

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 12.09.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ гимназии №271
Санкт-Петербурга
от 13.09.2023 № 165-од

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 12.09.2023 № 2)

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ гимназии № 271 Санкт-Петербурга

(Протокол от 13.09.2023 № 1)

ПРАВИЛА

антибуллинговой политики

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии
№271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова**

I. Общие положения

1.1. Настоящие правила антибуллинговой политики Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова (далее – Правила, Гимназия) разработаны в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом Гимназии.

1.2. В соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию».

1.3. В соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию».

1.4. В соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами».

1.5. В соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, или наказанию».

1.6. В соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».

1.8. Настоящие Правила приняты и утверждены с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

1.9. Настоящие Правила устанавливают правила поведения, права и обязанности работников Гимназии, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся при взаимном общении (как внутри гимназии, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

1.10. Образовательный процесс в Гимназии строится на основе взаимного уважения прав и достоинства всех участников образовательных отношений, недопустимости дискриминации. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.

1.11. Создание комфортной и безопасной среды, атмосферы уважения и дружелюбия в Гимназии являются обязательными условиями воспитания и образования, залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества.

II. Основные термины и определения

2.1. В Правилах используются ниже следующие термины и определения:

Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

Сторонами травли являются:

- зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник Образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;
- жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник Образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

Организация травли (буллинга) – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящими Правилами.

Участниками образовательного процесса являются:

- директор Гимназии – должностное лицо, осуществляющее руководство Гимназией;
- работник Гимназии – лицо, выполняющее трудовую функцию на территории Гимназии;
- администрация Гимназии – должностные лица, на которых, возложены функции управления Гимназией;
- педагогический работник (учитель) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Гимназией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- обучающийся – несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу Гимназии;
- законный представитель обучающегося – родитель, попечитель, опекун несовершеннолетнего обучающегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ.

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники гимназии могут являться любой из сторон травли.

III. Обязанности педагогических и иных работников гимназии

3.1. При взаимодействии с обучающимися, педагогические и иные работники Гимназии не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого обучающегося и/или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого обучающегося;
- проявлять в отношении любого обучающегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы обучающихся за действия, совершенные одним обучающимся;
- призывать обучающихся к бойкоту одного или нескольких обучающихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящих Правилах;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности обучающихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других обучающихся;
- давать прозвища и клички обучающимся;
- подчеркивать разницу между обучающимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к обучающимся в присутствии других обучающихся;
- пренебрежительно относиться к отдельным обучающимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие достоинство участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящими Правилами.

3.2. При обнаружении признаков травли между обучающимися, работники гимназии обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами:

- обязательное информирование директора гимназии о ставших им известными эпизодах травли с целью решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.
- беседа с зачинщиком и участниками травли,
- беседа с родителями зачинщика и участников травли;

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является работник гимназии, другой работник гимназии обязан незамедлительно сообщить директору гимназии о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему работнику гимназии.

3.4. Работник гимназии обязан незамедлительно сообщить директору гимназии об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящих Правилах.

3.5. Работник гимназии обязан сохранять анонимность обучающегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

IV. Права и обязанности обучающихся

4.1. Обучающийся имеет право на:

- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- уважение его чести и достоинства каждым;
- защиту от травли, организованную как другими обучающимися, так и работниками гимназии;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору гимназии с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников гимназии незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к работнику гимназии по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому работнику гимназии по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками образовательного процесса обучающийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, работников гимназии, законных представителей (родителей) обучающихся);
- совершать в отношении других участников образовательного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;
- применять физическое насилие;
- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- повреждать и уничтожать чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или работником гимназии;
- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого обучающегося учебного процесса;
- призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящих Правилах, в отношении одного или нескольких обучающихся, работников гимназии;
- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящих Правилах, в отношении одного или нескольких обучающихся, работников гимназии.

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому работнику Гимназии, независимо от того, является данный обучающийся жертвой, свидетелем или участником травли. Работник Гимназии на основании полученного обращения обучающегося обязан принять меры в соответствии с п.3 настоящих Правил.

4.4. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае Гимназия гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.

4.5. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю, классному руководителю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, Гимназия ему это гарантирует.

V. Обязанности директора, администрации и работников гимназии

5.1. Директор Гимназии:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;
- информирует участников образовательного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;
- взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация гимназии обязана:

- регистрировать любые обращения о фактах школьной травли;
- реагировать на обращения и принимать меры по выявлению и пресечению школьной травли;
- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей.

5.3. Служба психолого-педагогического сопровождения:

- проводит мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды;
- проводит игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу.

5.4. Классные руководители обязаны:

- создавать комфортную атмосферу в классе для обучающихся;
- реагировать на обращения и принимать меры по выявлению и пресечению травли в классе;
- проводить воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу в классе.

VI. Обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Родители в любой момент могут обратиться к работникам Гимназии и сообщить, что подозревают или знают, что их ребенка травят.

6.2. Законные представители учащихся имеют право обращаться к работникам и администрации гимназии по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

6.3 На территории гимназии законным представителям учащегося запрещается:

- общаться с обучающимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей обучающихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящих Правилах.

VII. Ответственность педагогических и иных работников гимназии, участников травли

7.1. Педагогические и иные работники Гимназии реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли во исполнении приказа «О порядке действий в случае выявления насилия и травли в гимназии».

7.2. Любой работник Гимназии обязан немедленно пресечь насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников гимназии.

7.3. Любой работник Гимназии несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, работникам гимназии.

7.4. К обучающимся, которые издеваются над другими детьми и педагогами, применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся гимназии.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом гимназии, принимается решением Педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

8.2. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся, принятых в гимназию на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических и иных работников Гимназии.

8.3. Правила доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников Гимназии.

8.4. Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Правилам принимаются решением Педагогического совета гимназии и утверждаются приказом директора гимназии.

8.5. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение

Если в школе пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямым участником, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность адекватно реагировать.

2. Проявить активность в данной ситуации

Если учителю стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию. Учитель может попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере "наблюдатели", а по возможности и сам "агрессор», изменили свою позицию в отношении буллинга, а также объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации.

3. Разговор с "агрессором" буллинга

Если стало известно о случае буллинга, необходимо провести беседу с зачинщиком, где, прежде всего, ясно дать понять, что в школе не будут терпеть буллинг.

Нужно учитывать, что при работе с буллерами (агрессорами) разрешается критиковать, а также корректировать поведение, но ни в коем случае не переходить на личности. Нужно учитывать, что такие дети и подростки обычно теряют интерес совершать насилие, если находят в своем учреждении какое-то достаточно осмысленное, а также ценное занятие для себя, в котором они способны проявить свой потенциал, а также пережить чувство успеха.

Санкции являются отличным средством, чтобы дать ребенку понять, чем может быть чреват его свободный выбор. Если взрослый выдерживает такие ограничения, это учит подростка нести ответственность за свои поступки.

Нужно учитывать, что ответственность за нормальные отношения между детьми и взрослыми лежит исключительно на представителях старшего поколения.

4. Разговор с "жертвой" буллинга

Очень важно защитить ученика, ставшего "жертвой" и перестать скрывать буллинг. Провести доверительную беседу с ребенком, которого обидели, попытаться понять его, поддержать, помочь устранить негативные эмоции (чувство страха, обиды, вины).

5. Разговор с классом

Обсудить с ребятами в классе случай буллинга. Такой разговор сделает ситуацию явной для всех, поможет разрешить конфликт и разногласия, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые. При этом активно привлекаются к беседе и обсуждению те школьники, которые ведут себя позитивно.

6. Проинформировать педагогический коллектив

Педагогический коллектив должен знать о случае буллинга и взять ситуацию под контроль.

7. Пригласить родителей для беседы

Если буллинг имеет место в начальной школе, то особенно важно, как можно раньше привлечь родителей, обсудить с ним, какие есть (или могут быть) признаки, свидетельствующие о буллинге, и какими могут и должны быть стратегии реагирования.

8. Наступление последствий

Буллеры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий. Сюда относится, в том числе, принесение извинений "жертве" и восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.

Универсальный алгоритм действий любого члена школьного сообщества

Конкретные действия, которые должен быть готов осуществить ЛЮБОЙ сотрудник образовательной организации

Если травля ПРОИСХОДИТ СЕЙЧАС

- Необходимо защитить жертву, т.е. остановить действия агрессора.
- Самое важное — обратить, в первую очередь, внимание на жертву, на то, что ребенок чувствует в данной ситуации, а не выдать дисциплинарное взыскание агрессору. Почему это важно? Тем самым вы переключаете внимание свидетелей с действий агрессора на состояние жертвы, усиливая ее позицию. Постепенно роли меняются: те, кто изначально поддерживали травлю, перемещаются в группу нейтральных или «против травли». Внимание к жертве не означает отсутствия последствий для агрессора, но они не являются в данном случае ключевым моментом воздействия.

Если у Вас ЕСТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, что какого-то конкретного ребенка травят

- Сообщите Ваше предположение его/ее классному руководителю, психологической службе или инициативной группе по работе с травлей.
- Если Вы общаетесь с родителями этого ребенка — сообщите свое предположение им.
- Собирайте информацию и передавайте ее психологической службе.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ЧЕМ РАНЬШЕ ПРОИЗОЙДЕТ ВМЕШАТЕЛЬСТВО,
ТЕМ МЕНЬШЕ ВРЕДА БУДЕТ НАНЕСЕНО ЖЕРТВЕ**