чтения» – 72 обучающихся 11 классов.

### Распределение учащихся по кафедрам для подготовки работ в 2023 году

	Кафедры	Количество обучающихся
1	Начального обучения	45
2	Русский язык и литература	24
3	Общественные науки	84
4	Иностранные языки	52
5	Математика	2
6	Естественные науки	131
7	Информатика	78
8	Физкультура	28
9	Музыкально-эстетический цикл	2
	<b>Итого</b>	<b>446</b>



Лучшие проектно-исследовательские работы учащихся гимназии были представлены на конференциях:

№	Название конференции	Уровень	Количество работ
1.	Научно-практическая конференция «Новые имена-2023»	Районный	7
2.	XIX Всероссийские гимназические чтения «Конференция победителей»	Городской	5
3.	XVI научно-практической конференция с международным участием «Наука настоящего и будущего» в «ЛЭТИ» им. Ульянова (Ленина).	Городской	1
4.	XV Городских Открытых Чтениях школьных исследовательских работ "У Крюкова канала"	Городской	1
5.	Городской конференции старшеклассников «Сервантовские чтения»	Городской	1
6.	Конференция «Первые шаги в науку»	Районный	3
7.	XIII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция младших школьников «В науку первые шаги»	Городской	2
8.	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Невская ПРОЕКТтория»	Городской	4
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса Всероссийского фестиваля творческих достижений и научных открытий «Леонардо»	Региональный	1
10.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательский и творческих работ «Первые шаги в науку»	Всероссийский	3
11.	V международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2022/2023»	Международный	1

По итогам руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся необходимо отметить:

- стабильную качественную работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся со стороны Елисеевой А.Е., Россая С.А., Конеовой И.В., Становой И.Б., Соколиковой С.Ф., Бабий Т.А., Никоновой А.С., Лященко В.О., Анохиной А.В., Шкунова В.Г., Дубовской В.Е., Кузнецовой Ю.Р.;
- возросший уровень руководства работами учащихся со стороны Куляшевой В.Ю., Мироновой Л.В., Павловой К.С., Клименок Е.С., Савельевой И.В. Граковой В.И.;
- качественную, грамотную работу председателя кафедры учителей физической культуры Уткиной Е.Е. по повышению интереса учащихся к исследовательской работе, о чем свидетельствует возросший уровень работ учащихся;
- положительный опыт привлечения родителей учащихся старшеклассников к руководству проектами - Черенков И.О., отец ученицы 9-2 класса Черенковой Нелли, успешно руководил созданием проекта «Водный путь из Петербурга в Москву».

### III. Методическое сопровождение образовательного процесса

В 2023 году в соответствии с планом работы на заседаниях методического совета рассматривались наиболее значимые вопросы образовательной деятельности гимназии:

1. Разработка системы оценки образовательных результатов в соответствии с обновленным ФГОС начального общего, основного общего образования и профильного обучения.

2. Обеспечение системы условий и ресурсов для реализации программы наставничества в гимназии.

3. Выбор тем самообразования педагогов в соответствии с методическими дефицитами по преподаваемому предмету с целью повышения качества образования и методического сопровождения образовательных программ.

4. Создание условий для обобщения и представления педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня.

5. Обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС.

6. Апробирование модели образовательного пространства по реализации программ технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического профилей среднего основного образования.

7. Обеспечение методического сопровождения продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности ученика.

Методическая тема гимназии “Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС”.

В 2023 году организацию и содержание образовательного процесса обеспечивали образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы);
- основного общего образования (ФГОС, 5-7 классы);
- основного общего образования (ФГОС, 8-9 классы);
- среднего общего образования (ФГОС, 10 классы);
- среднего общего образования (ФГОС, 11 классы).

Реестр рабочих программ по предметам учебного плана, элективных курсов, внеурочной деятельности, ОДОД включал 448 программ:

Классы	Количество во классов	Количество рабочих программ			ОДОД
		учебные предметы	элективные курсы	внеурочная деятельность	
1 – 4	23	9	-	48	
5 – 9	32	21	-	176	
10 – 11	5	28	22	40	
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>264</b>	

Активная деятельность всех предметных кафедр обеспечила планомерную методическую работу с педагогами гимназии, направленную на реализацию современных подходов к методическому сопровождению образовательного процесса по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Приоритетной задачей предметной кафедры остается оказание методической помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Все предметные кафедры осуществляли свою деятельность в соответствии с поставленными перед педагогическим коллективом задачами, которые практически все выполнены. Деятельность предметных кафедр была направлена:

- на мотивацию их профессионального развития;
- на решение проблемы оптимизации труда педагогов;
- на осуществление современных подходов в методическом сопровождении образовательного процесса, включая деятельность по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.12.2014 № 5488-р» от 21.12.2017 № 3962-р и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации гимназии прошли аттестацию 25 педагогов гимназии по основной или дополнительной должностям.

#### IV. Инновационная деятельность гимназии

В инновационной деятельности гимназии в 2023 году следует отметить следующие направления:

1. Гимназия активно участвует в **районном сетевом проекте “Финансовая культура - жителям культурной столицы. Финансовый экспресс”**. В рамках данного проекта осуществляется деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации педагогов, разработка методических материалов, проведение диагностического тестирования на платформе РЭШ и экспертная проверка выполненных учащимися заданий, участие в проведении и организации мероприятий по популяризации финансовой грамотности среди учащихся, родителей, бабушек и дедушек.

2. Гимназия продолжила работу в статусе **Центра инновационного поиска в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование основ функциональной грамотности в реализации идей современного образования»**. Работа по данному проекту рассчитана на 2 года с выпуском инновационного продукта по данному направлению.

3. В июне 2023 года гимназии присвоен статус **Региональной стажировочной площадки по теме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект»**.

#### VI. Представление опыта педагогов в 2023 году

Одной из эффективных форм повышения профессионального уровня, развития методологической компетентности является непосредственное участие в семинарах и научно-практических конференциях с целью распространения и обобщения педагогического опыта учителей предметных кафедр и гимназии в целом.

<i>Кафедра</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>Администрация гимназии</i>	1.Сурыгина Е.А. 2.Комаров Б.А. 3. Комарова Н. А. 4. Анохина А. В. 5. Дивель В.Н. 6. Мажарцев А.Г. 7.Малючек Е.В. 8.Стацунова В.М. 9.Сушанская Е.В. 10.Уткина Е.Е. 11.Хабибулина Т. А. 12.Шкунов В.Г.	ПМОФ-2023. Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе»/28.03.2023/
		«Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания»/19.04.2023/
		Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»/26.04.2023/
		Гимназическая методическая конференция по теме “Система оценки: особенности оценки предметных результатов”/31.05.2023/
<i>Начальная школа</i>	<i>Колосенцева Е.В.</i>	Районный мастер-класс «Использование элементов

		мнемотехники при организации словарной работы на уроках русского языка в начальной школе»
	<i>Кузнецова О.Н.</i>	Районный мастер-класс «Формирование навыка смыслового чтения в начальной школе» для молодых специалистов»
	<i>Дубовская В. Е.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе». Выступление по теме «Формирование основ механизмов познавательной деятельности на уроках в 1 классе»/28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<i>Колосенцева Е. В.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе». Выступление по теме «Формирования умения видеть проблемы и выдвигать гипотезы на примере заданий на занятиях внеурочной деятельности во 2-3 классах»/28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<i>Кузнецова Ю. Р.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе». Мастер-класс по теме «Использование литературных текстов на внеурочных занятиях «Я-исследователь» для формирования исследовательских умений»/28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<i>Самбурская З. В.</i>	Гимназическая методическая конференция «Система оценки: особенности оценки предметных результатов». Выступление по теме «Особенности оценки предметных результатов в начальной школе»/31.05.2023/
<i>Естественные науки</i>	<i>Комарова Н. А.</i>	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Педагогический практикум «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе»/28.03.23
	<i>Лященко В. О.</i>	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Педагогический практикум «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. «Гипотеза как этап проектно-исследовательской деятельности»/29.03.23/
	<i>Корбатова М. Ю.</i>	XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании». Педагогический практикум «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне»/29.03.23/

	<i>Лященко В. О.</i>	ПМОФ Всероссийская научно-практическая конференция: #ПРОурок. Выступление: «Гидролиз. Методические и химические хитрости»/30.03.23/
	<i>Лященко В. О.</i>	Районный семинар для учителей химии: «Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии». Выступление: «Задания по формированию ЕНГ в урочной и внеурочной деятельности учащихся», /12.05.23/
	<i>Лященко В. О.</i>	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» /26.04.2023/
	<i>Корбатова М. Ю.</i>	Региональная стажировочная площадка «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект», «Гипотеза как этап проектно-исследовательской деятельности»
	<i>Лященко В. О.</i>	Региональная стажировочная площадка «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект», «Исследование и проект»
<b>Иностранные языки</b>	<i>Колясникова С. В.</i>	Выступление на городском методическом семинаре «Функциональная грамотность по иностранным языкам как один из планируемых результатов обучения» с докладом «Читательская грамотность-фундаментальная база функциональной грамотности» /26.04.2023/
	<i>Хабибулина Т. А.</i>	XIII Петербургский международный педагогический форум «Формирование методологических основ содержания образования как стратегическое направление реализации инновационных технологий обучения иностранному языку» /28.03.2023/
	<i>Лопатина Н. И.</i>	XIII Петербургский международный педагогический форум «Формирование методологических основ содержания образования как стратегическое направление реализации инновационных технологий обучения иностранному языку» /28.03.2023/
	<i>Герасимова О. И.</i>	Выступление на городском методическом семинаре «Функциональная грамотность по иностранным языкам как один из планируемых результатов обучения» с докладом «Театр французской песни как способ формирования функциональной грамотности детей младшего школьного возраста» /26.04.2023/
	<i>Столбовская Н. С.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», выступление по теме «Организация внеурочной деятельности метапредметных результатов как ресурс формирования» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<i>Николаева К. С.</i>	Всероссийская научно-практическая конференция

