

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА

Решением СОУ ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ гимназии
№ 271
Санкт-Петербурга
№ 125-од от 29.08.2024 г.
_____ Е.А. Сурьгина



**Дополнительная общеобразовательная программа
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОДОД

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД
ЗА ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа на 2025-2026 учебный год
Основания для разработки Программы	<p>Образовательная программа Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД) разработана в соответствии с нормативными документами, определяющими ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в Санкт- Петербурге.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).2. Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».3. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».5. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель).9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».10. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

	<p>оздоровления детей и молодежи».</p> <p>11.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел – Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p> <p>12.Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 №03-20-1103/14-00.</p> <p>13.Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».</p> <p>14.Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова.</p> <p>15.Положение об отделении дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова.</p> <p>16.Образовательная программа отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова;</p> <p>17.Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2025-2026 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; образовательные программы ДО детей; расписание; учебно-производственный план и др.).</p>
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования. 2.Определение перспективных направлений деятельности ОДОД. 3.Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 4.Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие. 5.Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
Сроки реализации	2025-2026 учебный год

Исполнители Программы	Заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова открыто в апреле 2004 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в гимназии, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей гимназии. Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития гимназии № 271. Гимназия ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в ОДОД была организована работа 131 групп, в которых занималось 1744 воспитанника.

В этом учебном году в отделении реализовывались 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направления (художественная, техническая, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая).

Общие сведения о занимающихся и реализуемых образовательных программах

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Техническая	9	10	150
Художественная	14	70	844
Физкультурно-спортивная	13	46	675
Социально-гуманитарная	3	5	75
Всего	39	131	1744

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного

процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы гимназии, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества". ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об

утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

5. Содержание и организация образовательной деятельности на период 2025-2026 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия учреждения - это совокупность целенаправленных управленческих действий, планирование и координация организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную работу педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия зависят от уровня квалификации педагогических кадров, программно-методического оснащения, состояния нормативно-правовой документации, комфортной среды учреждения.

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 42 человека, 39 педагогов имеют высшее образование, из них 37 педагогическое. Из них 11 в возрасте старше 50 лет. 7 педагогов относится к молодым специалистам со стажем до 5 лет педагогической деятельности.

Подтверждение о повышении квалификации различного уровня имеет каждый педагогический работник.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе.

Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, рекомендованных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводятся с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В группах ОДОД занимается 1875 учащихся из них учащиеся младшего школьного возраста - 43%, среднего школьного возраста - 45%, старшего школьного возраста - 12%. Общее количество мальчиков в процентном соотношении составляет 43,6 %, девочек - 56,4%. 54% занимаются в двух и более объединениях.

5.3. Учебный план

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп				Количество учащихся			
		1 год	2 год	3 год и более	Всего	1 год	2 год	3 год и более	Всего
1	Социально-гуманитарная	5			5	75			75
2	Техническая	13			13	195			195
3	Физкультурно-спортивная	42	4		46	630	48		678
4	Художественная	25	21	30	76	375	252	300	927
Всего		85	25	30	140	1275	300	300	1875

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении валеологических требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года, начало занятий для групп первого года обучения - 01.09.2025 г. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения - 01.09.2025 г. Продолжительность учебного года - **36 учебных недель**.

2. В каникулярное время, в праздничные и выходные дни в случае производственной необходимости ОДОД работает по специальному расписанию и плану работы.

3. Кружки и секции работают ежедневно до 21.00 часа, включая субботу и воскресенье.

4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 45 минут) в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерыва.

5. В отдельных кружках и секциях на основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп, обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

6. В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

7. Каждый ребёнок имеет право на одновременное посещение нескольких объединений в ОДОД, но в соответствии с требованиями СанПиН рекомендовано посещение не более двух объединений.

8. В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия). Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

9. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

10. При проведении занятий дополнительного образования во вторую смену необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.

11. При приёме детей в кружки и секции необходим медицинский допуск с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.5 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ОДОД образовательная деятельность осуществляется по 37 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанных на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 4 направленностям.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во часов в год	Срок освоения	Уровень
Социально-гуманитарная направленность				
1	Я-организатор (12-17 лет)	144	1	общекультурный
2	Я-организатор (8-11 лет)	144	1	общекультурный
3	Хранители истории	144	1	общекультурный
Техническая направленность				
4	Основы прототипирования, 3d моделирования и визуализации	144	1	общекультурный
5	В мире роботов. Введение в робототехнику	144	1	общекультурный
6	Код Будущего. Python	144	1	общекультурный
7	Кодим на Scratch. Программирование механики игр	144	1	общекультурный
8	Web Wizards: Искусство Веб-дизайна	144	1	общекультурный
9	Компьютерный монтаж и создание Кино-видео фильмов	72	1	общекультурный
10	Олимпиадная робототехника	144	1	общекультурный
11	Олимпиадная робототехника, 2 ступень	144	1	общекультурный
12	Моя первая профессия. Чертежник	144	1	общекультурный
13	Мобильная робототехника	144	1	общекультурный
Физкультурно-спортивная направленность				
14	Волейбол	144	1	общекультурный
15	Регби	144	1	общекультурный
16	Основы единоборств	144	2	общекультурный
17	Баскетбол	144	2	общекультурный
18	Подвижные игры	144	2	общекультурный
19	Шахматы	144	1	общекультурный
20	Коррекционная гимнастика	72	1	общекультурный
21	Легкая атлетика	216	2	общекультурный
22	Быстрый дельфин	144	1	общекультурный
23	Плавание	288	2	углубленный
24	Водное поло	144	2	общекультурный
25	Синхронное плавание	144	2	общекультурный
26	Юный яхтсмен	144	1	общекультурный
Художественная направленность				
27	Ансамблевое музицирование	144, 216	5	углубленный

	(фортепиано)			
28	Ансамбль баянистов-аккордеонистов	144, 216	5	углубленный
29	Ансамбль Ложкарей	144, 216	3	базовый
30	Ансамбль народных инструментов (домра)	144, 216	4	базовый
31	Ансамбль гитаристов		3	базовый
32	Ансамбль духовых инструментов (флейта)	144, 216	5	углубленный
33	Вокальный ансамбль	216	3	базовый
34	Хор	72	3	базовый
35	Музыкальный театр	72	4	базовый
36	Изостудия «Акварель»	72	4	базовый
37	Хореография	72,216	3	базовый
38	Современный танец «РеверDance»	72,144	1	общекультурный
39	Ораторское искусство и художественное слово	216	1	общекультурный
40	Основы Литературного творчества	144	1	общекультурный

6. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможно при условии информационной и методической поддержки. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров учреждения обеспечивается работой административного совета, методической службы, методического совета. В состав методической службы учреждения входят методисты, представители администрации, педагоги-психологи.

Наиболее значимой для педагога становится адресная индивидуализированная методическая помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не на преодоление дефицита знаний по актуальным вопросам дополнительного образования детей, а на поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для самообразования. В целом, обучение педагогических кадров осуществляется по программе обучения педагогических кадров гимназии на 2025-2026 учебный год.

На базе учреждения организована индивидуальная и массовая работа сотрудников с информацией на электронных носителях, электронными образовательными ресурсами и доступом в Интернет, в Системе ПараГраф.

7. Материально-техническое обеспечение

При гимназии создана хорошая материально-техническая база для занятий в многочисленных секциях, кружках и ансамблях различной направленности от художественно-эстетической (наличие разнообразных музыкальных инструментов для занятий в инструментальных ансамблях) до технической (наличие информационно-вычислительного оборудования, множительной техники. Так же хочется отметить подготовленную базу для занятий в секциях физкультурно-спортивной направленности, наличие 3-х спортивных залов с душевыми, тренажерного зала и зала для занятий коррекционной гимнастикой, стадиона с искусственным покрытием, позволяющего вести спортивные занятия круглый год. Спортивный комплекс с бассейном, где учащиеся гимназии и дети микрорайона могут обучаться плаванию.

Образовательный процесс осуществляется по адресам:

пр. Кузнецова д.25 корп. 2,3,4

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется помещение (учебный кабинет, спортивный зал) с необходимым оборудованием по направленности программы.

Обеспеченность образовательного процесса кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Кабинет, спортивный зал	Оснащение
пр. Кузнецова д.25 к2	
Кабинет 100	Фортепиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Хор 2. Изостудия «Акварель»
Кабинет 101	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения: 1. Основы литературного творчества
Кабинет 106	Фортепиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Вокальный ансамбль 2. «Ансамбль духовых инструментов (флейта)»
Кабинет 109	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 205	Фортепиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. «Ансамбль духовых инструментов (флейта)»
Кабинет 206	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 209В	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 210	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Хор
Кабинет 301	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:

	1. Хор
Кабинет 302	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 304	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 306	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 401	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 403	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 404	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Кабинет 407	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 410	Фортепиано, баян, аккордеон, русские народные инструменты для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. «Ансамбль народных инструментов (домра)» 2. «Ансамбль гитаристов» 3. «Ансамбль Баянистов, аккордеонистов» 4. «Ансамбль ложкарей»
Актовый зал ф.1	Рояль для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Кабинет №207	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения: 1. Шахматы
Спортивный зал №1	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Основы единоборств

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Подвижные игры 3. Легкая атлетика
пр. Кузнецова д.25 к3	
Кабинет №201	<p>12 компьютеров, необходимое программное обеспечение, 12 наборов «Лего» для объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. В мире роботов. Введение в робототехнику. 2. Основы прототипирования, 3d моделирования и визуализации. 3. Мобильная робототехника.
Кабинет №202	<p>12 компьютеров, необходимое программное обеспечение для объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная графика и основы Web дизайна. 2. Код Будущего. Python. 3. Кодим на Scratch. Программирование механики игр.
Кабинет №218	<p>12 компьютеров, необходимое программное обеспечение для объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Компьютерный монтаж и создание видеофильмов. 2. Мобильная робототехника. 3. Моя первая профессия. Чертежник.
Кабинет №309	<p>Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Хранители истории.
Кабинет 114	<p>Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 116	<p>Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Хор
Кабинет 301	<p>Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Вокальный ансамбль
Актовый зал ф.2	<p>Рояль для проведения занятий художественной направленности объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Вокальный ансамбль 2. «Музыкальный театр»
Спортивный зал №2	<p>Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол

	2. Легкая атлетика
Спортивный зал №3	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Волейбол 2. Общая физическая подготовка 3. Регби
Тренажерный зал	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Коррекционная гимнастика 2. Общая физическая подготовка
пр. Кузнецова д.25 к4	
Бассейн	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Плавание 2. Водное поло
Зал сухого плавания	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Плавание 2. Водное поло

8. Планируемые результаты

Планируемые результаты Образовательной программы ОДОД представляют собой комплекс обобщённых целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении по 4 направленностям. При реализации Образовательной программы ОДОД предполагаются достижения следующих результатов:

1. Создание системы эффективного проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на обеспечение доступности для каждого учащегося
2. Создание комплекса условий для эффективной воспитательной работы с учащимися в творческом детском объединении
3. Сформированность позитивной корпоративной педагогической культуры
4. Обновление содержания разделов общеобразовательных общеразвивающих программ
5. Усовершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса.