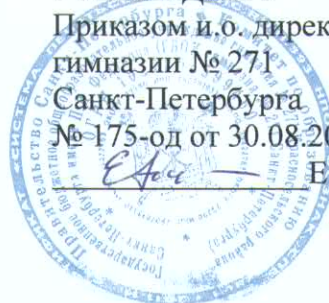


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА
Решением СОУ ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о. директора ГБОУ
гимназии № 271
Санкт-Петербурга
№ 175-од от 30.08.2023 г.
Е.А. Сурыгина



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Регби»**

Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Трухин Сергей Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Сегодня спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Программа направлена на формирование умений и навыков игры в регби.

Основные характеристики программы

Направленность: физкультурно-спортивная.

Адресат программы

Программа предназначена для занятий мальчиков и девочек совместно. Возраст учащихся 10-12 лет. Для начала занятий специальной подготовки не требуется. Не учитываются антропометрические данные ребенка, за основу берется желание учащегося заниматься регби.

Актуальность программы

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Понятие гармоничной личности определяет физическое, духовное и нравственное развитие человека. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье учащихся. Программа «Регби» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. По средствам игры в регби также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение детей от пристрастий к вредным привычкам.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и сроки реализации программы

Срок реализации - 1 год

- 1 год обучения - 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа). Всего 144 часа.

Цель программы: – Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей).

Задачи.

Развивающие задачи:

- формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в соблюдении здорового образа жизни;
- развитие и совершенствование спортивно-силовых и двигательных качеств, осуществление общей физической и специальной физической подготовки юных регбистов;
- развитие координации, гибкости, общей физической подготовки и специальной выносливости;
- развитие умений и навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

Обучающие задачи:

- овладение основами техники и тактики современного регби, последовательное повышение уровня освоения необходимых навыков;
- приобретение необходимых теоретических знаний по гигиене и физиологии, по основам техники и тактики игры, организации тренировок;

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по физической подготовке;
- обучение новым двигательным действиям;
- соблюдение правил техники безопасности во время занятий.

Воспитательные задачи:

- воспитание необходимых черт личности спортсмена: целеустремленности, настойчивости, выдержки, самообладания, дисциплины, трудолюбия, коллективизма;
- воспитание инициативности, самостоятельности;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- Принимать учебные цели, проявлять желание учиться;
- Соблюдать правила техники безопасности в спортивном зале при занятии регби;
- Научаться выполнять технические элементы игры;
- Развивать волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу;
- Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, педагогом.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

- Определять план выполнения заданий на занятиях под руководством педагога;
- Следовать при выполнении заданий инструкциям педагога;
- Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения;
- Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- Быстро и точно выполнять технические элементы игры;
- Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты:

- описывать технику выполнения технических элементов игры;
- выделять основные ошибки техники выполнения технических элементов игры;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий;
- давать определения тем или иным действиям.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- название технических элементов игры;
- базовые тактические действия на площадке;
- правила безопасности поведения в спортивном зале;
- правила игры регби.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- анализировать под руководством педагога технику выполнения технических элементов игры;
- правильно занимать место на площадке во время учебной игры;
- соблюдать правила личной гигиены.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации (русский).

Форма обучения: очная.

Условия набора учащихся: для обучения по программе принимаются обучающиеся 10-12 лет, на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка. В группу зачисляются дети без специальной технической, физической подготовки, со справкой о физкультурной группе (1 или 2), либо допуске к спортивным занятиям.

Количество учащихся в группе: 15 человек.

Формы организации и проведения занятий.

Основной формой организации и проведения занятий является традиционное учебное занятие, а также используются и другие формы:

- беседа – проводится в начале занятий, перед началом каждой новой темы. Позволяет донести новую информацию, актуализировать имеющиеся знания;
- игра – часто используется для закрепления теоретического материала;
- коллективное обсуждение – форма работы, позволяющая научить обучающихся принимать решения;
- рефлексия (повторения, закрепления знаний и выработки умений)
- комбинированное занятие;
- мастер-классы для детей;

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальная (при подаче теоретического материала), групповая (при работе в малых группах), индивидуальная (при формировании практических умений)

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа, один академический час – 40 минут. Возможны объединения часов для выхода на практические занятия.