		«Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», выступление по теме «Технологическая карта проекта и исследования как способ проектирования учебной деятельности» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<b>Смекалова А. В.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», выступление по теме «Индивидуальный проект как первые шаги в научной деятельности» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<b>Еремина Н. А.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», выступление по теме «Индивидуальный проект как метод развития познавательных интересов 9 классов» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<b>Кудряшова Д. В.</b>	Гимназическая методическая конференция «Система оценки: особенности оценки предметных результатов». Выступление по теме «Особенности оценки предметных результатов на уроках иностранного языка»/31.05.2023/
<b>Общественные науки</b>	<b>Елисеева А. Е.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе» <b>мастер-класс «Постановка цели и задач в учебно-исследовательской работе учащегося»</b> / 28.03.2023/ <a href="#">Программа</a>
	<b>Елисеева А. Е.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» проводится в рамках деловой программы XIII Петербургского международного образовательного форума <b>мастер-класс «Учим читать по карте»</b> /29.03.2023/ <a href="#">Программа конференции</a>
	<b>Слепнева И. В.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе» <b>мастер-класс «Метод проектов в предмете «ОДНКНР» как механизм систематизации познавательного процесса обучающегося»</b> /28.03.2023/



		<u><a href="#">Программа конференции</a></u>
	<i>Слепнева И. В.</i>	<u><a href="#">Мастер-класс</a></u> на районном семинаре учителей истории и обществознания «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» по теме: «Формирование читательской грамотности как условие личностного роста в образовательном пространстве» /19.04.2023/ <u><a href="#">Программа семинара</a></u>
	<i>Россаль С. А.</i>	<u><a href="#">Выступление</a></u> на ежегодном обучающем проблемном семинаре с международным участием «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов) по теме: «Индивидуальный проект как опосредованная диагностика качества образования» / 18.01.2023/ <u><a href="#">Программа семинара</a></u>
	<i>Россаль С. А.</i>	<u><a href="#">Выступление</a></u> на районном семинаре учителей истории и обществознания «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» по теме: «Индивидуальный проект как опосредованная диагностика качества образования» /19.04.2023/ <u><a href="#">Программа семинара</a></u>
	<i>Уланов К. Н.</i>	<u><a href="#">Выступление</a></u> на районном семинаре учителей истории и обществознания «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» по теме: «Формирование финансовой грамотности через взаимодействие с социальным партнером» с социальным партнером» /19.04.2023/ <u><a href="#">Программа семинара</a></u>
	<i>Миронова Л. В.</i>	<u><a href="#">Мастер-класс</a></u> на районном семинаре учителей истории и обществознания «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» по теме: «Организация работы по формированию финансовой грамотности на уроках истории и обществознания» / 19.04.2023/ <u><a href="#">Программа семинара</a></u>
	<i>Моторова В. Ю.</i>	<u><a href="#">Мастер-класс</a></u> на районном семинаре учителей истории и обществознания «Формирование и диагностирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках истории и обществознания» по теме: «Что такое soft skills и как их развивать на уроках истории и обществознания» / 19.04.2023/ <u><a href="#">Программа семинара</a></u>
<i>Художественно-эстетического цикла</i>	<i>Карпусь И.И., Конова И.В.</i>	XVI Международная научно-практическая конференция «Музыкальное образование в современном мире. Диалог времен» / 15-16.11.2023/ Выступление по теме «Фестиваль-конкурс “Серебряный ключ” как средство развития творческой деятельности учащихся отделения дополнительного образования гимназии»
	<i>Лиманская Е.Н.</i>	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»/ 11.12.2023/ Выступление по теме «Сценография-особый вид художественного творчества»
	<i>Игнатьева О.В.</i>	XXII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование-2023»/13.12.2023/. Выступление по теме «Аспекты оптимизации труда преподавателя ансамблевого музицирования в работе с

		группой детей различной степени музыкальной одаренности»
	<i>Сметанина Н.А., Семагина Ю.Б.</i>	<b>Всероссийский</b> Форум “Педагоги России: инновации в образовании”, «Образование и воспитание». /15-16.06 2023/ сертификат участника-слушателя по теме: Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации программы воспитания и требований ФГОС”
	<i>Аксенова О.Н.</i>	<b>Районный</b> семинар “Особенности предварительной экспертизы материалов на премию “Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга”” /03.12.2023/ выступление по теме “Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга: реалии и перспективы ”
	<i>Аксенова О.Н.</i>	<b>Районная</b> ярмарка дополнительного образования “В мире творчества”/18.05.2023/ мастер-класс по теме “ Интеграция театрального действия и вокального искусства в работе с эстрадно-вокальным ансамблем”
	<i>Ефимова И.А.</i>	<b>Районная</b> ярмарка дополнительного образования “В мире творчества”/18.05.2023/ Мастер-класс по теме: “Открытие с цветами в технике рисования нитью”
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Конева И. В.</i>	Всероссийский ежегодный обучающий проблемный семинар с международным участием «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности (для учителей-предметников и методистов)». Тема «Циклограмма руководства индивидуальной исследовательской работой обучающихся»/18.01.2023/
	<i>Конева И. В.</i>	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» Площадка «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе». Тема выступления «Формулирование темы исследования» /28.03.2023/
	<i>Конева И. В.</i>	XIII Петербургский международный образовательный форум «#ПРОурок» Тема мастер-класса «Диалог искусств: литература и живопись» /29.03.2023/
	<i>Станева И. Б.</i>	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» Площадка «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе». Тема выступления «Объект и предмет исследования» /28.03.2023/
<i>Математика</i>	<i>Терещенко Л. Г.</i>	Выступление на районном семинаре «Методика формирования функциональной грамотности. Из опыта работы» на базе ИМЦ Красносельского района, /26.01.2023/ <a href="http://imc.edu.ru/post/30536">http://imc.edu.ru/post/30536</a>
	<i>Терещенко Л. Г.</i>	Выступление на районном семинаре «Итоги работы 2022-2023 учебного года. Введение обновлённого ФГОС ООО и СОО. Вероятность и статистика» /11.05.2023/ <a href="http://imc.edu.ru/post/32726">http://imc.edu.ru/post/32726</a>
	<i>Терещенко Л. Г.</i>	Выступление «Профессиональные самообучающиеся сообщества как ресурс развития проектной деятельности



		школьников», всероссийский семинар «Использование проектных технологий в образовательном процессе», Новгород /01.04.2023/
	<i>Натальчук А. А.</i>	Выступление «Метод проектов и его использование на уроках математики», всероссийский семинар «Использование проектных технологий в образовательном процессе», Новгород /01.04.2023/
	<i>Натальчук А. А.</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», выступление по теме «Постановка проблемы и выбор темы исследования» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a></i>
<b>Технология и информатика</b>	<i>Анохина А. В. Шкунов В. Г.</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», мастер-класс по теме «Цифровые инструменты организации, оформления и представления исследовательской работы» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a></i>
	<i>Коренная Ю.В. Куляшева В.Ю. Новак Д.А.</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», мастер-класс по теме «Организация проектной деятельности по предмету “Технология” в обновленном ФГОС» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a></i>
	<i>Куляшева В.Ю.</i>	Районный семинар “Системно-деятельностный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ”. Выступление на тему “Углубленное изучение модуля робототехники предметной области “Технология” на занятиях ОДОД технической направленности”/
<b>Физическая культура</b>	<i>Уткина Е.Е.</i>	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные практики и методы в современном гимназическом образовании» в рамках площадки «Идеи междисциплинарного взаимодействия на методологическом уровне. Учебный предмет «Индивидуальный проект»: роль, место и функции в современном образовательном процессе», выступление по теме «Некоторые особенности содержания учебно-исследовательской и проектной деятельности по физической культуре» /28.03.2023/ <a href="#">Программа</a></i>
	<i>Уткина Е.Е.</i>	Гимназическая методическая конференция “Система оценки: особенности оценки предметных результатов”. Выступление по теме «Особенности оценки предметных результатов по физической культуре»/31.05.2023/
	<i>Телина С.Н.</i>	Всероссийская онлайн-конференция портал" Солнечный

В 2023 учебном году опыт работы предметных кафедр был успешно представлен на мероприятиях разного уровня.

Наиболее результативными кафедрами в представлении педагогического опыта стали кафедра учителей французского языка (председатель – Хабибулина Т. А.) и кафедра учителей общественных (председатель – Елисеева А. Е.)

### Печатные издания

1. Агаркова К. С., Бабий Т. А., Белокурова Н. В., Вирясова Н. Ю., Герасимова О. И., Гладилина Е. Д., Долгинская Я. А., Дрожжина Т. Л., Еремина Н. А., Завгородняя Е. Р., Калинина Т. В., Колясникова С. В., Лобасевич Н. А., Лопатина Н. И., Николаева К. С., Никонова А. С., Переверзева Д. А., Положай С. В., Романова М. В., Смекалова А. В., Соколова М. В., Строганова Е. А., Хабибулина Т. А. Сборник контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний по французскому языку для учащихся 2-11 классов для школ с углубленным изучением иностранного языка. Учебно-методическое пособие “ЛЕМА”, 2023. - 100 с. ISBN 978-5-00105-862-5.

2. Дрожжина Т. Л. Статья Фестиваль педагогических идей “Открытый урок”. Технологическая карта урока французского языка по теме “Осень” в 3-м классе. [urok.1sept.ru/articles/699637](http://urok.1sept.ru/articles/699637) 02.10.2023.

3. Сметанина Н.А. Статья «Театральные технологии в музыкальном театре «Les ailes» на базе дополнительного образования ГБОУ гимназии 271» (Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск 78, март 2023, часть 2/главный редактор: Прасол С.В.; УДК 37/ББК 74, ISSN:2782-7313,[статья](#), [обложка](#), [данные книги](#), [оглавление](#)).

4. Телина С. Н., статья «Обучение плаванию в игровой форме». Международная педагогическая конференция “Педагогика и образование” /январь, 2023/

5. Телина С. Н., статья «Стартовый прыжок с тумбочки в воду». Международное сетевое издание " Солнечный свет" /18.01.2023/

7. Горбачева И.М., Пикина Э.Ю. «Освоение культурного наследия учащимися средней школы через понимание личностного смысла произведения искусства»/ nsportal.ru.

8. Сметанина Н. А. «Театральные технологии в музыкальном театре «Les ailes» на базе дополнительного образования ГБОУ гимназии №271»/ infourok.ru .

### Электронные издания

№	ФИО учителя	Название статьи	Источник+ссылка
1	Елисеева А.Е.	Статья "Методы развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания" /08.06.2023/	infourok.ru <a href="#">Статья</a>
2	Елисеева А.Е.	Презентация мастер-класса «Постановка цели и задач в учебно-исследовательской работе учащегося» /28.03.2023/	<a href="https://гимназия271.рф/wp-content/uploads/2023/03/Елисеева-А.-Е..pdf">https://гимназия271.рф/wp-content/uploads/2023/03/Елисеева-А.-Е..pdf</a>
3	Слепнева И.В.	Презентация мастер-класса «Метод проектов в предмете «ОДНКНР» как механизм систематизации познавательного процесса обучающегося» /28.03.2023/	<a href="https://гимназия271.рф/wp-content/uploads/2023/03/Слепнева-И.В..pdf">https://гимназия271.рф/wp-content/uploads/2023/03/Слепнева-И.В..pdf</a>
4	Елисеева А.Е.	Презентация мастер-класса «Учим читать по карте» /29.03.2023/	<a href="https://369.pelikan.online/front/playback">https://369.pelikan.online/front/playback</a>
5	Елисеева А.Е.	Технологическая карта урока истории 6 класс по теме: «Хозяйство, быт и верования восточных славян» /10.06.2023/	<a href="#">Технологическая карта урока истории 6 класс</a>
6	Елисеева А.Е.	Технологическая карта урока	<a href="#">СМИ "ФОНД</a>

		обществознания 6 класс по теме: «Социальные общности и группы. Положение человека в обществе» /30.09.2023/	<a href="#">ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА</a>
7	Миронова Л.В.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1801-1825 гг. /16.12.2023/	<a href="http://ipp.pedolymp.ru">ipp.pedolymp.ru</a> <a href="#">Технологическая карта урока истории 9 класс</a>
8	Елисеева А.Е.	Видеоурок для слушателей курса Региональной стажировочной площадки «Индивидуальный проект» /27.11.2023/	<a href="#">ИП_Постановка цели и задач</a>
<i>Кафедра учителей художественно-эстетического цикла</i>			
1	Лиманская Е.Н.	Материал по открытому уроку в сетевом издании «ФОНД XXI ВЕКА» на тему: “Сценография-особый вид художественного творчества”/11.12.2023/	<a href="#">Публикация</a>
2	Баулина В.И.	Статья по теме “Роль ансамблевого музицирования в реализации принципов развивающего музыкального обучения”/03.05.2023/	<a href="#">Публикация</a>
3	Артеменко Н.А.	Методическая разработка на тему “Развитие музыкальности у учащихся по фортепиано на занятиях дополнительного образования”/05.11.2023/	<a href="#">Публикация</a>
<i>Кафедра учителей русского языка и литературы</i>			
	Орлова А.Э.	Статья «Языковая норма как социокультурный феномен» 11.01.2023	<a href="https://nsportal.ru/vuz/filosofskie-nauki/library/2023/01/11/statya-yazykovaya-norma-kak-sotsiokulturnyy-fenomen">https://nsportal.ru/vuz/filosofskie-nauki/library/2023/01/11/statya-yazykovaya-norma-kak-sotsiokulturnyy-fenomen</a>
	Орлова А.Э.	Методическая разработка. «Повторение изученного. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова» 11.01.2023	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/01/11/metodicheskaya-razrabotka-povtorenie-izuchennogo-morfologiya">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/01/11/metodicheskaya-razrabotka-povtorenie-izuchennogo-morfologiya</a>
	Соколикова С.Ф.	Методическая разработка ФОСов по русскому языку для 6 класса (к УМК Рыбченковой) 02.06.2023	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/06/02/metodicheskaya-razrabotka-fosov-po-russkomu-yazyku-dlya-6">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2023/06/02/metodicheskaya-razrabotka-fosov-po-russkomu-yazyku-dlya-6</a>
	Котова Е.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» победитель II степени. /16.09.2023	<a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/500256/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/500256/</a>
	Фролова А.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»/12.11.2023/ Победитель конкурса (I степень)	<a href="https://www.fond21veka.ru/images/MLMR/6/Pobediteli.pdf">https://www.fond21veka.ru/images/MLMR/6/Pobediteli.pdf</a> (список победителей, стр. 175)
	Тарасова М.А.	Методическая разработка в сетевом издании «Фонд 21 века»: Программа элективного курса «Виртуальный литературный музей»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/19/41/500914/">https://fond21veka.ru/publication/19/41/500914/</a>
<i>Кафедра учителей информатики</i>			
	Шкунов В. Г. Куляшева В.Ю.	Куляшева В.Ю., Шкунов В.Г., статья “Многовекторная модель инженерного образования школьников”, научно-практический журнал ”Вестник РМАТ”, №	<a href="https://www.rmat.ru/ru/about-vestnik-podshivka/?r622_id=549">https://www.rmat.ru/ru/about-vestnik-podshivka/?r622_id=549</a>

		4/2023, ISSN 2224–6789, УДК 373.6	
<i>Кафедра учителей начальных классов</i>			
	Соколова Т.А.	ОРКСЭ, 4 класс, Основы мировых религиозных культур, тема «Православие» /21.04.2023/	«Телешкола», ИМЦ <a href="http://imc.edu.ru/method/31185">http://imc.edu.ru/method/31185</a>
	Кузнецова О.Н.	Русский язык, 2 класс, УМК «Перспектива», тема «Имена собственные и нарицательные» /декабрь, 2023/	«Телешкола», ИМЦ <a href="http://imc.edu.ru/method/30268">http://imc.edu.ru/method/30268</a>
	Востаренкова Л.С.	Востаренкова Л.С., “Телешкола”, Русский язык”, 3 класс, УМК “Перспектива”, тема урока “Состав слова. Корень. Однокоренные слова” (ноябрь, 2023)	<a href="https://imc.edu.ru/method/34357">https://imc.edu.ru/method/34357</a>

Администрация и педагоги гимназии в своём большинстве приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровней.

Педагогический опыт гимназии представлен по следующим направлениям:

- руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся,
- управление педагогическими командами,
- методическое сопровождение образовательного процесса,
- общественная активность педагогов.

Сайт кафедры учителей общественных наук при непосредственном активном участии председателя кафедры Елисейевой А.Е. представлен большим объёмом актуальной методической информации, что в полной мере обеспечивает методическое сопровождение учителей кафедры, особенно вновь прибывших.

Научно-практический опыт работы педагогического коллектива гимназии в форме печатных и электронных публикаций представлен в течение учебного года как один из аспектов научно-методической деятельности педагогов.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

№	ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса
1.	Шамис Никита Алексеевич заместитель директора по УР <b>Дипломант</b>	район	«Лидеры образования»
2.	Колосенцева Елена Васильевна учитель начальных классов <b>Лауреат</b>	район	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» в номинации «Лучший урок»
3.	Самбурская Зоя Владимировна учитель начальных классов <b>Лауреат</b>	район	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» по номинациям «Лучшее внеурочное занятие»
4.	Кольцова Наталья Алексеевна, воспитатель ГПД <b>Дипломант</b>	район	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» по номинациям «Лучшее занятие в группе продленного дня»
5.	Ефимова Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования (ИЗО) <b>Лауреат</b>	район	Конкурс-фестиваль «Открытый урок» по номинациям «Лучшее занятие в дополнительном образовании»
6.	Константинова Елена Валерьевна, учитель начальных классов <b>Дипломант</b>	город	Конкурс на получение премии правительства Санкт-Петербурга. «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»
7.	Кольцова Наталья Алексеевна., педагог-психолог	город	Межрайонный конкурс методических разработок служб

	Ефимова Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования <b>Победители</b>		школьной медиации
8.	Долгинская Янина Андреевна, учитель французского языка <b>Победитель</b>	район	Конкурс педагогических достижений, номинация «Учитель»
9.	Моторова Вероника Юрьевна, учитель истории и обществознания <b>Дипломант</b>	район	Конкурс педагогических достижений, номинация «Воспитавай человека»

## VII. Анализ деятельности бассейна

В 2023 году уроки в бассейне проводились для обучающихся 2-11 классов.

Все учебные занятия и занятия платных оздоровительных проводились с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

	8.45 – 15.25	Учебный занятия для обучающихся 2-11 классов гимназии
	15.15 – 17.45	Занятия ВД и ОДОД с класс-группами обучающихся 3-х классов
понедельник вторник пятница	15.00 - 15.45	Занятия платны детских х оздоровительных групп для первоклассников
понедельник среда	18.00 – 18.45	Занятия платных детских оздоровительных групп.
понедельник среда четверг пятница	18.45 – 19.30	Занятия платных детских оздоровительных групп
вторник среда четверг	19.30 – 20.15	Занятия платных детских оздоровительных групп
суббота	10.45-11.30	Занятия платных детских оздоровительных групп

На бесплатной основе (реализации ООП)		На платной основе (заключено договоров) на 01.09.2023
В рамках учебного процесса (уроки физкультуры)	В рамках ОДОД (секции, кружки)	
<b>2-11 классы</b> 1482 человека	<b>25 групп ОДОД</b> 375 человек <u>«Игры на воде»</u> 3 группы – 60 человек <u>«Коррекционная гимнастика»</u> 2 группы – 30 человек	<b>506 человек</b> (только дети)

В 2023 году деятельность бассейна гимназии была направлена на решение следующих задач:

- совершенствовать методику проведения занятий по ВФК для учащихся, которые не имеют возможности заниматься активной физической деятельностью на уроках.
- совершенствовать технику обучения плаванию, используя современные технологии и повышать уровень результативности учащихся в течение учебного года.

- внедрять современные технологии процесс обучения плаванию, использовать современные технологии и опыт ведущих тренеров для повышения уровня результативности учащихся в течение учебного года.

### Результаты деятельности бассейна в 2023 году

#### Уроки физической культуры (плавание)

Количество учащихся	1482
Количество учащихся, не посещавших уроки по медицинским показаниям	51
Успеваемость	100%
Выполнение контрольных нормативов	100%

#### Уроки в бассейне в период январь–май 2023 года

Параллель	Очный режим (кол-во уроков)
2	2
3	2
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1

#### Уроки в бассейне в период сентябрь-декабрь 2023 года

Параллель	Сухое плавание (внеурочная деятельность)	Сухое плавание (урок)	Плавание (внеурочная деятельность)	Плавание (урок)
2		+	+	
3	+			+
4	+			+
5		+	+	
6		+	+	
7		+	+	
8				+
9				+
10		+	+	
11				+

#### Педагогический состав

ФИО	Уроки в чаше бассейна	Восстановительная физкультура	ОДОД	Платные образовательные услуги
Богданова А.Н.	+	Игры на воде	Водное поло	+
Злобин В.С.	+		Плавание	+
Дроздовская О.Э.	+		Плавание	+
Куликова Е.В.	+		Плавание Синхронное плавание	+

Мальцев Д.С.	+	Игры на воде	Водное поло Плавание	+
Маракулина С.Б.		Игры на воде	Синхронное плавание	
Медведева С.Г.	+	ВФК	Плавание	
Мурич В.Н.	+	ВФК		
Баранова Е.Н.			Плавание	
Телина С.Н.	+	Коррекционная гимнастика		+

2023 году работа преподавателей на группах ОДОД по плаванию обеспечивала освоение программ дополнительного образования по направлениям:

1. Обучение технике плавания, подготовка к спортивному плаванию, оздоровление, учащихся (охватывает 240 человек). Занятия в этих группах проводятся 2 раза в неделю (45 минут в зале сухого плавания 45 минут на воде).

Задачи:

- Обучение спортивной технике всех способов плавания.
- Участие в Первенствах Гимназии по плаванию.
- Выполнение массовых спортивных разрядов.

2. Предспортивная подготовка по принципу детской спортивной школы (охватывает 30 человек). Группы предспортивной подготовки (сборная команда) тренировалась от 4-х до 5-х раз в неделю. Водное поло - 4 группы/60 человек. Синхронное плавание - 3 группы/45 человек.

Задачи:

- Совершенствование техники плавания.
- Спортивная тренировка, направленная на улучшение результата.
- Участие в Городских соревнованиях по плаванию.

3. В ноябре 2023 года реализована краткосрочная программа (12 часов) «Спасение на воде».

#### Школьные соревнования:

Название	Сроки	Количество участников
Открытое Первенство по плаванию ШСК «Веселый Марлин»	с 17.04.2023 по 21.04. 2023	300
Турнир по водному поло «Веселый мяч»	с 27.03.2023 по 01.04. 2023	80
Клубное Первенство по водному поло ШСК «Веселый Марлин»	с 16.05.2023 по 20.05 2023	160

Педагоги дополнительного образования Богданова А.Н. и Мальцев Д.С. работали с обучающимися гимназии в секции водного поло. Богданова А.Н. организовала и провела Клубное Первенство ШСК по водному поло, в котором команда заняла 3 место. Также, преподаватели дополнительного образования Богданова А.Н. и Мальцев Д.С. организовали и провели соревнования «Веселый Мяч», в котором команда мальчиков заняла 3 место, команда девочек - 4 место.

Миронова Анфиса, ученица 8-7 класса и Кавешникова Полина обучающаяся ГБОУ школы №219, занимающаяся в ОДОД гимназии, вошли в Сборную команду города.

#### Районные соревнования:

Название	Сроки	Количество участников	Место
«День пловца»			
2009-2010 г.р.	с 12.04.2023 по 15.04.2023	100	4
2007-2008 г.р.			1
2005-2006 г.р.			1

Фестиваль ГТО (4 соревнования)	февраль-апрель	150	
-----------------------------------	----------------	-----	--

#### Городские соревнования:

Сроки	Классы	Педагог	Место				Кол-во ОУ	Кол-во участни ков
			Девочки	Мальчики	Эстафета	ОКС		
29.11.2023	8-10	Медведева С.Г.	1 и 4	2 и 12	3	1	32	125
04.02.2023	6-7	Медведева С.Г.	2 и 3	4 и 4	4	1	39	148
14.02.2023	5	Дроздовская О.Э. Медведева С.Г.	11 и 23	14 и 20	3	6	39	156
04.03.2023	3-4	Дроздовская О.Э. Медведева С,Г			16	12	42	170

#### Всероссийские соревнования:

На Всероссийских соревнованиях по синхронному плаванию Дмитриева Кристина, 4-2 класс, в составе Сборной команды Санкт-Петербурга выполнила 1 разряд в групповом упражнении, Никифорова Валерия, ученица 8-4 класса, выступала в составе Сборной команды Санкт-Петербурга и выполнила норматив мастера спорта (Тренер: Маракулина С.Б.).

#### Санитарно-техническое обслуживание бассейна

В соответствии с Планом производственного контроля для обеспечения работы бассейна ГБОУ гимназией № 271 Санкт-Петербурга заключены контракты:

- контракт № 9/2023-2024/271 от 28.11.2022 техническое обслуживание бассейна,
- контракт № 24/2023-271 от «19» января 2023 г. на поставку химических реагентов для бассейна с ООО «НЕВАХИМС»,
- контракт № 13/2023-271 от 29 ноября 2022 года с Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург», по санитарному обеспечению работы комплекса,
- контракт № 23/2023-271 от «13» января 2023 г. на поставку песка для фильтров бассейна.

В связи с протечками и отслоением кафельной плитки на дне бассейна, заключен контракт №56/2023/271 от 06.04.02023 на обследование (экспертизу) чаши бассейна с ООО «Испытательный центр».

Регулярно производятся анализы воды и анализы состояния помещений бассейна. Экспертизой установлено соответствие нормативам. Также, осуществляется постоянный контроль за состоянием воды операторами хлораторной станции и лаборантом бассейна. С целью профилактики нарушений правил гигиены учащимися, усилен контроль, за выполнением гигиенических процедур обучающимися в душевых.

Кроме ежедневных многоразовых уборок комплекса, раз в неделю (суббота) проводятся санитарные дни с полной санацией всех помещений. В бассейне введён режим сменной обуви для всех посетителей и работников бассейна. Установлены бактерицидные рециркуляторы в раздевалках и помещениях комплекса.

#### Медицинское сопровождение учебного процесса

Медицинское сопровождение ОП осуществляется медицинской службой гимназии, в состав которой входят врач-педиатр Петрова Лариса Петровна, врач-педиатр Мещерякова Марина Филимоновна, лаборант бассейна Милевская Валентина Федоровна.

Медицинской службой обеспечивается выполнение задач:

- Организация работы медицинской службы в бассейне.



- Организация и проведение врачебного контроля.
- Ознакомление и составление документации вновь поступивших детей, обработка и анализ полученных данных.
- Выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Санитарно-гигиенические требования пребывания учащихся в бассейне поддерживаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами пункт 2.1.2.1188-03, раздел: "Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 января 2003 года, и введенными в действие с 1 мая 2003 года.

#### **Выводы:**

1. Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.
2. Организация уроков в полной мере отвечает требованиям к проведению уроков по физической культуре, образовательная программа выполнена в полном объеме.
3. Программы дополнительного образования по всем направлениям выполнены полностью.
4. Обеспечена высокая сохранность контингента детей, занимающихся в группах ОДОД, о чем свидетельствует наполняемость групп.

## **VIII. Организация внеурочной деятельности**

### **Внеурочная деятельность на уровне НОО**

В 2023 году модель организации внеурочной деятельности, структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО. Рабочие программы разработаны педагогами гимназии, имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

В планах внеурочной деятельности на уровне НОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех параллелей в начальной школе в объеме 33 часа для 1-х классов, 34 часа для 2-х, 3-х, 4-х классов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации с учетом интересов обучающихся 1 – 4 классов и возможностей гимназии.

Задачи внеурочной деятельности, реализуемые в гимназии:

- создать условия для формирования личности ребёнка, развития его мотивации к познанию и творчеству, включая олимпиадное движение;
- формировать методологические компетенции проектно-исследовательской деятельности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям на основе региональных социально-культурных особенностей.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе овладения универсальными учебными действиями, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Для координации действий по реализации

внеурочной деятельности были разработаны рабочие программы, составлено расписание, где предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю на каждый класс.

В соответствии с требованиями ФГОС программа внеурочной деятельности организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительная.

Направление	Название курса (класс)
Духовно-нравственное	Моя малая Родина – Санкт-Петербург (3)
Обще интеллектуальное	Через тернии к звёздам (1 – 4) Мой друг – французский язык (4) Я – исследователь (4) Математика и конструирование (1) Учись делать проект (2, 3) Смысловое чтение (1) Функциональная грамотность (2-4) Предметный калейдоскоп (1-4) Компьютерная грамотность (3)
Социальное	Разговоры о важном (1-4) Орлята России (1-4)
Общекультурное	Вдохновение (1,2, 4) Наши помощники – словари (3) Театр французской песни (3)
Спортивно-оздоровительное	Игры народов мира (3) Игры на воде (2) В здоровом теле – здоровый дух (3,4)

### Организация внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО

Цель внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО — создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы ООО и СОО.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации учащихся, реализации индивидуального образовательного маршрута.
8. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника на уровне основного общего образования и среднего общего образования с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе овладения универсальными учебными действиями, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В рамках обеспечения преемственности урочной и внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования была реализована обще гимназическая программа внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы внеурочной деятельности для 5 – 11 классов разработаны учителями предметных кафедр. В соответствии с требованиями ФГОС план внеурочной деятельности составлен по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия
- занятия по формированию функциональной грамотности
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Направления	Названия	5-9 классы	10-11 классы
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	1 час	1 час
Деятельность по учебным предметам	«Французский язык»	1 час	

образовательной программы, предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.	«В здоровом теле - здоровый дух»	1 час	1 час
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Через тернии к звездам»	Интегрированный курс	
	«Я - исследователь»	Интегрированный курс	
	«Практикум в контексте процедуры тестирования»	Интегрированный курс	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Творческий Совет гимназии»	Орган ученического самоуправления	
	«Театр французской песни»	Объединение	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игры на воде»	Секция	
	«Вдохновение»	Творческая студия	

#### Недельный план внеурочной деятельности в 5-11 классах в 2023 г.

№ п/п	Название программы, модуля	Классы / количество программ							Всего
		5 <sup>1-6</sup>	6 <sup>1-7</sup>	7 <sup>1-6</sup>	8 <sup>1-7</sup>	9 <sup>1-6</sup>	10 <sup>1-2</sup>	11 <sup>1-3</sup>	
1	Билет в будущее	-	7	6	7	6	2	3	31
2	В здоровом теле - здоровый дух	6	7	6	7	-	2	-	28
3	Вдохновение	2	-	2	1	-	-	-	5
4	Геометрия	-	-	-	7	-	-	-	7
5	Игры на воде	-	1	1	1	1	-	-	4
6	Разговоры о важном	6	7	6	7	6	2	3	37
7	Французский язык	12	-	-	-	-	-	-	12
8	Функциональная грамотность	6	7	6	7	6	2	3	37
9	Химический практикум	-	-	-	-	1	-	-	1
10	Через тернии к звездам	2	1	3	2	4	3	3	18
11	Чирлидинг		1						1
12	Я - исследователь	-	2	-	4	12	6	11	35
	<b>Всего</b>	34	33	30	43	36	17	23	216

Все программы курсов внеурочной деятельности, предлагаемые обучающимся востребованы и реализованы в полном объеме. Занятия проводились в соответствии с рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС, а также по расписанию, которое было составлено с учетом рекомендаций СанПиН. Со стороны родителей замечаний не поступало.

## IX. Информатизация образовательного процесса в гимназии

Основные направления деятельности по информатизации образовательного процесса в 2023 году были связаны с трансформацией электронной информационной образовательной системой (ЭИОС) гимназии в контексте введения обновленных ФГОС, а также внесения изменений в Закон об образовании в РФ и другие нормативные акты, касающиеся образования.

### 1. Развитие ЦОС

Цель – содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

#### Составляющие ЦОС:

№ пп	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС	Наличие (Да / Нет)	Примечания
1.	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да	<a href="https://гимназия271.рф">https://гимназия271.рф</a>
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да	@271.spb.ru
3.	Электронный журнал / дневник	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да	подсистема «Параграф» ГИС КАИС КРО
4.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да	на базе облачных сервисов с персонализированным доступом
5.	Электронный календарь	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да	часть электронного документооборота гимназии
6.	Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования	Да	<a href="https://edu.271.spb.ru">https://edu.271.spb.ru</a>
7.	Корпоративный портал	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ	Да	Совокупность разного рода сайтов и

				сервисов ( <a href="https://271.spb.ru">https://271.spb.ru</a> )
8.	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса	Да	

## 2. Подключение и использование ГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Цель – обеспечение равного и безопасного доступа к верифицированным образовательным ресурсам и сервисам.

	Кол-во подключившихся учителей	Кол-во подключившихся учеников
ГИС «Моя школа»	70	75
ИКОП «Сферум»	143	243

3. Обеспечение материально-технической базы информатизации образовательного процесса. Цель – модернизация сетевой и серверной инфраструктуры гимназии.

В 2023 году основные выделенные средства были затрачены на закупку и установку коммуникационного оборудования с поддержкой скорости обмена информации в диапазоне от 1 до 10 Гб/с и переход на оптоволоконное соединение между корпусами. Также был произведено обновление серверного оборудования для перехода на отечественное ПО. Помимо этого, в учебных классах гимназии также было установлено отечественное ПО (ОС семейства «Альт-линукс») и СПО.

## Х. Библиотечно-информационное обеспечение

### Контрольные показатели:

	2022г.	2023 г.
Читатели	1788	1818
Посещение	14021	15810
Книговыдача	13224	14398
Книгообеспеченность	8,7	8,7
Посещаемость в %	0,9	0,10
Читаемость в %	0,8	0,7
Обращаемость в %	0,8	0,7

### Книговыдача по отраслям знаний:

	2022	2023
Художественная, детская	11531	11402
Отраслевая	1693	2996
Всего книговыдача	13224	14398

Наибольшее количество выданной литературы приходится на детскую и художественную литературу, что обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы и старшеклассников. Показатели выдачи книг по естественным, прикладным, педагогическим наукам более низкие.

В 2023 году количество посещений и объём книговыдачи по сравнению с 2022 годом выросли. Однако обращаемость, читаемость, посещаемость уменьшились, так как неизменным остался основной фонд. Требуется обновление фонда библиотеки.

Мероприятия, проводимые библиотекой гимназии, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В 2023 году в библиотеке традиционно прошли два основных крупных мероприятия. В апреле 2023 – «Неделя детской книги», с приглашением детских писателей Жанны Бочмановой и Оксаны Заугольной. В ноябре 2023 г. прошел традиционный «Читательский форум», который был посвящен «Году педагога и наставника». Для всех обучающихся гимназии, охваченных мероприятиями, подобрана тематика в соответствии с возрастом. Традиционно в гимназии состоялись «Уроки мужества» ко Дню прорыва и 80-летия снятия блокады Ленинграда.

## **XI. Воспитательная работа в гимназии**

Воспитательная работа гимназии проходит в соответствии с задачами, поставленными программой воспитания:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Мероприятия Программы воспитания гимназии были нацелены на работу в данном направлении.

В октябре 2023 года гимназия отметила 40-летний юбилей. В подготовке и проведении юбилейных мероприятий были задействованы учащиеся, педагоги, сотрудники гимназии, родители. В торжественном мероприятии, посвященном юбилею, приняли участие Заместитель Главы администрации Красносельского района, Елена Николаевна Гавриленко, Депутат Государственной думы федерального собрания Российской Федерации, Александр Павлович Тетердинко, Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Андрей Энверович Алескеров, Директор Информационно- методического Центра Красносельского района, Татьяна Анатольевна Сенкевич, Председатель территориальной организации Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Светлана Юрьевна Занкевич, Глава муниципального образования Южно–Приморский, Паат Сергеевич Гудадзе, исполняющий обязанности Главы местной администрации, Юрий Борисович Епифанцев, внук Павла Ивановича Федулова, Павел Игоревич Федулов и правнук, Александр Павлович Федулов.

Большую работу по патриотическому воспитанию учащихся проводит музей гимназии «Встречи. События. Судьбы». За 2023 год было проведено более 100 музейных экскурсий для учащихся гимназии. Руководитель музея, Сочагина Татьяна Викторовна разработала авторскую автобусную экскурсию «Боевая слава Красносельской земли». В преддверии 80-летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады было проведено 23 автобусные экскурсии для учащихся гимназии.

К 40-летию гимназии и 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады был приурочен выход 4 тома книги «Моя семья в истории страны», в который вошло 57 историй семей учащихся.

Большое внимание уделяется изучению истории города. Классные коллективы приняли участие в 63 краеведческих экскурсиях по городу, пригородам и музеям города.

С сентября 2023 года в гимназии осуществляется профориентационная работа в рамках программы «Билет в будущее». Для проведения профориентационных мероприятий были

заключены договора с ВУЗами и колледжами города: Санкт-Петербургским национальным исследовательским Университетом информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Государственным Университетом промышленных технологии и дизайна, Машиностроительным факультетом Академии машиностроения им. Котина, Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП), Горным университетом.

В 2023 году организовано 25 профориентационных выездов обучающихся 8-11 классов в ВУЗы и колледжи Санкт-Петербурга.

В 2023 году большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения на дороге. Регулярно профилактические беседы с учащимися проводил инспектор ДПС ОГИБДД УМВД по Красносельскому району Ковалерский М.А.

Активное участие в общественной жизни гимназии способствовало тому, что 9 учащихся посетили профильные смены в МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ОЦ «Сириус». Поездки стали результатом предоставления портфолио достижений учащихся в различных областях деятельности.

#### Участие в конкурсах

№	Конкурс	Класс	Педагог	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс «Медиа-профи»	Шиловская Полина 8-3 класс	Сочагина Т.В., Корнеева Н.К.	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном».	Коваленко Валерия	Бабий Т. А.	Диплом I степени
		Петрова Ульяна		Диплом II степени
		Петрова Виктория		Диплом II степени
		Николаева Анастасия		Диплом II степени
		Кузнецова Дарья		Диплом II степени
		Довгий Арина		Диплом II степени
		Дмитриева Варвара		Диплом II степени
		Мамедов Аллахар		Диплом III степени
		Щербинина Марианна		Диплом III степени
		Береснев Тимофей		Диплом III степени
Ананченко Ульяна	Диплом III степени			
<b>Региональный уровень</b>				
1	Городская игра «Космос»	6-5 класса	Н.А.Шамис	2 место
2	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Крастина Елизавета, Унтилова Ирина 5-4	Крастина В.Д.	2 место
3	Общественно – патриотическая акция патриотических чтений «900 секунд»	Манаева Елизавета 9-2 класс	Корнеева Н.К.	Лауреат 1 степени
4	IV-й открытый конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки...»	Магеровская Лана, 7-1 класс	Кулагина М.А.	Лауреат 1 степени
5	Городской этап конкурса «Дети читают классику детям»	Дмитриев Дмитрий, 7-4 класс	Петрова О.М.	Лауреат 1 степени
<b>Районный уровень</b>				
1	Районный биологический квест "Внутренний стержень "	Сборная 8-3 и 8-4 классов	Полетаева И.А.	2 место
2	Районная интеллектуальная игра «КомандУМ»	Сборная 8-2 и 8-3 классов	Воробьева М.А.	2 место



3	Профориентационная игра «Профессия от А до Я»	Сборная 5-3 класса	Чехонина Л.Г., Булатова Е.Е.	1 место
4	Районная игра «В мире измерений»	Сборная 9-2 и 9-4 классов	Клименок Е.С.	победитель
5	Районный конкурс знатоков архитектуры и поэзии	Совет музея	Сочагина Т.В.	3 место
6	Районный этап регионального конкурса чтецов «Вы память светлую о них сохраните...»,	Магеровская Лана, 7-1 класс	Тарасова Марина Александровна	призёр
7	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	5-4 класс Крастина Елизавета, Унтилова Ирина	Крастина В.Д.	1 место
8	«Безопасное колесо-2023»	Сборная 4-3 класса	Соколова Т.А.	2 место в номинации «Дорожный иероглиф»
9	Районный творческий конкурс, посвящённый Дню России «Россия – Родина моя!»	Боброва Любовь 7-1 класс	Кулагина М.А.	Победитель
		Неронова Арина 5-1, Обрезкова Арина 5-1, Петрова Елизав. 5-1, Чемерис Елизав. 5-1, Унтилова Ирина 5-4 класс	Крастина В.Д.	Призёр
		Магеровская Лана 7-1	Кулагина М.А.	Призёр
10	Конкурс видеороликов «Интернет без опасности»	Дерябин Игорь, Чижова Елизавета, Скорик Лев, Леонова Дарина, Мясников Дмитрий, Ибрагимов Тимур (10-2 класс)	Куляшева В.Ю., Петрова Е.В.	3 место в номинации «Нет кибербуллингу»
11	Конкурс Технического творчества «От идеи до воплощения»	Сизов Григорий, 10-2 класс, Семёнов Даниил, 9-4 класс	Новак Д.А., Куляшева В.Ю.	1 место в номинации «Профи» (9 – 11 класс)
		Першаков Фёдор, Петров Егор		2 место в номинации «Профи» (9 – 11 класс)
12	«Просто космос»	Харзин Олег Кулиманов Александр Онзул Александр 4-5 класс	Соколова Т.В.	Победитель
		Осипов Владислав Ульянов Даниил Петров Даниил 3-3 класс	Кузнецова О.Н.	Призёры
13	Районный чемпионат «Молодые профессионалы»	Першаков Фёдор	Куляшева В.Ю.	1 место
		Семёнов Даниил		
14	«900 секунд»	Булкина Татьяна 7-2 класс	Корнеева Н.К.	Победитель
		Семагин Егор 4-1 класс Быстрова Милана 7-5 класс Агапова Алекса		Призёры

		10-1 класс		
15	Районный конкурс школьных визиток «Да здравствует ЗОЖ!»	Сборная 7-3 класса	Бикташева Е.Д.	2 место
16	Разукрасим мир стихами	Воронцова Валерия 2-5 класс	Цыбулько Е.Б.	Призёр
17	«Азбука безопасности»	3-3 класс	Кузнецова О.Н.	2 место
18	«Хранители времени» районный этап	Булкина Татьяна 7-2 класс	Сочагина Т.В.	Диплом 1-й степени
		Сухов Владимир 9-2 класс		Диплом 1-й степени

## ХII. Анализ работы отделения дополнительного образования детей

### Реализуемые образовательные программы

В 2023 году в отделении дополнительного образования реализовывалось 35 программ по 4 направленностям.

### Направленности образовательных программ

Направленность	Количество программ
Техническая	5
Художественная	13
Физкультурно-спортивная	14
Социально-педагогическая	3
Всего	35

### Образовательные программы

№	Направленность, наименование	Уровень освоения
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	Волейбол	общекультурный
2	Регби	общекультурный
3	Баскетбол	общекультурный
4	Основы единоборств	общекультурный
5	Быстрая лыжня	общекультурный
6	Подвижные игры	общекультурный
7	Шахматы	общекультурный
8	Коррекционная гимнастика	общекультурный
9	Общая физическая подготовка	общекультурный
10	Легкая атлетика	общекультурный
11	Плавание	общекультурный
12	Плавание	углублённый
13	Водное поло	общекультурный
14	Синхронное плавание	общекультурный
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
15	Я – организатор (8-11 лет)	общекультурный
16	Я – организатор (12-17 лет)	общекультурный
17	Хранители истории	общекультурный
<b>Техническая направленность</b>		
18	Прикладная информатика	общекультурный

19	Компьютерная графика и основы WEB дизайна	общекультурный
20	Компьютерный монтаж и создание Кино-видео фильмов	общекультурный
21	Робототехника	общекультурный
22	Основы компьютерной грамотности	общекультурный
<b>Художественная направленность</b>		
23	Ансамблевое музицирование (фортепиано)	углубленный
24	Ансамбль баянистов-аккордеонистов	углубленный
25	Ансамбль Ложкарей	углубленный
26	Ансамбль народных инструментов (домра)	углубленный
27	Ансамбль гитаристов	углубленный
28	Ансамбль духовых инструментов (флейта)	углубленный
29	Вокальный ансамбль	общекультурный
30	Хор	общекультурный
31	Изостудия «Акварель»	общекультурный
32	Ансамбль «Реверанс»	общекультурный
33	Ритмика	общекультурный
34	Основы Литературного творчества	общекультурный
35	Музыкальный театр	общекультурный

#### **Анализ контингента детей, занимающихся в ОДОД**

Гимназия ведет целенаправленную работу по организации досуга обучающихся гимназии, а также, детей микрорайона Юго-Запада Санкт-Петербурга, при активной поддержке родителей и жителей микрорайона. Посещаемость кружков и секций стабильно высокая, гимназия работает ежедневно до 20.00 часов, включая субботу и воскресенье.

#### **Количественный состав детей, обучающихся в ОДОД по направленностям**

Направленность	На 31.12.2022		На 31.12.2023	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Техническая	9	135	9	135
Художественная	73	880	70	838
Физкультурно-спортивная	50	735	46	675
Социально-педагогическая	5	75	5	75
<b>Всего</b>	<b>137</b>	<b>1825</b>	<b>130</b>	<b>1723</b>

#### **Квалификация педагогического коллектива**

Квалификация	На 31.12.2022	На 31.12.2023
	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
высшая	14	15
первая	12	14
СЗД	15	12
<b>Всего:</b>	<b>41</b>	<b>41</b>

#### **Результативность образовательного процесса**

Результативность образовательного процесса ОДОД подтверждается достижениями воспитанников в различных соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях. Освоение

программ дополнительного образования достигнуто в полном объеме. Воспитанники ОДОД имеют победы в районных, городских, региональных и международных конкурсах и соревнованиях.

#### Количество победителей и призеров соревнований, фестивалей, конкурсов

	На 31.12.2022	На 31.12.2023
Районный уровень	91	109
Городской уровень	37	35
Межрегиональный уровень	7	5
Всероссийский уровень	7	12
Международный уровень	-	10

#### Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях

№	Педагог	Название конкурса	Номинация	Результат
1	Ефимова И.А.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»		Диплом III степени
2		Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной»		Победитель
3		Районный конкурс «Открытый урок»	Лучшее занятие в дополнительном образовании	Дипломант
4		Межрайонный конкурс методических разработок служб школьной медитации общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Сказки и конфликты»		Победитель
5	Шамис Н.А.	VII районный педагогический конкурс «Педагог – музыкант»	Вокальное исполнительство: соло	Дипломант
6	Михайлова О.Б.	Районный конкурс для педагогов дополнительного образования Красносельского района Санкт-Петербурга «В мире творчества»	Художественная	Дипломант

#### Обобщение и распространение опыта работы

Название мероприятия	Педагог	Форма участия
<b>Районный уровень</b>		
Ярмарка дополнительного образования	Степанян Н.С., Аксенова О.Н. Ефимова И.А.	Вокальный номер
		Мастер-класс
<b>Городской уровень</b>		
Городская Конференция для руководителей и специалистов ОДОД общеобразовательных организаций	Степанян Н.С.	Выступление на тему: «Театральное искусство как средство художественно-эстетического

«Дополнительное образование как ресурс преодоления неуспешности школьников»	Лиманская Е.Н	воспитания и социализации учащихся»
<b>Международный уровень</b>		
XV Международная научно-практическая конференция «Музыкальное образование в современном мире. Диалог времен»	Конова И.В., Карпусь И.И.	Выступление на тему: «Современные образовательные технологии в системе дополнительного музыкального образования в гимназии»
«Современное музыкальное образование-2022: творчество, наука, технологии»	Горбачева И.М. Пикина Э.Ю.	Выступление на тему: «Освоение культурного наследия учащимися средней школы через понимание личностного смысла произведения искусства»

### **XIII. Несчастные случаи с несовершеннолетними**

В 2023 году было зарегистрировано 4 несчастных случая с обучающимися, из которых 2 случая зарегистрированы на уроках физической культуры с потерей трудоспособности более 1 дня и 2 несчастных случая на переменах без потери трудоспособности. В 2023 году в бассейне несчастных случаев с обучающимися с потерей трудоспособности не зарегистрировано.

### **XIV. Организация питания учащихся**

Обеспечение питанием учащихся гимназии организовывалось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 37) (в действующей редакции);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основами государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р;
- Законом Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции) Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции);
- Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 № 728-132 (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02 декабря 2020 года N 1021 «О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2021 год»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (в действующей редакции);
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2020 N 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247» (в действующей редакции);
- Распоряжением Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 06.04.2015 № 96-р «О

мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 31.03.2020 № 877-р «Об утверждении Порядка предоставления продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся»;

- МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 18.05.2020

- Методическими рекомендациями по разработке программы курса по формированию здорового питания обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 № 08-2053 «О направлении информационно-методических материалов»);

- Письмом департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2012 № 06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;

- Распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга «О назначении льготного питания» (ежемесячно).

- Локальными акты гимназии

### Охват питанием учащихся отдельных категорий

Категория	Количество учащихся
-категория учащихся 1-4 классов, получающих горячее питание (завтрак и обед) с компенсацией стоимости 100%	136
- категория учащихся 1-4 классов, получающих горячее питание (завтраки и обед) с компенсацией стоимости 70%	0
- категория учащихся 1-4 классов, получающих завтрак	581
- категория учащихся 5-11 классов, получающих комплексный обед с компенсацией стоимости 100%	125
- категория учащихся 5-11 классов, получающих комплексный обед с компенсацией стоимости 70%	0

Все учащиеся начальной школы получали бесплатные завтраки (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ) и 27 учащихся 5-х классов обеспечены горячим питанием по категориям:

Учащиеся 5-х классов	
малообеспеченные	5 человек
многодетные	22 человека
дети сироты	0 человек
дети инвалиды	0 человек
дети с хроническими заболеваниями (получает компенсацию)	0 человек
ИТОГО	27 человек

Бесплатные обеды получали учащиеся 1-х – 11-х классов по категориям:

малообеспеченные	35 человек
многодетные	230 человек
дети сироты	9 человека
Дети – инвалиды	8 человека
Родители – участники СВО	6 человек
ИТОГО	288 человек

Штат работников ООО «Северная столица» столовых зданий №1 и №2 был укомплектован полностью. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора работники столовой использовали средства индивидуальной защиты. Охват горячим питанием осуществлялся в соответствии с двухнедельным меню. Оплата питания производилась бесконтактным способом по идентификатору "Единая карта школьника". Бесплатные завтраки для всех обучающихся начальной школы и обеды (для учащихся 1-4 классов) были организованы «по накрыву». Для обучающихся 6-11 классов организация горячего питания проходила через линию раздачи и буфет.

График питания обучающихся был составлен с учетом индивидуального расписания начала уроков и уроков физкультуры для каждого класса, доведен до сведения родителей и законных представителей детей и размещен на сайте гимназии. Классные руководители, учителя предметники и педагогические работники гимназии ознакомлены с процессом организации питания, с целью обеспечения выполнения требований по режиму питания учащихся. Питание обучающихся организовано по графику на переменах между учебными занятиями. В 2023 году возобновлено дежурство администрации, учителей и обучающихся по столовой в здании №2 для поддержания дисциплины и культуры питания обучающихся 6-11 классов.

Работа столовой была в течение года неоднократно проверена надзорными органами. Управлением социального питания были взяты образцы проб пищевой продукции. Результаты исследования зафиксированы актами от 05.04.2023 года. Несоответствия не установлены, замечания отсутствуют.

## **XVI. Отчет по финансово-хозяйственной деятельности**

Финансово-хозяйственная деятельность гимназии направлена на реализацию задач по поддержанию и совершенствованию материально-технической базы образовательного процесса в условиях общей экономии бюджета в текущем году.

Проводилась работа по выполнению требований Роспотребнадзора, отдела надзорной деятельности МЧС Красносельского района Санкт-Петербурга, 1-го эксплуатационного района Теплосети, а также подготовка гимназии к новому учебному году по различным направлениям.

Основные направления работы хозяйственной службы по обеспечению бесперебойного функционирования зданий и развитию материально-технической базы гимназии:

### **1. Заключение контрактов и их исполнение**

В 2023 год заключены контракты на услуги связи на 367 тыс. руб., коммунальные услуги на 16 421,3 тыс. руб. Дополнительно, на проведение работ и получение услуг по содержанию территории, зданий и систем на 31 декабря 2023 года заключено более 75 контракта, общей стоимостью свыше 15 000,0 тыс. руб. Для поддержания функционирования 3 зданий гимназии и обеспечение образовательного процесса заключены свыше 45 контрактов на сумму свыше 4 653,7 тыс. руб. На 31.12.2023 года выполнено и оплачено 100% заключенных в отчетном году контрактов по целевой статье «Субсидии бюджетным учреждениям -общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания».

### **2. Техническое содержание зданий и территории**

В течение 2023 года подготовлены сметы для заключения контрактов:

- ремонт актового зала филиала №1
- ремонт спортивного зала №2 филиала №2
- ремонт спортивного зала №3 филиала №2
- ремонт путей эвакуации филиала №2
- ремонт фасадов (замена окон) филиала №2
- ремонт крыльца филиала №1(восточный вход)
- выполнение топографической съемки земельного участка гимназии
- выполнение работ по разработке ПСД на КР установку (замену) металлического ограждения территории и СКУД
- капитальный ремонт (модернизация) стадиона

Ремонтные работы в течение отчетного периода проводились в соответствии с заключенными контрактами и выделенными средствами, а также, из дополнительных источников финансирования, собственными силами.

### 3. Выполненные работы в течение 2023 года

За счет бюджетных средств:

№ п/п	Наименование. Виды работ.	Сумма (тыс. руб.)	Здания
1	Выполнены работы по текущему ремонту розлива ХВС, ГВС филиала №2 в здании по адресу: пр. Кузнецова, дом 25, корпус 3	1 951,3	2
2	Выполнены работы по текущему ремонту крыльца филиала №2(вход в ИТП) в здании по адресу: пр. Кузнецова, дом 25, корпус 3	180,5	2
3	Проведена СОУТ	84,8	1,2,3
4	Проведены обучения персонала в соответствии со сроками и необходимостью повышения квалификации, проведен ежегодный медосмотр коллектива, регулярный медосмотр водителя.	490,6	1,2,3
5	Проведены работы по осмотру и техническому обслуживанию автобуса	27,1	1,2,3
6	Проведены лабораторные исследования для нужд ГБОУ	261,6	1,2,3
7	Проведены работы по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования, работы по проверке и чистке вентиляционных каналов зданий	214,5	1,2,3
8	Проведены работы по сервисному обслуживанию, подготовке к отопительному сезону и ремонту ИТП и АТП, техническому обслуживанию и ремонту УУТЭ, метрологической поверке СИ.	287,4	1,2,3
9	Испытаны, с периодичностью два раза в год, 2 пожарных гидранта и перемотаны 10 пожарных рукавов, произведена противопожарная огнезащитная обработка сцены филиала №1, произведена перезарядка и освидетельствование огнетушителей	27,9	1,2,3
10	Проведены работы по замене и очистке вестибюльных ковров в зданиях гимназии	149,3	1,2,3
11	Проведены работы по сбору, вывозу и утилизации ТБО, КГО, опасных отходов.	217,3	1,2,3
12	Выполнены мероприятия по дератизации и дезинсекции с периодичностью два раза в месяц	14,2	4
13	Проведены работы по обслуживанию часовых установок	17,2	1,2
14	Проведены работы по комплексному ТО и ремонту технологического и холодильного оборудования	47,5	1,2
15	Проведены работы по санитарной рубке зеленых насаждений с вывозом остатков и корчевкой пней	96,4	1,2,3
16	Выполнен покос и уборка травы на территории гимназии 4 раза за летний период.	269,9	1,2,3
17	Выполнены работы по перетяжке офисных кресел	24,2	2
18	Проведены работы по техническому обслуживанию комплексной системы КСОБ	455,7	1,2,3
19	Проведена экспертиза чаши бассейна	37,0	3



