

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова

ПРИНЯТА

Решением Педсовета ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ гимназии
№ 271
Санкт-Петербурга
№ 124-от от 27.08.2026 г.



 Е.А. Сурьгина

**Дополнительная общеобразовательная программа
Отделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОДОД

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ЗА ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

5.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.4. УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

5.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Паспорт программы

Название Программы	Образовательная программа на 2027-2027 учебный год
Основания для разработки Программы	Документы Федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»//Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; - Концепция Федеральной целевой Программы развития образования на 2016-2020 годы// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р; - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015. № 729-р; - Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей"; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения); - Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых//Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 №613н; Документы регионального уровня: - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.07.2017 №3289-р «Об утверждении регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы»»; - Государственная Программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы //Постановление

	Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. от 24.03.2015 N296); - Рекомендации по составлению положения о творческом мероприятии с детьми (конкурс, фестиваль, выставка) в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.14 №03-20-1103/14-00; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; Документы районного уровня: - Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Красносельском районе Санкт-Петербурга» на период 2016-2020 годов. Документы уровня образовательного учреждения: - Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова; - Положение об отделении дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова; - Образовательная программа отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова; - Комплекс локальных актов по организации образовательного процесса в учреждении на 2024-2025 учебный год (должностные инструкции работников; приказы и распоряжения, касающиеся деятельности ОДОД; образовательные программы ДО детей; расписание; учебно-производственный план и др.).
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования
Задачи Программы	- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования; - Определение перспективных направлений деятельности ОДОД; - Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

	- Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
Сроки реализации	2026-2027 учебный год
Исполнители Программы	заведующий структурным подразделением, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Характеристика отделения дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова открыто в апреле 2004 года и является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова.

ОДОД создано в целях разработки и реализации программы развития системы дополнительного образования детей в гимназии, обеспечивающей создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. В своей деятельности ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы нашей гимназии. Развитие дополнительного образования - это одно из основных направлений реализации программы развития гимназии № 271. Гимназия ведет целенаправленную работу по организации досуга не только своих учащихся, но и детей микрорайона.

3. Анализ образовательной деятельности учреждения за период 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году в ОДОД работало 140 групп, в которых занималось 1875 воспитанников.

В этом учебном году в отделении реализовывались 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направления (художественная, техническая, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая).

Общие сведения о занимающихся и реализуемых образовательных программах

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего детей
Техническая	10	13	195
Художественная	15	76	927
Физкультурно-спортивная	13	46	678
Социально-гуманитарная	3	5	75
Всего	41	140	1875

35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню освоения являются общекультурными, 6 программ углубленные.

4. Пояснительная записка

Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, цель, содержание и организацию образовательного процесса в рамках работы структурного подразделения ГБОУ гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга Образовательная Программа - это локальный акт, созданный для реализации образовательной деятельности учреждения, отвечающий заказу государства, социальному запросу родителей и учащихся, с учетом реальной социально-экономической ситуации, материальных и кадровых возможностей.

Приоритетной задачей развития системы образования, согласно Концепции дополнительного образования, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, становится повышение профессионального уровня педагога и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Потому насущной становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, обновление и разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р.

4.1. Актуальность реализации образовательной программы

Дополнительное образование является важной частью системы воспитательной работы гимназии, в процессе которой осуществляется взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместной деятельности, развитие творческих способностей, изучение личности ребенка, его наклонностей и их развитие. Дополнительное образование рассматривается, как процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, удовлетворения интересов личности, её предпочтений, склонностей, способностей и содействующей её самореализации, культурной и социальной адаптации.

"Концепция развития дополнительного образования детей", утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 г. № 1726-р отмечает значимость дополнительного образования: "Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;

- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества". ОДОД способствует открытости дополнительного образования и созданию условий для успешности учащихся.

4.2. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы:

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования

Задачи образовательной программы:

- Организация работы ОДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- Определение перспективных направлений деятельности ОДОД;
- Удовлетворение потребности учащихся и семей в получении качественного дополнительного образования по широкому спектру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Приведение УМК педагогов дополнительного образования в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017. №617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

5. Содержание и организация образовательной деятельности на период 2026-2027 учебный год

5.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия учреждения - это совокупность целенаправленных управленческих действий, планирование и координация организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную работу педагогического коллектива. Организационно-педагогические условия зависят от уровня квалификации педагогических кадров, программно-методического оснащения, состояния нормативно-правовой документации, комфортной среды учреждения.

Общая численность педагогических работников ОДОД составляет 47 человек, 42 педагога имеет высшее образование, из них 39 педагогическое. Из них 12 в возрасте старше 50 лет. 6 педагогов относится к молодым специалистам со стажем до 5 лет педагогической деятельности.

Подтверждение о повышении квалификации различного уровня имеет каждый педагогический работник.

Образовательный процесс в ОДОД организуется на бесплатной основе.

Сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов в неделю не должно превышать норм, рекомендованных в СанПиН. Набор учащихся в группы первого года обучения проводятся с учётом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы детей, ранее не занимающихся данным видом деятельности, по результату собеседования.

Формированию положительной мотивации учащихся к обучению, саморазвитию, спешности способствует комплекс конкурсных и воспитательных мероприятий, предусмотренных в общеобразовательных общеразвивающих программах.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В группах ОДОД занимается 1660 учащихся из них учащиеся младшего школьного возраста - 43%, среднего школьного возраста - 45%, старшего школьного возраста - 12%. Общее количество мальчиков в процентном соотношении составляет 43,6 %, девочек - 56,4%. 54% занимаются в двух и более объединениях.

5.3. Учебный план

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп				Количество учащихся			
		1 год	2 год	3 год и более	Всего	1 год	2 год	3 год и более	Всего
1	Социально-гуманитарная	6			6	90			90
2	Техническая	12			12	180			180
3	Физкультурно-спортивная	41	4		45	615	48		663
4	Художественная	11	21	31	63	165	252	310	727
Всего		70	25	31	126	1050	30	310	1660

5.4. Учебно-календарный график

Учебно-воспитательный процесс ОДОД осуществляется при соблюдении валеологических требований.

1. Отделение дополнительного образования детей организует работу с учащимися в течение учебного года, начало занятий для групп первого года обучения - 01.09.2026 г. Начало занятий для групп второго и последующих годов обучения - 01.09.20246 г. Продолжительность учебного года - **36 учебных недель**.

2. В каникулярное время, в праздничные и выходные дни в случае производственной необходимости ОДОД работает по специальному расписанию и плану работы.

3. Кружки и секции работают ежедневно до 21.00 часа, включая субботу и воскресенье.

4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (1 академический час составляет 45 минут) в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерыва.

5. В отдельных кружках и секциях на основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездами групп, обучающихся на соревнования, конкурсы и экскурсии, участием в иных мероприятиях.

6. В ОДОД принимаются дети и подростки в возрасте с 6 до 18 лет.

7. Каждый ребёнок имеет право на одновременное посещение нескольких объединений в ОДОД, но в соответствии с требованиями СанПиН рекомендовано посещение не более двух объединений.

8. В отделении устанавливается следующий численный состав детей:

1 год обучения – не менее 15 человек.

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Деятельность обучающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия). Занятия в детских объединениях проводятся в групповой, ансамблевой, индивидуальной и иных формах.

9. ОДОД работает по расписанию, утверждённому директором школы и составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

10. При проведении занятий дополнительного образования во вторую смену необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.

11. При приёме детей в кружки и секции необходим медицинский допуск с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

5.5 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ОДОД образовательная деятельность осуществляется по 37 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанных на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 4 направленностям.

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Кол-во часов в год	Срок освоения	Уровень
---	--	------------------------------	----------------------	---------

Социально-гуманитарная направленность				
1	Я-организатор (12-17 лет)	144	1	общекультурный
2	Я-организатор (8-11 лет)	144	1	общекультурный
3	Хранители истории	144	1	общекультурный
Техническая направленность				
4	Основы прототипирования, 3d моделирования и визуализации	144	1	общекультурный
5	В мире роботов. Введение в робототехнику	144	1	общекультурный
6	Олимпиадное программирование	144	1	общекультурный
7	Кодим на Scratch. Программирование механики игр	144	1	общекультурный
8	Web Wizards: Искусство Веб-дизайна	144	1	общекультурный
9	Компьютерный монтаж и создание Кино-видео фильмов	72	1	общекультурный
10	Олимпиадная робототехника	144	1	общекультурный
11	Инженерная графика	144	1	общекультурный
12	Мобильная робототехника	144	1	общекультурный
Физкультурно-спортивная направленность				
13	Волейбол	144	1	общекультурный
14	Регби	144	1	общекультурный
15	Основы единоборств	144	2	общекультурный
16	Подвижные игры	144	2	общекультурный
17	Шахматы	144	1	общекультурный
18	Коррекционная гимнастика	72	1	общекультурный
19	Легкая атлетика	216	2	общекультурный
20	Быстрый дельфин	144	1	общекультурный
21	Плавание	288	2	углубленный
22	Водное поло	144	2	общекультурный
23	Синхронное плавание	144	2	общекультурный
24	Юный яхтсмен	144	1	общекультурный

Художественная направленность				
25	Ансамблевое музицирование (фортепиано)	144, 216	5	углубленный
26	Ансамбль баянистов-аккордеонистов	144, 216	5	углубленный
27	Ансамбль Ложкарей	144, 216	3	базовый
28	Ансамбль народных инструментов (домра)	144, 216	4	базовый
29	Классическая гитара	216	3	базовый
30	Ансамбль духовых инструментов (флейта)	144, 216	5	углубленный
31	Вокальный ансамбль	216	3	базовый
32	Хор	72	3	базовый
33	Музыкальный театр	72	4	базовый
34	Изостудия «Акварель»	72	4	базовый
35	Хореография	72,216	3	базовый
36	Современный танец «РеверDance»	72,144	1	общекультурный
37	Ораторское искусство и художественное слово	216	1	общекультурный

6. Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возможно при условии информационной и методической поддержки. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров учреждения обеспечивается работой административного совета, методической службы, методического совета. В состав методической службы учреждения входят методисты, представители администрации, педагоги-психологи.

Наиболее значимой для педагога становится адресная индивидуализированная методическая помощь, которая оказывается ему оперативно и направлена не на преодоление дефицита знаний по актуальным вопросам дополнительного образования детей, а на поддержку в поиске и мобилизации собственных ресурсов для самообразования.

На базе учреждения организована индивидуальная и массовая работа сотрудников с информацией на электронных носителях, электронными образовательными ресурсами и доступом в Интернет, в Системе ПараГраф.

7. Материально-техническое обеспечение

При гимназии создана хорошая материально-техническая база для занятий в многочисленных секциях, кружках и ансамблях различной направленности от художественно-эстетической (наличие разнообразных музыкальных инструментов для занятий в инструментальных ансамблях) до технической (наличие информационно-вычислительного оборудования, множительной техники. Так же хочется отметить подготовленную базу для занятий в секциях физкультурно-спортивной направленности, наличие 3-х спортивных залов с душевыми, тренажерного зала и зала для занятий коррекционной гимнастикой, стадиона с искусственным покрытием, позволяющего вести спортивные занятия круглый год. Спортивный комплекс с бассейном, где учащиеся гимназии и дети микрорайона могут обучаться плаванию.

Образовательный процесс осуществляется по адресам:

пр. Кузнецова д.25 корп. 2,3,4

Для реализации каждой дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования предоставляется помещение (учебный кабинет, спортивный зал) с необходимым оборудованием по направленности программы.

Обеспеченность образовательного процесса кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Кабинет, спортивный зал	Оснащение
пр. Кузнецова д.25 к2	
Кабинет 100	Фортипиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Хор 2. Изостудия «Акварель»
Кабинет 101	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения: 1. Основы литературного творчества
Кабинет 106	Фортипиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Вокальный ансамбль 2. «Ансамбль духовых инструментов (флейта)»
Кабинет 109	Фортипиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 205	Фортипиано, необходимый инвентарь для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. «Ансамбль духовых инструментов

	(флейта)»
Кабинет 206	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 209В	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 210	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Хор
Кабинет 301	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Хор
Кабинет 302	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 304	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 306	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 401	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 403	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 404	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Кабинет 407	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности

	объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 410	Фортепиано, баян, аккордеон, русские народные инструменты для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. «Ансамбль народных инструментов (домра)» 2. «Ансамбль гитаристов» 3. «Ансамбль Баянистов, аккордеонистов» 4. «Ансамбль ложкарей»
Актальный зал ф.1	Рояль для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Кабинет №207	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения: 1. Шахматы
Спортивный зал №1	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Основы единоборств 2. Подвижные игры 3. Современный танец
пр. Кузнецова д.25 к3	
Кабинет №201	12 компьютеров, необходимое программное обеспечение, 12 наборов «Лего» для объединений: 1. Робототехника 2. Пользователь ПК
Кабинет №202	12 компьютеров, необходимое программное обеспечение для объединений: 1. Компьютерная графика и основы Web дизайна 2. Инженерная графика 3. Прикладная информатика
Кабинет №218	12 компьютеров, необходимое программное обеспечение для объединений:

	1. Компьютерный монтаж и создание видеофильмов 2. Основы издательской деятельности 3. Создание Flash-анимации
Кабинет №309	Компьютер, проектор, необходимое программное обеспечение для объединения: 1. Хранители истории
Кабинет 114	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Ансамблевое музицирование
Кабинет 116	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Хор
Кабинет 301	Фортепиано для проведения занятий художественной направленности объединения: 1. Вокальный ансамбль
Актный зал ф.2	Рояль для проведения занятий художественной направленности объединений: 1. Вокальный ансамбль 2. «Музыкальный театр»
Спортивный зал №2	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Баскетбол 2. Легкая атлетика
Спортивный зал №3	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Волейбол 2. Баскетбол 3. Регби
пр. Кузнецова д.25 к4	
Бассейн	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Плавание

	2. Водное поло
Зал сухого плавания	Оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности объединений: 1. Плавание 2. Водное поло

8. Планируемые результаты

Планируемые результаты Образовательной программы ОДОД представляют собой комплекс обобщённых целей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении по 4 направленностям. При реализации Образовательной программы ОДОД предполагаются достижения следующих результатов:

1. Создание системы эффективного проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на обеспечение доступности для каждого учащегося
2. Создание комплекса условий для эффективной воспитательной работы с учащимися в творческом детском объединении
3. Сформированность позитивной корпоративной педагогической культуры
4. Обновление содержания разделов общеобразовательных общеразвивающих программ
5. Усовершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса.