

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА
решением СОУ ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и. о. директора ГБОУ
гимназии № 271
Санкт-Петербурга
№ 175-од от 30.08.2023 г.
 Е. А. Сурьгина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Прикладная информатика»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Коренная Юлия Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Цели ведения данной кружковой деятельности научно-технической направленности определяются возрастающей ролью информационных технологий в обществе и в формировании всесторонне развитой современной личности каждого человека.

Данная программа предназначена для детей 12-13 лет, проявляющих интерес к работе с прикладными программами.

Данная кружковая деятельность призвана служить формированию элементов информационной культуры, умений, необходимых для развития интеллектуальных способностей и познавательной деятельности, т.к. информационные технологии в современном обществе требуют определенной информационной культуры от члена этого общества, и чем раньше основные элементы этой культуры будут входить в окружение современного человека, тем раньше он сможет оперировать нужной ему информацией на должном уровне и современными средствами. Возможность реализации поставленных целей подтверждается практическими результатами обучения детей.

Продолжительность обучения составляет 2 года. Причем в начале обучения достигается начальная степень подготовленности детей, далее идет совершенствование умений и навыков, овладение новыми программными средствами.

Образовательные цели обучения информационным технологиям должны решаться комплексно, с учетом возрастных особенностей детей, степени их подготовленности к восприятию информации.

Тематика части занятий посвящена повторению правил дорожного движения в целях профилактики нарушений и создания аварийных ситуаций на улицах города.

Организация занятий предполагает теоретическую и практическую части, когда закрепление знаний по теории проходит с использованием ПК. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

Педагоги, реализующие данную программу, должны иметь квалификацию не ниже 1 категории.

Дети после завершения образования по данной программе могут продолжить обучение по профилю в специальных учебных заведениях профессионального образования или путем самообразования.

Основные характеристики программы

Направленность программы: техническая

Адресат программы: Программа адресована обучающимся 11-12 лет.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа по прикладной информатике для школьников имеет высокую актуальность в современном мире, где цифровые технологии играют все более значимую роль. Развитие цифровой грамотности: В современном мире важно уметь не только пользоваться компьютером, но и понимать основы программирования, работы с информацией и цифровыми технологиями. Изучение основ информатики на раннем этапе поможет школьникам определить свои интересы и возможности в области IT, что в дальнейшем может повлиять на выбор профессии. Занятия по информатике способствуют развитию логического мышления, умению анализировать задачи и находить решения. Создание собственных проектов: Участие в кружке по прикладной информатике позволит школьникам разрабатывать собственные проекты, что способствует развитию креативности и самостоятельности. Школьники узнают о том, как устроены различные программы, приложения и сервисы, которые они используют в повседневной жизни. Программа по прикладной информатике для школьников 5-6 классов является актуальной и полезной для развития у школьников цифровых навыков и подготовки их к современному цифровому миру.

Уровень освоения программы: стартовый

Объем и срок освоения программы: 1 год (2 раза в неделю по 2 часа). Всего 144 часа.

Цель

Творческий подход к применению прикладных программ для реализации своих проектов при помощи современных информационных технологий.

Задачи

Личностные :

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные :

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана для проведения групповых занятий 2 раз в неделю по 2 часа с детьми, проявляющими интерес к данной тематике занятий. Предлагаемая программа научно-технической направленности рассчитана на 1 год (144 часа). Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Через каждые 40 минут пребывания класс проветривается.

Педагогические методы и технологии

1. Информационно-познавательные (инструктаж по охране труда, эвристическая и информационная беседа, демонстрационный метод - демонстрация презентаций, образцов работ)
2. Практические (репродуктивный метод - выполнение работ по заданному алгоритму в лабораторной работе по образцу)
3. Проблемно-поисковые (вариативный метод - варьирование различных технологий форматирования текстового документа)
4. Творческие (форматирование текстового документа на основе собственного видения)
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Диагностические (тестовые задания, анализ творческих работ)

Программой предусмотрена групповая и индивидуальная формы обучения.

