

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 29.03.2024 № 14)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ гимназии №271
Санкт-Петербурга
от 29.03.2024 № 56-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении дополнительного образования детей
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова (далее по тексту Гимназия).

Основным предназначением отделения дополнительного образования детей является развитие мотивации личности к творчеству и познанию, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.2. Положение разработано в соответствии с п. 4 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 273-ФЗ) и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Отделение дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие программы) при наличии соответствующей лицензии.

1.4. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.5. Основные задачи отделения дополнительного образования детей:

Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к дополнительному образованию, направленному на развитие их личности, творчества, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;

- Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- Повышение уровня подготовленности по дисциплинам дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и требований программ;
- Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности.
- Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов;
- Профилактика вредных привычек и правонарушений;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Организация содержательного досуга школьников;
- Определение содержания отделения дополнительного образования детей, его форм и методов, используемых в работе как непосредственно Гимназии, так и ее социокультурном окружении;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

1.6. По инициативе детей в Гимназии могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями, деятельность которых осуществляется в рамках отделения дополнительного образования детей и включается в общую систему дополнительного образования Гимназии.

1.7. В отделении дополнительного образования детей не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии и настоящим Положением.

1.9. Отделение дополнительного образования детей несет в установленном законодательством Российской Федерации ответственность за невыполнение функций, определяемых настоящим Положением; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм и методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛЕНИЯ

2.1. Отделение дополнительного образования детей создается по инициативе ОУ.

2.2. Организационно-правовая форма отделения дополнительного образования детей определена Уставом Гимназии как структурное подразделение без образования юридического лица.

2.3. Являясь структурным подразделением Гимназии, отделения дополнительного образования детей не имеет прав юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности.

2.4. Аттестацию и государственную аккредитацию отделения дополнительного образования детей проходит как структурное подразделение в составе Гимназии.

2.5. Ликвидация отделения дополнительного образования детей может быть осуществлена Гимназией в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по согласованию с учредителем Гимназии.

3. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Отделение дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

- Научно-техническую;
- Художественную;
- Социально-гуманитарную;
- Физкультурно-спортивную.

3.2. Отделение дополнительного образования детей разрабатывает направления своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, традиций Гимназии, детских и юношеских объединений, стабильности состава занимающихся, посещаемости ими занятий, динамики индивидуальных показателей развития физических и других качеств занимающихся, уровня освоения основ гигиены и самоконтроля.

3.3. Отделение дополнительного образования детей организует и проводит массовые мероприятия для детей и их родителей: праздники, концерты, игры, спортивные соревнования и т.д.

3.4. В отделении дополнительного образования детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детских объединений, мастерства педагогических работников.

3.5. Деятельность детей в отделении дополнительного образования детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: в кружках, группах, секциях, комитетах и др.

3.6. Содержание деятельности детского объединения определяется его руководителем с учетом школьных традиций и задач, решаемых Гимназией. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Советом ОУ.

3.7. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.8. В отделении дополнительного образования детей устанавливается следующий численный состав детей:

1-й год обучения- не менее 15 человек;

2-й год обучения- не менее 12 человек;

3-й год обучения- не менее 10 человек.

3.9. Занятия в детских объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом участников. При приеме в объединения необходимо медицинское заключение о здоровье ребенка.

3.10. Расписание занятий отделения дополнительного образования детей составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом требования санитарных норм и утверждается директором Гимназии.

3.11. Занятия в детских объединениях фиксируются в журналах учета работы объединения.

3.12. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.13. Физкультурно-спортивная направленность включает в себя следующие этапы и подразделяется на:

- Начальную подготовку,
- Учебно-тренировочную деятельность,
- Спортивное совершенствование,
- Высшее спортивное мастерство.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса в отделении дополнительного образования детей являются дети, как правило, до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. При приеме детей в детские объединения руководство отделения дополнительного образования детей обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в нем.

4.3. Персонал отделения дополнительного образования детей комплектуется директором Гимназии согласно штатному расписанию в пределах средств на оплату труда, выделенных учредителем, а также с привлечением внебюджетных источников.

4.4. Порядок приема на работу регламентируется Уставом Гимназии.

4.5. Отношения работника отделения дополнительного образования детей и администрации

Гимназии регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству Российской Федерации.

4.6. Педагогические работники отделения дополнительного образования детей имеют право на:

- Социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе и образовательном учреждении;
- Свободу выбора методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Отделение дополнительного образования детей организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида занятий и устанавливается администрацией для каждого вида деятельности индивидуально.

Основными формами занятий являются: групповые учебные, тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе совершенствования и высшего мастерства), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в

концертах, выступлениях, публикациях, внешкольной деятельности, соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практики учащихся и т.д.

6.УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО

6.1. Управление отделением дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное управление отделением дополнительного образования детей осуществляет заведующий отделением дополнительного образования, который подчиняется директору гимназии.

6.3. Деятельность отделения дополнительного образования детей планируется в годовом плане гимназии как одно из направлений раздела «Воспитательная работа».

6.4. Оборудование и оснащение отделения дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с общим планом развития гимназии.

6.5. Принцип самоуправления в управлении отделением дополнительного образования детей осуществляется Советом образовательного учреждения (СОУ) в соответствии с Уставом Гимназии. В целях включения детей в систему самоуправления может быть создан детский Совет отделения дополнительного образования детей из состава учащихся, посещающих клубы, кружки, студии и секции отделения дополнительного образования детей.