20	Проведены работы по техническому обслуживанию бассейна	989,7	3
<b>Итого</b>		<b>5 844,1 тыс. руб.</b>	

**За счет привлеченных(собственных) средств:**

№ п/п	Наименование. Виды работ.	Сумма, тыс.руб.	Здания
1	Выполнена топографическая съемка земельного участка гимназии	165,0	1,2,3
2	Выполнены работы по проведению технической инвентаризации с изготовлением справки в ПИБ ГУИОН.	12,1	2
3	Выполнены работы по текущему ремонту крыльца филиала №2(вход в пищеблок) в здании по адресу: пр. Кузнецова, дом 25, корпус 3	150,9	2
<b>Итого</b>		<b>328,0 тыс. руб.</b>	

**Своими силами:**

№ п/п	Наименование. Виды работ.	Сумма, тыс.руб.	Здания
1	Замена ламп освещения	своими силами	1,2,3
2	Косметический ремонт помещений	своими силами	1,2,3
3	Ремонт ученической мебели	своими силами	1,2
4	Точечный ремонт систем ХВС, ГВС, отопления и канализации	своими силами	1,2,3

**4. Укрепление материально-технической базы гимназии**

**За счет бюджетных средств:**

№ п/п	Наименование.	Сумма, тыс.руб.	Здания
1	Горюче-смазочные материалы	73,5	1,2,3
2	Пароконвектоматы	612,0	1,2
3	Химические реагенты для бассейна	517,8	3
4	Хозяйственные товары	714,6	1,2,3
5	Чистящие и моющие средства	160,2	1,2,3
6	Запасные части для кухонного оборудования	19,2	1,2
7	Товары для ремонта, строительные товары	802,2	1,2,3
8	Канцелярские товары	26,7	1,2,3
9	Москитные сетки	62,8	1,2
10	Спортивный инвентарь	291,9	1,,2,3
11	Картриджи для оргтехники	54,6	1,2,3
12	Аккумуляторные батареи	54,9	1,2
13	Бумага	50,5	1,2,3
14	Мебель ученическая	543,9	1,2
15	Шкафы архивные	103,5	1,2,3
16	Государственная символика РФ	59,6	1,2,3
<b>Итого</b>		<b>4 147,9 тыс. руб.</b>	

**За счет привлеченных(собственных) средств:**

№ п/п	Наименование.	Сумма, тыс.руб.	Здания
1	Мебель в учебные и административные кабинеты	346,3	1,2
2	Поставка офисных кресел и диванов	76,0	1,2
3	Комбинированные маркерно-меловые доски	46,9	1,2
4	Поставка канцелярских, хозяйственных товаров, чистящих и моющих средств для нужд летнего лагеря	91,1	2
5	Поставка информационных стендов	27,7	1,2
6	Поставка бутили впрованной воды	33,0	1,2,3
7	Государственная символика РФ	5,6	1,2
<b>Итого</b>		<b>626,6 тыс. руб.</b>	

В течение 2023 года сотрудниками хозяйственной службы проводилась систематическая и целенаправленная работа по поддержанию необходимых санитарно-гигиенических условий для обеспечения учебного процесса в филиалах гимназии в соответствии с требованиями СанПин.

### XVIII. Платные услуги

В 2023 с родителями обучающихся было заключено 429 договоров на обучение по дополнительным образовательным программам.

Кафедра	2022 год			2023 год		
	К-во спецкурсов	К-во групп	К-во учащихся	К-во спецкурсов	К-во групп	К-во учащихся
Начального обучения	1	4	42	1	4	33
Иностранных языков:	-	-	-	1	11	89
индивидуальный маршрут	1	15 инд.	15 инд.	1	17 инд.	17 инд.
Физического воспитания (бассейн)	3	24	365	2	29	506
Музыкально-эстетический цикл	1	7инд.	7инд.	1	7инд.	7инд.
<b>Итого по гимназии</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>429</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>652</b>

Наибольшее количество детей, получающих платные образовательные услуги, связано с занятиями в бассейне. Все программы выполнены полностью. Претензий по качеству оказания платных услуг нет.

### XIX. Обеспечение открытости деятельности гимназии

В 2023 г. была проведена проверка Госпаблик на соответствие требованиям.

**Таблица №1.**

#### **Показатели официальной группы ГБОУ гимназии №271 в VK**

№п/п	Показатель	Соответствие требованиям
1.	Название	Соответствует
2.	Описание - Общая информация - Адрес - График работы - Контактная информация - Официальный сайт	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3.	Меню группы	Соответствует
4.	Ссылки на госпаблики	Соответствует
5.	Контент	Соответствует

6.	Подключение группы к статусу «Госорганизация»	Соответствует
----	---	---------------

**Таблица №2.**

**Статистические показатели официальной группы ГБОУ гимназии №271 в VK**

Критерий	Показатель (чел, %)
<i>Общий обзор</i>	
Уникальные посетители в день (среднее значение в день)	127
Всего подписчиков	3663
Просмотры	9500
Переход на сайт с группы	130
<i>Охват</i>	
Мужчины	13%
Женщины	87%
Просмотр с мобильных устройств	95,26%
Просмотр с компьютеров	4,74%
<i>Активность</i>	
Подписка на уведомления от группы	92
Рекомендуют группу	38

**По данным Рейтинга от 16.12.2023:**

1. публикаций: 10 (д.б.  $\geq 3$  в нед.)
2. увеличилось подписчиков на: 1 (д.б.  $> 0$  в нед.)
3. кол-во уникальных просмотров на 1 подписчика (сред.): 2,59 (д.б.  $\geq 1,3$  в нед.)
4. кол-во переходов по QR за прошедший месяц (ноябрь): 7 (д.б.  $\geq 6$  в мес.)
5. все другие требования МЦ выполнены

**Общая оценка Госпаблика: 5 из 5 баллов**

В 2023 году в работе официальной группы в VK ГБОУ гимназии №271 замечаний не выявлено. Официальная группа гимназии в VK: <https://vk.com/gym271> соответствует требованиям, предъявляемых к Госпабликам.

**XX. Выводы**

На основании анализа деятельности гимназии в 2023 году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед коллективом гимназии на 2023 год выполнены.
2. Повышение качества образования обеспечивается за счет:
  - системного осуществления процедуры внутренней оценки качества образования на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
  - применения информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - осуществления компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - обеспечения поддержки талантливых детей;
  - работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
  - работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Обновляется и пополняется нормативная база по реализации ФГОС.
4. Повышается методологическая и технологическая компетентность педагогов в контексте реализации ФГОС.
5. Совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса как условия для освоения ФГОС.

6. Происходит обновление содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для эффективной реализации профильного обучения.
7. Осуществляется основная цель деятельности гимназии по созданию максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной организации, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1712	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	732	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	833	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	909/54,37	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,32	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,11	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/11,01	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/16,66	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1244/72,66	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	973/56,83	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	23/1,34	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	25/1,46	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1521/ 88,84	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147/8,59	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/0,64	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	165	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	155/93,94	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	154/93,33	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/6,06	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/6,06	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	122/73,94	
1.29.1	Высшая	58/35,15	человек/%
1.29.2	Первая	64/38,79	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	25/15,15	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	41/24,85	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/15,76	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43/26,06	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	180/100	человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	180/100	человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,01	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1712/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,71	кв.м

### Показатели деятельности ОДОД ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга в 2023 году

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1723	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	987	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	653	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	78	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	652	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	511 /29,7	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/1,7	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/0,69	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/ 0,4	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	5/ 0,29	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	446/26,05	человек/%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1723 / 100	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1225/ 72	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	131 / 7,6	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	36/ 2	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	25/ 1,4	человек/%
1.8.5	На международном уровне	17/ 0,9	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 /	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	109/6,3	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	35/2	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/ 0,3	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	12/ 0,7	человек/%
1.9.5	На международном уровне	10/ 0,6	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет
1.10.5	Международного уровня	нет	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6	единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	41	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 87,8	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 80,5	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,2	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 70,7	человек/%
1.17.1	Вышая	15/ 36,6	человек/%
1.17.2	Первая	14/ 34,	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических		



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8/ 19,5	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 / 21,9	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19,5	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14,6	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 7,3	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	12	единиц
1.23.2	За отчетный период	3	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
2.2.1	Учебный класс	29	единиц
2.2.2	Лаборатория	1	единиц
2.2.3	Мастерская	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал	4	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6	единиц
2.3.1	Актовый зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	4	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1723/100	человек/%