Организация занятий предполагает теоретическую и практическую части.

Данная программа предназначена для детей 12-13 лет, проявляющих определенный интерес к прикладным программам, причем обучаться могут как новички, так и дети, обладающие определенными навыками работы.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ Раздела	Тема	Всего	Теория	Практ
1	Вводное занятие	6	4	2
2	Flash-анимации	36	6	30
3	Основные сведения об Интернет.	30	10	20
4	Безопасность при работе в Интернет.	22	14	8
	Прикладное использование сети Интернет.	20	10	10
5	Основы алгоритмизации и программирования	30	12	18
	ИТОГО:	144	56	88

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2023	25.05.2024	36	144	1 раз в неделю по 2 часа

и. о. директора

Е. А. Сурыгина

Календарно-тематическое планирование

Задачи

Личностные :

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные :

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Объём и сроки реализации программы

Программа рассчитана для проведения групповых занятий 2 раз в неделю по 2 часа с детьми, проявляющими интерес к данной тематике занятий. Предлагаемая программа научно-технической направленности рассчитана на 1 год (144 часа). Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в

компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Через каждые 40 минут пребывания класс проветривается.

Педагогические методы и технологии

1. Информационно-познавательные (инструктаж по охране труда, эвристическая и информационная беседа, демонстрационный метод демонстрация презентаций, образцов работ)
2. Практические (репродуктивный метод выполнение работ по заданному алгоритму в лабораторной работе по образцу)
3. Проблемно-поисковые (вариативный метод варьирование различных технологий форматирования текстового документа)
4. Творческие (форматирование текстового документа на основе собственного видения)
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Диагностические (тестовые задания, анализ творческих работ)

Программой предусмотрена групповая и индивидуальная формы обучения.

Организация занятий предполагает теоретическую и практически части.

Данная программа предназначена для детей 12-13 лет, проявляющих определенный интерес к прикладным программам, причем обучаться могут как новички, так и дети, обладающие определенными навыками работы

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Программа курса ориентирована на большой объем практических занятий и творческих проектов.

Преобладающей формой текущего контроля выступает контрольный тест по разделу:

- выяснение технической задачи;
- определение путей решения технической задачи.

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

- информационно-развввающие;
- практически – прикладные;
- методы контроля и самоконтроля.

Перечень дидактических материалов	
Раздел/тема учебного плана	Дидактический материал
Вводное занятие	Тематические подборки фотографий. Техника безопасности.
Практические занятия	Выполнение практических работ по образцу
Контрольные и итоговые занятия	Тестовые задания

Способы проверки результатов

В процессе обучения обучающихся по данной программе отслеживаются три вида результатов:

1. входной тест (вопросы о базовых понятиях информатики, работе с компьютером, основах программирования.);
2. промежуточный (определение уровня умения выполнять тестовые задания).
3. 3. итоговый (определение уровня умения выполнять тестовые задания по определённому разделу).

Уровни освоения программы: высокий, средний, низкий.

При **высоком** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в изучении прикладной информатики.

При **среднем** уровне освоения программы обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в изучении прикладной информатики. При **низком** уровне освоения программы обучающийся не заинтересован в изучении прикладной информатики.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

Через практическую работу на итоговом занятии.

Критерии и система оценки практической работы:

- соответствие результата проекта поставленной цели и задачам.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Прикладная информатика»: выставка творческих проектов

Список источников:

1. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис 2004
2. Домин Н.А. «Интернет с нуля! Книга + Видеокурс:-Учебное пособ.-М.: Лудшие книги 2003-352с.:ил.
3. Донцов Д. «150 лучших программ для работы в Интернете (+ CD)», 273 с., Питер 2007
4. Комолова Н. «HTML. Самоучитель», 272 с., Питер 2008
5. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2007
6. Экслер А. Б., «Самоучитель работы в Интернете», 608 с., НТ Пресс2007

