

**Отчет о самообследовании
отделения дополнительного образования детей
ГБОУ гимназии №271 Санкт-Петербурга
за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026 год**

Анализ работы отделения дополнительного образования детей

Реализуемые образовательные программы

В 2025 году в отделении дополнительного образования реализовывалось 39 программ по 4 направленностям.

Направленности образовательных программ по направленностям

Направленность	Количество реализуемых программ В 2024 году	Количество реализуемых программ В 2025 году
Техническая	9	10
Художественная	14	15
Физкультурно-спортивная	13	13
Социально-педагогическая	3	3
Всего	39	41

Анализ контингента детей, занимающихся в ОДОД

Гимназия ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона Юго-Запада Санкт-Петербурга при активной поддержке родителей и жителей микрорайона. Посещаемость кружков и секций стабильно высокое, гимназия работает ежедневно до 20.00 часов, включая субботу и воскресенье.

Количественный состав детей, обучающихся в ОДОД по направленностям

Направленность	На 31.12.2024		На 31.12.2025	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Техническая	10	150	13	195
Художественная	70	844	76	927
Физкультурно-спортивная	46	675	46	678
Социально-педагогическая	5	75	5	75
Всего	131	1744	140	1875

Квалификация педагогического коллектива

Квалификация	На 31.12.2024	На 31.12.2025
	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников
высшая	17	19
первая	15	14
в соответствии с занимаемой должностью	10	8
Всего:	42	41

4. Результативность образовательного процесса.

Результативность образовательного процесса просматривается через участие и достигнутые результаты детей ОДОД в различных соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, а также освоения программ дополнительного образования. Воспитанники ОДОД достаточно успешны в своем виде деятельности, имеют победы от районных до международных конкурсов и соревнований. Эти результаты напрямую связаны с результатами детей в основной школе.

Количество победителей и призеров соревнований, фестивалей, конкурсов

	На 31.12.2024	На 31.12.2025
Районный уровень	115	93
Городской уровень	37	34
Межрегиональный уровень	4	26
Всероссийский уровень	9	31
Международный уровень	9	9

Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Номинация, подноминация	Результат
1	Горбачева И.М.	педагог ОДОД	Районный конкурс-фестиваль «Открытый урок»	Лучший урок предметной области "Искусство"» (музыка, ИЗО)	победитель
2	Антипина Н.В.	педагог ОДОД	IX районный конкурс педагогического мастерства "Педагог-музыкант" образовательных учреждений в контексте современной культуры в 2024-2025 учебном году	Педагоги дополнительного образования музыкальных объединений	победитель
3	Антипина Н.В.	педагог ОДОД	Районный конкурс-фестиваль «Открытый урок»	Лучшее занятие в дополнительном образовании	дипломант

Обобщение и распространение опыта работы

Название мероприятия	Педагог	Тема
Районный уровень		
Районный семинар в ИМЦ «Содержание механизмы реализации обновленных ФГОС	Горбачева И.М.	«Развитие музыкального мышления на уроках музыки»

НОО, ООО на уроках музыки»		
Городской уровень		
Городская Научно-практическая конференция «Одарённый ребёнок: эффективные практики поддержки и сопровождения»	Михайлова О.Б.	“Музыкальное дополнительное образование в гимназии как благоприятная среда для выявления и поддержки способных и музыкально одаренных детей”
Декада педагогического мастерства «Лучшие идеи и практики художественного образования 2024»	Горбачева И.М	«Применение метода размышления о музыке в музыкально- слушательской деятельности школьников»
Семинар для учителей по актуальным вопросам проектно-исследовательской деятельности учащихся «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности».	Лиманская ЕН.	«Элементы проектной деятельности на уроках изобразительного искусства»
ПМОФ	Игнатьева ОВ Лиманская ЕН Аксенова ОН Ефимова ИА	"Художественно-эстетическое воспитание учащихся гимназии №271 средствами интеграции музыки и изобразительного искусства на занятиях урочной и внеурочной деятельности"
Всероссийский уровень		
XIV Петербургский международный образовательный форум. XX Всероссийская научно-практическая конференция “Гимназия сегодня”	Шкунов В.Г., Куляшева В.Ю.	Выступление по теме «Предметная область “Технология” как ядро индивидуальных образовательных траекторий в рамках отделения дополнительного образования технической направленности»
Международный уровень		
XVII Международная научно-практическая конференция «Музыкальное образование в современном мире. Диалог времен»	Конова И.В., Карпусь И.И.	Творческая педагогическая деятельность как мотивирующий фактор в обучении игре на фортепиано»
XXIII Международная научно-практическая конференция «Современное музыкальное образование 2024»	Михайлова О.Б.	«Музыкальное дополнительное образование детей как одна из перспектив личностно-ориентированного подхода в обучении»

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1875	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	713	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	694	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	317	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	625 /30	человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/ 0,4	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	5/ 0,29	человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1875 / 100	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	1227/ 72	человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	234 / 7,6	человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	68/ 2	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	26/ 1,4	человек/ %

1.8.5	На международном уровне	18/ 0,9	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	193 / 10,5	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	93/6,3	человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	34/3,2	человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	26/ 2,3	человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	31/ 2,7	человек/ %
1.9.5	На международном уровне	9/ 0,6	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет
1.10.5	Международного уровня	нет	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7	единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	41	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 87,8	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 80,5	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,2	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 70,7	человек/ %

1.17.1	Высшая	19/ 36,6	человек/ %
1.17.2	Первая	14/ 34,	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8/ 19,5	человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 / 21,9	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/19,5	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14,6	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 7,3	человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	12	единиц
1.23.2	За отчетный период	3	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	35	единиц
2.2.1	Учебный класс	29	единиц
2.2.2	Лаборатория	нет	нет
2.2.3	Мастерская	нет	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет	нет
2.2.5	Спортивный зал	4	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6	единиц
2.3.1	Актовый зал	2	единиц

2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	4	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1875/100	человек/ %