

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 29.03.2024 № 14)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ гимназии №271
Санкт-Петербурга

от 29.03.2024 № 56-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**об аттестации учащихся детских объединений
отделения дополнительного образования детей
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ОДОД как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Аттестация воспитанников объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в ОДОД ГБОУ гимназии №271.

1.3. Цель аттестации-выявление соответствие уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоритической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.5. Аттестация обучающихся детских объединений ОДОД проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация воспитанников детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.8. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.9. В ОДОД предусмотрено проведение итоговой аттестации.

2. Порядок проведения итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

- 2.2. Итоговая аттестация воспитанников проводится по окончании срока обучения по дополнительной образовательной программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».
- 2.3. При проведении аттестации могут присутствовать директор, заведующий ОДОД, методист, педагоги по профилю, родители обучающихся. Все присутствующие должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающегося, указанными в дополнительной образовательной программе коллектива.
- 2.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе.
- 2.5. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей.
- 2.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по пятиуровневой системе (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий уровни), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.
- 2.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Карте результатов освоения образовательной программы за год.