

## Анализ проектной и исследовательской деятельности учащихся в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году гимназия пятый год полностью работала по ФГОС основного и среднего общего образования. ФГОС предусматривают обязательное написание проектно-исследовательской работы каждым учащимся 9, 10, 11 классов. Кроме этого проектно-исследовательская работа велась в начальной школе.

Проектно-исследовательской деятельностью в гимназии в 2023-2024 учебном году занимались :

- 22 учащихся начальной школы (3-4-е классы);
- 5 учащихся 5-8 классов;
- 149 учащихся 9 классов; (освобождены -4)
- 67 учащихся 10 классов,
- 81 учащихся 11 классов.

**• Итого 328 учащихся**

Организацией проектно-исследовательской деятельности учащихся в гимназии руководил Совет по исследовательской деятельности (СИД) в составе 9 человек. Он проводил работу согласно утвержденному директором гимназии плану.

### Итоги защиты проектно-исследовательских работ учащимися 9, 11 классов

С 22.03 2024 г. проходила защита исследовательских и проектных работ учащимися 9 и 11 классов гимназии, которая включала в себя:

- Ученическую конференцию «Академические чтения» - 22.03.24г. – Защита учащихся 11 классов;
- Ученическую конференцию «Гимназические чтения» - 19.04.24г. – Защита учащихся 9 классов;
- Районную конференцию «Новые имена»;
- Городские конференции «Конференция победителей», «Путь в науку»;
- Резервную защиту работ 03.05.24 г.

Все учащиеся 9-х и 11-х классов успешно защитили свои проектные и исследовательские работы.

### Лучшие работы учащихся 11 кл.

№	ФИО	кл	Тема работы	руководитель
1.	Кузнецова Ирина	11-1	Холодная война: прошлое и современность	Елисеева А.Е.
2.	Бабынин Валерий Бурачешский Антон	11-2 11-3	География на купюрах	Лебедева А.Д.
3	Васильев Кирилл Карасева Владислав	11-3	Создание приложения-компаньона, сопровождающего учебный процесс	Анохина А.В.
4	Ключников Роман Лапуца Константин	11-1	Страницы истории освоения космоса	Елисеева А.Е.
5	Мальцева Алевтина	11-1	Типология художественных образов в русских народных сказках и древнегреческих мифах	Соколикова С.Ф.
6	Хамраева Камила	11-2	Писатели и поэты - военные корреспонденты ВОВ	Конева И.В.
7	Гучкова Алиса	11-1	Проектная работа "Аббревиатуры английского языка в рамках интернет-общения"	Столбовская Н.С.
8	Миронова Александра	11-1	Сравнительная характеристика старояза и новояза в романе ДЖ. Оруэлл «1984»	Столбовская Н.С.
9	Черенкова Екатерина	11-1	Семантическая вариативность прилагательных цвета во франц. языке	Долгинская Я.А.
10	Блинов Федор	11-2	Симуляции общественной агрегации, математический модуль счеллинга	Анохина А.А.
11	Алхименков Михаил	11-1	Получение красящего пигмента из растений	Лященко В.О.
12	Ларионова Ульяна	11-2	Сравнение методик нанесения серебряного покрытия на металлические изделия	Лященко В.О.

13	Ильин Дмитрий	11-3	Создание WEB-игры для увеличения и проверки естественно-научных знаний.	Шкунов В.Г
14	Григорович Софья	11-3	Создание сайта "Менеджер задач"	Анохина А.В.
15	Доронкин Александр	11-2	Разработка телеграмм бота для мониторинга школьной успеваемости	Куляшева В.Ю.

### Лучшие работы учащихся 9 классов

№	ФИО	Кл.	Тема работы	руководитель
1.	Нечаев Кирилл	9-6	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Мир науки» победитель	Клименок Е.С.
2.	Климухин Святослав	9-6	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Мир науки» победитель	Клименок Е.С.
3	Поляков Никита	9-2	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Перспектива» победитель	Клименок Е.С.
4	Гаврилов Иван	9-6	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» победитель в номинации исследовательские и научные работы	Клименок Е.С.
5	Лобачев Даниил	9-6	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» победитель в номинации исследовательские и научные работы	Клименок Е.С.
6	Федорова Екатерина	9-2	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» победитель в номинации исследовательские и научные работы	Клименок Е.С.
7	Обрезкова Александра	9-6	Неньютоновские жидкости	Лященко В.О.
8	Петрова Виктория	9-2	Создание сайта для художественной школы Красносельского района	Канунцева С.С.
9	Ладоха Матвей	9-5	Создание telegram-бота с контролем успеваемости	Канунцева С.С.
10	Воробьева Анастасия	9-5	Проект умного дома(на примере дачного участка)	Канунцева С.С.
11	Харитонов Анастасия	9-2	Создание дизайн-проекта зоны отдыха для учащихся 6-11 классов в рекреации первого этажа гимназии №271, филиал №2	Лиманская Е.Н.
12	Лызин Арсений	9-6	Создание анимационного ролика на тему «Экология»	Коренная Ю.В.
13	Стрельцова Анна	9-2	Создание анимационного ролика на тему «Экология»	Коренная Ю.В.
14	Степанов Михаил	9-4	"Военные песни Великой Отечественной войны"	Уланов К.Н.
15	Федоров Александр	9-3	Электросамокат - вред или благо для мегаполиса ?	Уланов К.Н.
16	Поляков Владислав	9-3	История развития каякинга	Уланов К.Н.
17	Пещерин Никита	9-2	Создание бота – помощника к теоретическому туру олимпиаде по Физической культуре	Уткина Е.Е.

18	Холина Алиса	9-2	"Литературные маршруты Санкт-Петербурга", проект	Орлова А.Э.
19	Коваленко Валерия	9-2	"Создание приложения "Парадокс" с использованием библиотеки Pygame на языке программирования Python"	Куляшева В.Ю.

Лучшие проектно-исследовательские работы учащихся гимназии были представлены на конференциях: .

### 1. Победители и призеры районного конкурса исследовательских и проектных работ «Новые имена-2023»

ФИ учащегося	клас	тема	ФИО руководит.	Статус
Кузнецова Ирина	11-1	Холодная война в 21 веке	Елисеева А.Е.	<b>Победитель</b>
Миронова Александра	11-1	Сравнительная характеристика старояза и новояза в романе ДЖ. Оруэлл «1984»	Столбовская Н.С.	<b>Победитель</b>
Адаменко Ева	9-1	Специфика лексического состава разговорного французского языка на примере анализа аутентичного видео-блога»	Гладилина Е.Д.	<b>Победитель</b>
Черенкова Екатерина	11-2	Семантическая вариативность прилагательных цвета во франц. языке	Долгинская Я. А.	3 место
Шиловская Полина	9-3	Роль французского языка в истории Гимназии №271	Гладилина Е.Д.	2 место
Камашева Мария Владимировна Елизавета	10-1 10-2	Создание термосенсора в условиях школьной лаборатории	Лященко В.О.	2 место

### 2. Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
11-2	Сизов Григорий	Конструирование робота и создание обучающей инструкции"	I место	Куляшева В.Ю.

### 3. XIX Всероссийские гимназические чтения «Конференция победителей»

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
9-6	Обрезкова Александра	Неньютоновские жидкости. Создание в домашних условиях	Диплом 3 степени	Лященко В.О.
10-2	Урусова София, Волошина Вероника,	Геймификация в образовании посредством компьютерных игр. Визуальная новелла"	Диплом 3 степени	Шкунов В.Г.
6-4	Унтилова Ирина	3D моделирование исторических памятников Санкт-Петербурга	Диплом 3 степени	Азарова А.В.
7-4	Зинина Маргарита,	3D-модели детской игровой площадки в виртуальной среде для трехмерномоделирования Tinkercad	Диплом 3 степени	Канунцева С.С.

### 4. VI Всероссийский конкурс «Надежды России»

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
11-1	Навроцкий Артемий	Создание пневматической системы для робота-саксофониста	Диплом 1 степени	Корбатова М.Ю.

**5. XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»**

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
9-2	Федорова Екатерина	Разработка лабораторного стенда для исследования работы ветрогенераторов малой мощности	I место	Клименок Е.С.
9-6	Гаврилов Иван, Лобачев Даниил	Визуализация звуковых волн	I место	Клименок Е.С.
9-6	Хамурзиев Тимур	Влияние pH почвы на рост и развитие растений	I место	Павлова К.С.
11-3	Калашникова Ульяна, Моисеева Виктория	Оптимальное расположение фонарей для максимального освещения Малого Петергофского шоссе	I место	Корбатова М.Ю.
11-3	Перфильева Алина, Рамазашвили Милана	Возможность увеличения срока службы аккумулятора в условиях развития современной элементной базы	I место	Корбатова М.Ю.

**6. 43-я международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», посвященной 300-летию Российской академии наук**

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
9-2	Коваленко Валерия	Создание приложения "Парадокс" с использованием библиотеки Pygame на языке программирования Python"	I место	Куляшева В.Ю.

**7. Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Мир науки»**

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
9-6	Нечаев Кирилл Климухин Святослав	Влияние ультрафиолетового излучения на начальные этапы онтогенеза однодольных и двудольных травянистых растений	I место	Клименок Е.С.

**8. Всероссийский конкурс проектных работ школьников и студентов «Перспектива»**

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
9-2	Поляков Никита	Беспроводная передача энергии. Война с проводами	I место	Клименок Е.С.

**9. Региональный конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии», г. Саратов**

кл	ФИО учащегося	тема	результат	Руководитель
9-2	Купцов Александр	Макет «Крепость Орешек (Шлиссельбург)»	I место	Елисеева А.Е.

**10. Результаты участия учащихся начальной школы в городских конкурсах**

№	Название конкурса	ФИ учащегося	Результат	ФИО руководителя
1.		Чиж А. 4-1 класс	победитель	Дубовская В.Е.

XV межрайонная открытая проектно-исследовательской конференции младших школьников «В науку первые шаги», гимназия № 406	Балеевских А., Гузева В., 4-2 класс	2 место	Гракова В.И Константинова Е.В. Соколова Т.В.
	Филиппова К., 4-3 класс	3 место	
	Лосева П., 4-5 класс	1 место	

## Выводы

1. Предмет Индивидуальный проект, исследовательская и проектная деятельность учащихся способствуют формированию **функциональной грамотности** учащихся
2. Исследовательская и проектная деятельность **имеет практическую** значимость. Продукты, полученные учащимися в результате выполнения работ могут быть использованы в практической жизни.
3. Большинство учащихся выбрали темы проектно-исследовательских работ в соответствии с профилем обучения.
4. Во время защиты учащиеся продемонстрировали:
  - хорошее владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий.
  - способность кратко и грамотно изложить суть работы.
  - способность вести диалог, аргументировано отвечать на вопросы
5. Необходимо отметить:
  - стабильную качественную работу по руководству исследовательской деятельностью учащихся со стороны Елисейевой А.Е., Конева И.В., Лященко В.О., Анохиной А.В., Шкунова В.Г., Куляшевой В.Ю., Клименок Е.С., Уткиной Е.Е., Столбовской Н.С., Долгинской Я.А., Белокуровой Н.В., Гладилиной Е.Д.
  - возросший уровень руководства работами учащихся со стороны Уткиной Е.Е., Мироновой Л.В., Павловой К. С., Савельевой И.В., Воробьевой М.А., Лебедевой А.Д., Полетаевой И.А.
  - результативную работу кафедр физического воспитания, информатики, общественных наук, естественных наук по повышению интереса учащихся к исследовательской работе, о чем свидетельствует возросший количественный и качественный уровень работ учащихся, выполнявших работы на данных кафедрах.
6. В этом учебном году неравномерно распределялась среди педагогов работа по руководству исследовательской и проектной деятельностью учащихся 9-11 классов. С большой перегрузкой по этому направлению работали учителя кафедр общественных наук, информатики, естественных наук.