

**Отчет о реализации второго, практического этапа реализации
Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова
«Современная гимназия: конкурентоспособный выпускник»**

Период реализации: 01.09.2023 – 31.08.2024

Цели Программы:

1. Обеспечение условий для устойчивого развития гимназии в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.
2. Расширение образовательного пространства гимназии как открытой динамической системы, способствующей саморазвитию субъектов образовательного процесса в рамках реализации проектов Национального проекта «Образование».

Задачи Программы:

1. Создать условия для повышения результативности образовательного процесса посредством внедрения многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Совершенствовать внутри гимназическую систему управления качеством образования.
3. Совершенствовать систему преподавания на основе применения современных образовательных технологий, отвечающих возрастным особенностям обучающихся и содержанию профильного обучения.
4. Создать организационно-педагогические условия, направленные на обеспечение формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями современного образования.
5. Способствовать расширению информационно-образовательного пространства гимназии за счет освоения и более широкого применения в образовательном процессе информационных технологий, в том числе дистанционных.
6. Продолжить продуктивную исследовательскую, творческую, социально активную деятельность, определяющую стратегию развития личности ученика в условиях реализации ФГОС.
7. Расширить возможности образовательной деятельности гимназии для развития обучающегося в условиях индивидуального образовательного маршрута.
8. Представлять опыт работы гимназии педагогической общественности Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Стратегические проекты

Реализация Программы развития предусматривает работу педагогического коллектива по стратегическим проектам.

«Современная школа – школа будущего!»

Задачи проекта:

1. Расширить формы получения образования на разных уровнях обучения (дистанционные, семейные, «смешанные», сетевые формы; индивидуальные образовательные маршруты и т.п.).
2. Обеспечить позитивную динамику личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, программой воспитания гимназии.

«Управление качеством образования»

Задачи проекта:

1. Развивать единое информационно-образовательное пространство гимназии.
2. Совершенствовать систему управления качеством образования гимназии на основе результатов оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний).
3. Создать условия субъектам образовательного процесса для их мотивации на качественный результат.
4. Совершенствовать систему адресной методической поддержки педагогов для обеспечения доступности качественного образования.

«Профессионал»

Задачи проекта:

1. Обеспечить обновление содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для высокоэффективной реализации профильного обучения.
2. Разработать и внедрить модель образовательного пространства по реализации программ технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.
3. Создать лаборатории предметных областей, связанных с решением задач национальной технологической инициативы.
4. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся.
5. Внедрить механизмы целевого финансирования образовательных и инновационных проектов, направленных на создание организационно-педагогических условий для успешного развития обучающихся в соответствии с задачами программы развития гимназии.

«Ступеньки успеха»

Задачи проекта:

1. Содействовать включению обучающихся в российские, региональные и районные проекты.
2. Разработать локальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся, и приступить к их поэтапному внедрению.
3. Организовать поддержку и развитие детских социальных инициатив и проектов, волонтерских программ для успешной самореализации обучающихся.
4. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы дополнительного образования гимназии для обеспечения развития каждого ученика с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье с учётом запросов и традиций семьи.
5. Ввести принципы персонализации в дополнительные общеобразовательные программы для включения каждого ученика в осмысленную познавательную деятельность.
6. Использовать при реализации программ механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применять дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты

«Цифровая образовательная среда гимназии»

Задачи проекта:

1. Обеспечить внедрение модели цифровой образовательной среды в гимназии.
2. Обеспечить непрерывное профессиональное обучение педагогов цифровым технологиям.
3. Способствовать активному использованию педагогами и обучающимися гимназии различных площадок дистанционного и онлайн-образования.

Модель цифровой образовательной среды гимназии

1. Разработка механизмов оптимизации цифровой образовательной среды гимназии.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Обновление материально-технической базы.
4. Включение цифровых технологий в рабочие программы всех типов с учётом персонализации обучающегося, его возможностей и способностей.

**Результаты реализации второго практического этапа программы
(01.09.2023 – 31.08.2024)**

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Результаты			
Проект «Современная школа – школа будущего!»						
1.	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровень образования	% от общего количества	Начальное – 100% Основное – 98,69% Среднее – 100%			
2	Успеваемость по гимназии Начальная школа	%	99,57% 100,00 %			
3	Качество знаний по гимназии Начальная школа	%	98,73% 100,00% 58,9% 66,67%			
	Основная школа		55,55%			
	Средняя школа		54,70%			
4	Отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Количество выпускников	0			
5	Сохранение лидирующей позиции гимназии в рейтинге инновационной активности в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга	Место в рейтинге	7 место			
5	Отсутствие обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Количество обучающихся	2			
7	Соответствие итогов гимназии ОГЭ и ЕГЭ итогам ГИА по городу в соответствии / с уровнем реализуемой образовательной программы	Средний балл	ОГЭ	Кол-во обуч-ся	Средний оценочный балл гимназии	Средний оценочный балл по городу
			Русский язык	148	3,76	3,79
			Математика	149	3,81	3,86
			Биология	24	4,03	3,93
			География	64	4,17	4,00
			Химия	11	4,36	4,21
			Обществознание	50	3,40	3,35
			Английский язык	5	4,40	4,12
			Информатика	58	3,79	3,73
			ЕГЭ	Кол-во обуч-ся	Средний оценочный балл гимназии	Средний оценочный балл по городу
			Русский язык	81	67,94	66,26
			Математика (Б)	34	3,85	4,05
			Математика (П)	47	61,89	63,91
			Биология	14	61,60	53,74
			География	1	68,00	57,22
			Химия	9	66,70	58,23
			История	8	70,13	57,35
Литература	9	61,00	59,35			
Информатика	20	68,60	56,26			

8	Предоставление возможности обучающимся раннего выявления профильного курса из всех предметных областей	Программы, курсы и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование учащихся 8-9 классов и их родителей; – профориентационные мероприятия; – организация исследовательской деятельности учащихся как возможность выявления профильных интересов; – курсы внеурочной деятельности; – курсы ОДОД; – профильные элективные курсы. <p>С целью подготовки к изучению предметов на углублённом уровне в профильных классах (гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный) с 01.02.2022 было открыты 4 дополнительные группы курсов внеурочной деятельности по программе «Учись учиться» для обучающихся 9 классов по информатике, истории и обществознанию, географии.</p>
9	Наличие программ поддержки высокомотивированных обучающихся, талантливой молодежи	Количество программ	<p>Программы внеурочной деятельности:</p> <p><u>НОО:</u></p> <p>«Хочу все знать!»</p> <p>«Смысловое чтение»</p> <p>«Учись делать проект»</p> <p>«Крецендо»</p> <p>«Через тернии к звездам»</p> <p><u>ООО и СОО:</u></p> <p>«Я - исследователь»</p> <p>«Через тернии к звездам»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Вдохновение»</p>
Проект «Профессионал»			
10	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	100%
11	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям	% от общего количества работников	100%
	Отсутствие педагогических работников, непрошедших повышение квалификации (в установленные сроки)	% от общего количества работников	100%
12	Участие педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах различных уровней	% педагогических работников от общего числа	<p>Кафедра классных руководителей 6,89% (4 чел.)</p> <p>Кафедра общественных дисциплин 16% (1 чел.)</p> <p>Кафедра математики 22,22% (2 чел.)</p> <p>Кафедра учителей русского языка и литературы 10% (1 чел.)</p> <p>Кафедра физической культуры 8,33% (1 чел.)</p> <p>Кафедра иностранных языков 4,16% (1 чел.)</p> <p>Кафедра учителей начальной школы 8,69% (2 чел.)</p>

			Кафедра музыкально-эстетических дисциплин 36,6% (6 чел.)
13	Участие в презентации педагогического опыта работы гимназии на мероприятиях различных уровней	% от общего количества педагогических работников	75% от общего количества педагогических работников
Проект «Ступеньки успеха»			
15	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на районном, городском, федеральном, международном уровнях	% от общего количества обучающихся на каждом уровне обучения	Олимпиады Начальное-8% (63 чел.) Основное-9% (56 чел.) Среднее- 23,4% (52 чел.) Ученические конференции Начальное- 4% (24 чел.) Основное- 3,5% (21 чел.) Среднее- 23% (24 чел.) Спортивные достижения - 47% Межрегиональный - 7 уч-ся Городской – 109 уч-ся Районный -280 уч-ся 13 учащихся удостоены золотого знака ГТО 5 ступени Художественная направленность - 25 % Федеральный – 4 дипломанта Межрегиональный - 7 дипломантов Городской – 40 дипломантов Районный -29 дипломантов
16	Доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	Всего 55,96% Начальная школа 2-4 классы -138 учащихся (19,14%) Основная школа 5-8 классы - 29 учащихся (4,71%) 9 классы - 106 учащихся (100%) Средняя школа 10-11 классы – 154 учащихся (100%)
Проект «Управление качеством образования»			
17	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости гимназии(сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	% от общегочисла респондентов	Сайт гимназии соответствует требованиям, постоянно обновляется. Официальная группа гимназии в VK обеспечивает открытость гимназии оперативное информирование подписчиков (100%). Отклики на публичный отчет, полученные на родительских собраниях, положительные.
18	Создание условий субъектам образовательного процесса для их мотивации на качественный результат	Перечень	Оснащение химической лаборатории. Оснащение современным оборудованием кабинета физики. Оснащение кабинетов иностранного языка лингафонным оборудованием
19	Результаты оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний)	Количество участников ВПР Качество (%)	Количество участников от общего количества обучающихся – 83,35% Качество – 52,20% Результаты – Обучающиеся 4-х классов показали высокое качество выполнения ВПР по окружающему миру. – Обучающиеся 5-х классов показали высокое качество выполнения ВПР по математике, русскому языку и истории (выше районного и городского уровней). – Обучающиеся 8-х классов показали высокое качество выполнения ВПР по русскому языку, химии (выше районного и городского уровней). – Обучающиеся 11-х классов показали высокое

			качество выполнения ВПР по обществознанию, физике и биологии (выше районного и городского уровней). – Результаты ВПР по русскому языку выше районного, городского уровней в 5-х и 8-х классах гимназии. – Результаты ВПР по истории выше районного, городского уровней в 5-х, 11-х классах гимназии. Результаты ВПР по биологии выше районного, городского уровней в 6-х, 11-х классах гимназии.
20	Отсутствие предписаний надзорных органов	Количество жалоб	нет
21	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	Количество жалоб	нет
Проект «Цифровая образовательная среда гимназии»			
22	Непрерывное профессиональное обучение педагогов цифровым технологиям	% педагогических работников от общего числа	95%
23	Доля педагогов, эффективно использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	% педагогических работников от общего числа	95%
24	Активное использование педагогами и обучающимися гимназии различных площадок дистанционного ионлайн-образования:	% педагогических работников от общего числа	90%
25	Обновление материально-технической базы.	Единицы	В гимназии создано 16 высоко оснащенных ученических мест для организации изучения предметной области «Технология», оснащенных ноутбуками, и рассчитанных на работу с робототехническими наборами.
26	Включение цифровых технологий в рабочие программы всех типов	Количество	100%

Выводы:

1. Достигается стабильность и положительная динамика качества образовательных результатов.
2. Созданы условия для личностного развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, программой воспитания гимназии благодаря единому информационно-образовательному пространству гимназии.
3. Совершенствуется система управления качеством образования гимназии на основе анализа результатов оценочных процедур уровней общего образования (начальный, основной, средний).
4. Продолжена работа по обеспечению содержания и методов обучения предметных областей всех уровней образования гимназии для высокоэффективной реализации профильного обучения.
5. Продолжена работа по внедрению модели образовательного пространства по реализации программ технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей.
6. Созданы условия по включению обучающихся в российские, региональные и районные проекты. Разрабатываются локальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся, и приступить к их поэтапному внедрению.
7. Организована работа, направленная на поддержку и развитие детских социальных инициатив и проектов, волонтерских программ для успешной самореализации обучающихся.
8. Реализуется комплекс мер по совершенствованию системы дополнительного образования гимназии для обеспечения развития каждого ученика с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье с учётом запросов и традиций семьи.
9. Задачи по реализации второго, практического этапа в отчетный период 01.09.2023–30.08.2024 Программы развития гимназии выполнены. Педагогический, ученический и родительский коллективы ознакомлен с ходом реализации программы развития в рамках пяти стратегических проектов.