Календарно-тематическое планирование

№ урока	дата	Тема урока	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Кол-во часов	теория	практика
				6	4	2
1-2	7.09	Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.	Знать правила техники безопасности	2	2	
3-4	8.09	Информация. Виды информации.	Формирование понятий о видах информации Навыки работы с инструментами. Творческий подход к работе с клавиатурным тренажером	2	2	
5-6	14.09	Клавиатурный тренажёр.		2		2
			Формирование понятий о Flash-анимации инструментов выделения в творчестве. Применение полученных знаний в других областях учебного процесса	36	6	30
7-8	15.09	Основные понятия Flash-анимации.		2	2	
9-10	21.09	Виды анимации.		2		2
11-12	22.09	Основные элементы интерфейса.		2	2	
13-14	28.09	Рисование в редакторе Flash.		2		2
15-16	29.09	Практическая работа.	Работы с изображениями Импорт изображений	2	2	
17-18	5.10	Преобразования объектов.		2		2
19-20	6.10	Создание и использование слоев.		2		2
21-22	12.10	Создание и использование библиотеки объектов.		2		2
23-24	13.10	Импорт изображений.		2		2
25-26	19.10	Покадровая анимация. Временная шкала		Формирование понятий об анимации движения, движения нескольких объектов, анимации формы	2	
27-28	20.10	Анимация движения	2			2
29-30	26.10	Анимация движения нескольких объектов	2			2
31-32	27.10	Анимация движения по траектории	2			2
33-34	2.11	Анимация формы	2			2
35-36	3.11	Работа с текстом	2		2	
37-38	9.11	Создание и использование клипов.		2		2
39-40	10.11	Создание анимации.	Умение работать с размером изображения. Приобретение навыков работы с изображением,	2		2

41-42	16.11	Практическая работа.	взятым из другого файла. Творческий подход к работе с изображением	2		2
43-44	17.11	Рисование в редакторе Flash.				
			расширить представления о компьютерных сетях	30	10	20
45-46	23.11	Способы подключения к Интернет.	распространения и обмена информацией, об	2	2	
47-48	24.11	Браузер Microsoft Internet Explorer.	использовании информационных ресурсов общества	2	2	
49-50	30.11	Службы Интернет.	с соблюдением соответствующих правовых и	2	2	
51-52	1.12	Навигация в службе WWW.	этических норм, требований информационной	2	2	
53-54	7.12	Просмотр популярных ресурсов Интернет.	безопасности; Осуществлять взаимодействие	2	2	
55-56	8.12	Работа с папкой Избранное, Журналом.	посредством электронной почты, чата, форума;			
57-58	14.12	Сохранение информации из Интернет.	Определять минимальное время, необходимое для	2		2
59-60	15.12	Принцип работы поисковых систем.	передачи известного объема данных по каналу связи	2		2
61-62	21.12	Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	с известными характеристиками; Проводить поиск	2		2
63-64	22.12	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	информации в сети Интернет по запросам с	2		2
65-66	28.12	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка).	использованием логических операций;			
67-68	29.12	Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP.	Познакомиться с подходами к оценке достоверности	2		2
69-70		Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	информации (оценка надёжности источника,	2		2
71-72		Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	сравнение данных из разных источников и в разные	2		2
73-74		Контрольное занятие.	моменты времени и т. п.); Закрепить представления	2		2
			о требованиях техники безопасности, гигиены,	22	14	8
75-76		Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	эргономики и ресурсосбережения при работе со	2	2	
77-78		Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет.	средствами коммуникационных технологий	2	2	
			расширить представления о компьютерных сетях			
			распространения и обмена информацией, об			
			использовании информационных ресурсов общества			
			с соблюдением соответствующих правовых и			
			этических норм, требований информационной			
			безопасности; Осуществлять взаимодействие			
			посредством электронной почты, чата, форума;			
			Определять минимальное время, необходимое для			
			передачи известного объема данных по каналу связи			
			с известными характеристиками; Проводить поиск			
			информации в сети Интернет по запросам с			

79-80		Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы.	использованием логических операций; Познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.); Закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами коммуникационных технологий	2	2	
81-82		Авторское право.		2	2	
83-84		Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.		2	2	
85-86		Интернет и дети.		2	2	
87-88		Безопасность личных данных.		2	2	
89-90		Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.		2		2
91-92		Защита от вирусов при использовании Интернета.		2		2
93-94		Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.		2		2
95-96		Контрольное занятие.		2		2
				20	10	10
97-98		Электронная почта.		2	2	
99-100		Адресная книга.		2	2	
101-102		Программы мгновенного обмена сообщениями.		2	2	
103-104		Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.		2	2	
105-106		Социальные сервисы сети Интернет и их возможности.		2	2	
107-108		Социальные сети.		2		2
109-110		Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.		2		2
111-112		Сетевые офисы.	2		2	
113-114		Документы Google.	2		2	
115-116		Календари. Блоги. Живой журнал.	2		2	
			30	12	18	
117-118		Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.	2	2		

119-120.		Технология разработки программного обеспечения.	предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;	2		2
121-122		Система и язык программирования.		2	2	
123-124		Общая характеристика системы программирования.		2		2
125-126		Пример простой программы.		2	2	
127-128		Компиляция и отладка программы.		2		2
129-130		Структура программы. Переменные и константы.		2	2	
131-132		Описание переменных и констант различного типа.		2		2
133-134		Операторы вывода данных на экран.		2		2
135-136		Операторы ввода данных с клавиатур		2	2	
137-138		Создание и отладка элементарной программы.		2	2	2
139-140		Печать исходного текста. Создание комментариев.		2		2
141-142		Оператор присваивания.		2		2
143-144		Арифметические и логические выражения.		2		2
				144	56	88

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие.

Теория (4ч)

1. Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.
2. Информация. Виды информации.

Практика (2ч)

1. Клавиатурный тренажёр.

Раздел №2. Flash-анимация.

Теория (6ч)

1. Основные понятия Flash-анимации.
2. Виды анимации.
3. Основные элементы интерфейса.

Практика (30ч)

1. Рисование в редакторе Flash.
2. Практическая работа.
3. Преобразования объектов.
4. Создание и использование слоев.
5. Создание и использование библиотеки объектов.
6. Импорт изображений.
7. Покадровая анимация. Временная шкала
8. Анимация движения
9. Анимация движения нескольких объектов
10. Анимация движения по траектории
11. Анимация формы
12. Работа с текстом
13. Создание и использование клипов.
14. Создание анимации.
15. Практическая работа.

Раздел №3. Основные сведения об Интернет.

Теория (10ч)

1. Способы подключения к Интернет.
2. Браузер Microsoft Internet Explorer.
3. Службы Интернет.

4. Навигация в службе WWW.
5. Просмотр популярных ресурсов Интернет.

Практика (20ч)

1. Работа с папкой Избранное, Журналом.
2. Сохранение информации из Интернет.
3. Принцип работы поисковых систем.
4. Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.
5. Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.
6. Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка).
7. Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP.
8. Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.
9. Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.
10. Контрольное занятие.

Раздел №4. Безопасность при работе в сети Интернет.

Теория (14ч)

1. Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.
2. Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет.
3. Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы.
4. Авторское право.
5. Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.
6. Интернет и дети.
7. Безопасность личных данных.

Практика (8ч)

1. Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.
2. Защита от вирусов при использовании Интернета.
3. Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.
4. Контрольное занятие.

Раздел №5. Прикладное использование сети Интернет.

Теория (20ч)

1. Электронная почта.
2. Адресная книга.
3. Программы мгновенного обмена сообщениями.
4. Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.

5. Социальные сервисы сети Интернет и их возможности.
6. Социальные сети.
7. Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.
8. Сетевые офисы.
9. Документы Google.
10. Календари. Блоги. Живой журнал.

Раздел №6. Основы алгоритмизации и программирования.

Теория (12ч)

1. Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.
2. Технология разработки программного обеспечения.
3. Система и язык программирования.
4. Общая характеристика системы программирования.
5. Пример простой программы.
6. Компиляция и отладка программы.

Практика (18ч)

1. Структура программы. Переменные и константы.
2. Описание переменных и констант различного типа.
3. Операторы вывода данных на экран.
4. Операторы ввода данных с клавиатур
5. Создание и отладка элементарной программы.
6. Печать исходного текста. Создание комментариев.
7. Оператор присваивания.
8. Арифметические и логические выражения.
9. Стандартные процедуры и функции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колисниченко Д.Н. Gimp 2 – бесплатный аналог Photoshop для Windows/Linux/Mac OS:2-е изд.,перераб. и доп. - СПб.:БХВ-Петербург, 2010. – 368 с.: ил.+Дистрибутив (на DVD) – (Библиотека Линуксцентра);
2. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие /В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск :УЛГТУ, 2010. – 119 с. (электронная версия);
3. Графический редактор Gimp: первые шаги/ И.А. Хахаев – М. :ALT Linux; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. – 232с. : ил. – (Библиотека ALT Linux) (электронная версия);
4. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP (ПО для обработки и редактирования растровой графики): Учебное пособие. — Москва: 2008. — 80 с. (электронная версия).

Перечень Internet-ресурсов

- <http://www.gimp.org/>
- <http://docs.gimp.org/ru>
- <http://gimp-savvy.com/BOOK>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- <http://www.progimp.ru/>
- <http://breys.ru/blog>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP>

<http://gimp-savvy.com/>

Утвержден приказом
от _____ № _____

Директор ГБОУ гимназии №271

_____ Е. А. Сурыгина

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Прикладная информатика»
(название)
на 2022 – 2023 учебный год

педагог Коренная Юлия Владимировна
(фамилия, имя, отчество)
1 год обучения

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	теория	практика
	план	факт				
				6	4	2
1-2	5.09	5.09	Техника безопасности в компьютерном классе. Повторение.	2	2	
3-4	6.09	6.09	Информация. Виды информации.	2	2	
5-6	12.09	12.09	Клавиатурный тренажёр.	2		2
				36	6	30
7-8	13.09	13.09	Основные понятия Flash-анимации.	2	2	
9-10	19.09	19.09	Виды анимации.	2	2	
11-12	20.09	20.09	Основные элементы интерфейса.	2	2	
13-14	26.09	26.09	Рисование в редакторе Flash.	2		2
15-16	27.09	27.09	Практическая работа.	2		2
17-18	3.10	3.10	Преобразования объектов.	2		2
19-20	4.10	4.10	Создание и использование слоев.	2		2
21-22	10.10	10.10	Создание и использование библиотеки	2		2