Материально-техническое оснащение программы:

1. Требование к помещению: помещение спортивного зала, его оборудование

2. Технические средства:

- Наглядные пособия
- Информационно-образовательные ресурсы
- Щиты для регби
- Скакалки
- Набивные мячи
- Мячи для регби

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, являющийся специалистом в области физической культуры и спорта, программы реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос, тестирование
2.	Общеразвивающие физические упражнения	56	8	48	Сдача нормативов
3.	Специальные физические упражнения	78	12	66	Сдача нормативов
4.	Контрольные и итоговые занятия	8		8	Соревнования
Итого		144	22	122	

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ИО директора
ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Сурыгина

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09.2023	22.05.2024	34	144	2 раза в неделю по 2 часа

Один учебный час 40 минут.

Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Регби»

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение обучающихся базовым техническим действиям;
- обучение обучающихся базовым тактическим действиям игры регби;
- обучение базовым теоретическим сведениям по регби.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья обучающихся, за счет активизации деятельности систем организма;
- способствовать приобретению обучающимися разносторонней физической подготовленности: развитию аэробной и анаэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- способствовать развитию интереса к игровым видам спорта.

Воспитательные:

- формирование здорового образа жизни, мотивации к занятиям регби и здоровому образу жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование коммуникативных способностей;
- воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, внимательности;
- формирование морально-этических и волевых качеств;
- воспитание целеустремленности и ответственности за свои действия;
- воспитание силы воли, стремление к победе;
- воспитание настойчивости, инициативы, самостоятельности, внимательности.

Содержание программы:

1.Вводное занятие. Техника перемещений по полю, техника элементов регби без мяча.

Знакомство с группой. Правила техники безопасности и личной гигиены. Ознакомление с программой обучения, демонстрация технических элементов игры. Основная цель данных мероприятий, это продемонстрировать обучающимся те результаты, который каждый из них сможет самостоятельно получить в процессе прохождения курса обучения, а также в обязательном порядке привить обучающимся важность соблюдения техники безопасности и поддержания личной гигиены. Вводной занятие помогает донести до обучающихся идейную составляющую кружка, показать им, что в дальнейшем они смогут совершенствовать свои навыки игры в регби в школе, на улице, на пляже.

Теория. Знакомство с техническими элементами игры регби. Лекция о личной гигиене. Лекция об основных правилах игры в регби.

Практика. Техника перемещений по полю. Приставной шаг, скрестный шаг. Имитации передачи мяча двумя руками.

2.Передачи, прием мяча двумя руками.

Передачи мяча в парах, в тройках, в четверках. Передачи мяча после наброса на месте, после перемещения, передачи мяча после удара. Упражнения с мячом.

3.Развод мяча в начале игрового действия Изучение исходного положения, подброс мяча, ударное движение.

4. Блокирование. Имитации. Имитации прыжка на стенку. Прыжок на неподвижный мяч. Ловля мяча в прыжке. Прыжок на блок на наброс мяча.

5. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля. Упражнения с гантелями, резиновыми амортизатором, со скакалкой Прыжки в высоту с прямого разбега. Упражнения для развития быстроты. Повторный бег со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером. Бег с препятствиями. Бег в чередовании с ходьбой до 1000 м. Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Упражнения с ловлей мячей разного диаметра. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Перепрыгивание предметов (мячей, скамеек), прыжки на скакалке. Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метанием.

6. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития прыжковой выносливости. Прыжки на одной ноге на месте и в движении. Прыжки в стороны (одиночные и сериями) на месте через «канавку» и продвигаясь вперед, назад. Прыжки на гимнастическую стенку. Прыжки через гимнастические скамейки. Прыжки со скакалкой. Упражнения для развития игровой выносливости. Подвижные игры, задания на фоне усталости.

7. Тактическая подготовка. Упражнения на перемещения по игровым ампула.

8. Итоговое занятие. Двухсторонняя итоговая игра. Обращается внимание на технику выполнения технических элементов игры, знание правил игры, перемещение игроков на площадке.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- Принимать учебные цели, проявлять желание учиться;
- Соблюдать правила техники безопасности в спортивном зале при занятии волейболом;
- Научаться выполнять технические элементы игры;
- Развивать волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу;
- Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, педагогом.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

- Определять план выполнения заданий на занятиях под руководством педагога;
- Следовать при выполнении заданий инструкциям педагога;
- Оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения;
- Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- Быстро и точно выполнять технические элементы игры;
- Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты:

- описывать технику выполнения технических элементов игры;
- выделять основные ошибки техники выполнения технических элементов игры;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий;
- давать определения тем или иным действиям.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- название технических элементов игры;
- базовые тактические действия на площадке;
- правила безопасности поведения в спортивном зале;
- правила игры регби.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- анализировать под руководством педагога технику выполнения технических элементов игры;
- правильно занимать место на площадке во время учебной игры;
- соблюдать правила личной гигиены.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Программа курса ориентирована на большой объем упражнений в спортивном зале. Упражнения в спортивном зале могут проводиться в следующих формах. Это:

- демонстрационная – упражнения выполняет педагог, а обучающиеся наблюдают;
- фронтальная – недлительная, но синхронная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- самостоятельная – выполнение самостоятельной работы с мячом. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся;

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развивающие (лекции, рассказы, беседы, просмотр учебных видеофильмов, книг, демонстрация способов деятельности педагога);
- практически – прикладные (освоение умений и навыков по принципу «делай как я»);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, анализ действия на практических занятиях.)

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Тематические подборки фотографий. Карточки по правилам игры в регби. Техника безопасности.
Техника выполнения технических элементов игры	Видео с правильным выполнением технических действий игры в регби.
Контрольные и итоговые занятия	Самоанализ. Оценивание педагогом.

Способы проверки результатов

В процессе обучения обучающихся по данной программе отслеживаются три вида результатов:

1. входной (выявление уровня умений выполнять технические элементы игры, знание правил игры регби);
2. промежуточный (определение уровня умения выполнять технические элементы игры, знание правил игры регби).
3. итоговый (определение уровня умения выполнять технические элементы игры, знание правил игры регби).

Уровни освоения программы: высокий, средний, низкий.

При **высоком** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в умении выполнять технические элементы игры, знаний правил игры регби.

При **среднем** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в умении выполнять технические элементы игры, знаний правил игры регби.

При **низком** уровне освоения программы обучающийся не заинтересован в умении выполнять технические элементы игры, знаний правил игры регби.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

Через практическую работу на итоговом занятии.

Критерии и система оценки практической работы:

- правильно выполнять технические элементы игры волейбол. Знание правил игры регби.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Регби»: Двухсторонняя игра в регби.

Информационные источники

Литература

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов.- М.: ФиС, 1987.
2. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М.: ФиС,1991.
3. Варакин В.А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов: дис. ... канд. пед. наук. – М., - 1983.
4. Железняк Ю.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта: дис. ... д-ра. пед. наук. – М.,1981
5. Иванов В.А. Интегральная подготовка в структуре тренировочного процесса квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. – М., - 2004 г.
6. Кирияк Р. Мини-регби. – М.: ФиС, 1976. – 110с.
7. Пулен Р. Регби игра и тренировка. – М.: ФиС, 1978.
8. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. – М., Спортакадемпредс, 2000 г.
9. Тимошенко А.А. 40 уроков регби. – М., 1986 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Регби»

на 2023-2024 учебный год

для группы № 1

педагога Трухин Сергей

№ п/п	Планируемая дата занятия	Дата Проведения занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1			ИТБ. Правила игры в регби	2	2	
2			Краткий обзор истории развития РЕГБИ. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки.	2	1	1
3			Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Подвижные игры.	2		2
4			Жонглирование мячом для регби. Эстафеты.	2	1	1
5			Жонглирование мячом для регби. Эстафеты.	2		2
6			Эстафеты с элементами регби	2	1	1
7			Эстафеты с элементами регби	2	1	1
8			ОФП. Эстафеты с элементами регби	2	1	1
9			ОФП. Эстафеты с элементами регби	2		2
10			Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2	1	1
11			Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2		2
12			Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2		2
13			Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2		2
14			Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2	1	1
15			Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2	1	1
16			Прием и передача мяча в движении.	2		2
17			Прием и передача мяча в движении.	2		2
18			Прием и передача мяча в движении.	2		2
19			Прием и передача мяча в движении	2		2
20			Прием и передача мяча в движении.	2	1	2

21			Прием и передача мяча в движении.	2		2
22			Обучение упражнению «Веер» шагом	2		2
23			Обучение упражнению «Веер» шагом	2		2
24			Обучение упражнению «Веер» шагом	2		2
25			Обучение упражнению «Веер» шагом	2	1	1
26			Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
27			Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
28			Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
29			Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
30			Техника передачи длинного паса	2		2
31			Техника передачи длинного паса	2		2
32			Техника передачи длинного паса. Учебная игра в Тэг – регби	2	1	1
33			Техника передачи длинного паса. Учебная игра в регби	2	1	1
34			Техника передачи длинного паса. Учебная игра в регби	2		2
35			Техника передачи длинного паса. Учебная игра в регби	2		2
36			Тактика игры в защите	2		2
37			Тактика игры в защите	2		2
38			ОФП Учебная игра в регби по упрощенным правилам	2		2
39			ОФП Учебная игра в регби по упрощенным правилам	2		2
40			Подвижные игры с элементами регби	2		2
41			Подвижные игры с элементами регби	2	1	1
42			Подвижные игры с элементами регби	2		2
43			Подвижные игры с элементами регби	2		2
44			Подвижные игры с элементами регби	2		2
45			Подвижные игры с элементами регби	2	1	1
46			Тактика игры в нападении	2		2
47			Тактика игры в нападении	2		2
48			Тактика игры в нападении	2		2
49			Тактика игры в нападении	2	1	1
50			Спортивный праздник «Здравствуй Регби»	2		2
51			Учебная игра в Тач – регби	2		2
52			ИТБ Учебная игра в Тэг – регби.	2		2
53			Учебная игра в Тач – регби	2		2
54			Учебная игра в Тач – регби	2	1	1
55			Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2

56			Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
57			Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
58			Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
59			Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
60			Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
61			ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2	1	1
62			ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2		2
63			ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2	1	1
64			ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2		2
65			Игра в регби по упрощенным правилам	2	1	1
66			Игра в регби по упрощенным правилам	2	1	1
67			Игра в регби по упрощенным правилам	2		2
68			Игра в регби по упрощенным правилам	2		2
69			Линия преимущества	2		2
70			Линия преимущества	2		2
71			Инструктаж по технике безопасности. Линия защиты	2		2
72			Линия защиты	2		2
				144	22	122

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Регби»

на 2023-2024 учебный год

для группы № 2

педагога Трухин Сергей Сергеевич

№ п/п	Планируемая дата занятия	Дата Проведения занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	4.09		ИТБ. Правила игры в регби	2	2	
2	6.09		Краткий обзор истории развития РЕГБИ. Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки.	2	1	1
3	11.09		Режим дня и питание. Основы спортивной тренировки. Подвижные игры.	2		2
4	13.09		Жонглирование мячом для регби. Эстафеты.	2	1	1
5	18.09		Жонглирование мячом для регби. Эстафеты.	2		2
6	20.09		Эстафеты с элементами регби	2	1	1
7	25.09		Эстафеты с элементами регби	2	1	1
8	27.09		ОФП. Эстафеты с элементами регби	2	1	1
9	2.10		ОФП. Эстафеты с элементами регби	2		2
10	4.10		Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2	1	1
11	9.10		Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2		2
12	11.10		Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2		2
13	16.10		Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2		2
14	18.10		Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2	1	1
15	23.10		Прием и передача мяча на месте. Подвижные игры	2	1	1
16	25.10		Прием и передача мяча в движении.	2		2
17	30.10		Прием и передача мяча в движении.	2		2
18	1.11		Прием и передача мяча в движении.	2		2
19	6.11		Прием и передача мяча в движении	2		2
20	8.11		Прием и передача мяча в движении.	2	1	2
21	13.11		Прием и передача мяча в движении.	2		2
22	15.11		Обучение упражнению «Веер» шагом	2		2
23	20.11		Обучение упражнению «Веер» шагом	2		2

24	22.11		Обучение упражнению «Веер» шагом	2		2
25	27.11		Обучение упражнению «Веер» шагом	2	1	1
26	29.11		Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
27	4.12		Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
28	6.12		Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
29	11.12		Обучение упражнению «Веер» легко бегом	2		2
30	13.12		Техника передачи длинного паса	2		2
31	18.12		Техника передачи длинного паса	2		2
32	20.12		Техника передачи длинного паса. Учебная игра в Тэг – регби	2	1	1
33	25.12		Техника передачи длинного паса. Учебная игра в регби	2	1	1
34	27.12		Техника передачи длинного паса. Учебная игра в регби	2		2
35	10.01		Техника передачи длинного паса. Учебная игра в регби	2		2
36	15.01		Тактика игры в защите	2		2
37	17.01		Тактика игры в защите	2		2
38	22.01		ОФП Учебная игра в регби по упрощенным правилам	2		2
39	24.01		ОФП Учебная игра в регби по упрощенным правилам	2		2
40	29.01		Подвижные игры с элементами регби	2		2
41	31.01		Подвижные игры с элементами регби	2	1	1
42	5.02		Подвижные игры с элементами регби	2		2
43	7.02		Подвижные игры с элементами регби	2		2
44	12.02		Подвижные игры с элементами регби	2		2
45	14.02		Подвижные игры с элементами регби	2	1	1
46	19.02		Тактика игры в нападении	2		2
47	21.02		Тактика игры в нападении	2		2
48	26.02		Тактика игры в нападении	2		2
49	28.02		Тактика игры в нападении	2	1	1
50	4.03		Спортивный праздник «Здравствуй Регби»	2		2
51	6.03		Учебная игра в Тач – регби	2		2
52	11.03		ИТБ Учебная игра в Тэг – регби.	2		2
53	13.03		Учебная игра в Тач – регби	2		2
54	18.03		Учебная игра в Тач – регби	2	1	1
55	20.03		Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
56	25.03		Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
57	27.03		Передача мяча в движении с	2		2

			сопротивлением защитника			
58	1.04		Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
59	3.04		Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
60	8.04		Передача мяча в движении с сопротивлением защитника	2		2
61	10.04		ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2	1	1
62	15.04		ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2		2
63	17.04		ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2	1	1
64	22.04		ОФП Совершенствование ловкости обращения с мячом	2		2
65	24.04		Игра в регби по упрощенным правилам	2	1	1
66	29.04		Игра в регби по упрощенным правилам	2	1	1
67	6.05		Игра в регби по упрощенным правилам	2		2
68	8.05		Игра в регби по упрощенным правилам	2		2
69	13.05		Линия преимущества	2		2
70	15.05		Линия преимущества	2		2
71	20.05		Инструктаж по технике безопасности. Линия защиты	2		2
72	22.05		Линия защиты	2		2
				144	22	122