			12.11 объектов.			
23-24	11.10	11.10	Импорт изображений.	2		2
25-26	17.10	17.10	Покадровая анимация. Временная шкала	2		2
27-28	18.10	18.10	Анимация движения	2		2
29-30	24.10	24.10	Анимация движения нескольких объектов	2		2
31-32	25.10	25.10	Анимация движения по траектории	2		2
33-34	31.10	31.10	Анимация формы	2		2
35-36	1.11	1.11	Работа с текстом	2		2
37-38	7.11	7.11	Создание и использование клипов.	2		2
39-40	8.11	8.11	Создание анимации.	2		2
41-42	14.11	14.11	Практическая работа.	2		2
43-44	15.11	15.11	Рисование в редакторе Flash.	2		2
				30	10	20
45-46	21.11	21.11	Способы подключения к Интернет.	2	2	
47-48	22.11	22.11	Браузер Microsoft Internet Explorer.	2	2	
49-50	28.11	28.11	Службы Интернет.	2	2	
51-52	29.11	29.11	Навигация в службе WWW.	2	2	
53-54	1.12	1.12	Просмотр популярных ресурсов Интернет.	2	2	
55-56	6.12	6.12	Работа с папкой Избранное, Журналом.	2		2
57-58	12.12	12.12	Сохранение информации из Интернет.	2		2
59-60	13.12	13.12	Принцип работы поисковых систем.	2		2
61-62	19.12	19.12	Выбор ключевых слов для запроса на поиск информации в Интернете.	2		2
63-64	20.12	20.12	Работа с поисковыми системами Rambler, Yandex, Google.	2		2
65-66	26.12	26.12	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка).	2		2
67-68	27.12	27.12	Поиск информации в энциклопедиях. Служба FTP.			2
69-70	9.01	9.01	Получение файлов с FTP сервера через Microsoft Internet Explorer.	2		2
71-72	10.01	10.01	Использование сети Интернет для поиска образовательных ресурсов.	2		2
73-74	16.01	16.01	Контрольное занятие.	2		2

				22	14	8
75-76	17.01	17.01	Правила обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.	2	2	
77-78	23.01	23.01	Определение подходов к обеспечению разного рода безопасности при работе с Интернет.	2	2	
79-80	24.01	24.01	Знакомство с ресурсами сети, поддерживающими направления безопасной работы.	2	2	
81-82	30.01	30.01	Авторское право.	2	2	
83-84	31.01	31.01	Защита авторских прав при использовании Интернет ресурсов.	2	2	
85-86	6.02	6.02	Интернет и дети.	2	2	
87-88	7.02	7.02	Безопасность личных данных.	2	2	
89-90	13.02	13.02	Использование настроек Microsoft Internet Explorer для обеспечения безопасности ПК.	2		2
91-92	14.02	14.02	Защита от вирусов при использовании Интернета.	2		2
93-94	20.02	20.02	Установка, настройка и обновление антивирусных средств на личном ПК.	2		2
95-96	21.02	21.02	Контрольное занятие.	2		2
				30	12	18
97-98	27.02	27.02	Электронная почта.	2	2	
99-100	28.02	28.02	Адресная книга.	2		2
101-102	6.03	6.03	Программы мгновенного обмена сообщениями.	2	2	
103-104	7.03	7.03	Чаты, форумы, видеоконференции, скайп.	2		2
105-106	13.03	13.03	Социальные сервисы сети Интернет и их возможности.	2		
107-108	14.03	14.03	Социальные сети.	2		
109-110	20.03	20.03	Сервисы хранения закладок. Фото и видео-сервисы.	2		
111-112	21.03	21.03	Сетевые офисы.	2		
113-114	27.03	27.03	Документы Google.	2		
115-116	28.03	28.03	Календари. Блоги. Живой журнал.	2		
				30	12	18

117-118	3.04	3.04	Понятие о языке программирования высокого и низкого уровня.	2	2	
119-120	4.04	4.04	Технология разработки программного обеспечения.	2		2
121-122	10.04	10.04	Система и язык программирования.	2	2	
123-124	11.04	11.04	Общая характеристика системы программирования.	2		2
125-126	17.04	17.04	Пример простой программы.	2	2	
127-128	18.04	18.04	Компиляция и отладка программы.	2		2
129-130	24.04	24.04	Структура программы. Переменные и константы.	2	2	
131-132	25.04	25.04	Описание переменных и констант различного типа.	2		2
133-134	2.05	2.05	Операторы вывода данных на экран.	2		2
135-136	09.05	09.05	Операторы ввода данных с клавиатур	2	2	
137-138	22.05	22.05	Создание и отладка элементарной программы.	2	2	
139-140	23.05	23.05	Печать исходного текста. Создание комментариев.	2		2
141-142	29.05	29.05	Оператор присваивания.	2		2
143-144	30.05	30.05	Арифметические и логические выражения.	2		2
				144	56	88