

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И. Федулова**

Аннотации

**к рабочим программам по предметам учебного плана основной
образовательной программы среднего общего образования
2026 – 2027 учебного года**

<i>Классы, предметы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
10 класс	
Французский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УМК, УП, УМК «Французский в перспективе» авторов Г.И. Бубновой, А. Н. Тарасовой, Э. Лонэ, программы общеобразовательных учреждений II-XI классы Е.Я. Григорьевой, В.Г. Владимировой «Французский язык» (углубленное изучение). Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению французскому языку в 10 классе гимназии, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню B1+/B2. На изучение предмета “Французский язык” в 10 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).
Физика (базовый уровень)	Рабочая программа по физике (базовый уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами. В ней определяются основные цели изучения физики на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса физики: личностные, метапредметные, предметные (на базовом уровне). Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электрические явления. На изучение предмета “Физика” в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
Физика (технологический профиль,	Рабочая программа по физике (углубленный уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего

углубленный уровень)	общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям. В программе определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Программа направлена на применение учащимися научного метода познания, фундаментальных законов физики и получения достоверных знаний о мире. Рабочая программа способствует созданию условий для развития творческих способностей учащихся, расширения кругозора учащихся и углубления знаний по основным темам курса физики, систематизации знаний учащихся 10 класса и их профессиональному самоопределению. Содержание рабочей программы учебного предмета «Физика» для 10 класса предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Механика», «Основы МКТ», «Термодинамика», «Электростатика», «Постоянный электрический ток». На изучение предмета «Физика» в 10 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).
Химия (базовый уровень)	Рабочая программа по химии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) . Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования. Поэтому на соответствующем ему уровне оно реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета, учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров.
Химия (естественно-научный профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа по химии (углубленный уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат расширенные представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на более глубоком уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров, биологически активных веществ.
ОБЗР (базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к

	результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах. Программа ОБЗР обеспечивает: формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства. В 10 классе предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 34 часа).
Второй иностраннй язык (английский) (гуманитарный профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, к УМК «Мой выбор — английский» 5—9 классы (Английский язык. Второй иностранный язык) авторов Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10 классе гимназии, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную

	личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися среднего уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1/В2. На изучение предмета “Английский язык” в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
Биология (базовый уровень)	Рабочая программа по биологии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), Учащиеся получают знания о биологии как науке, методах биологического исследования, уровнях организации жизни, химическом составе и строении клеток, процессах метаболизма, размножении и индивидуальном развитии организма, наследственности и изменчивости. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. На изучение предмета “Биология” в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
Биология (естественно-научный профиль)	Рабочая программа по биологии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО), с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений Примерной программы воспитания. Учащиеся получают знания о биологии как науке, методах биологического исследования, уровнях организации жизни, химическом составе и строении клеток, процессах метаболизма, размножении и индивидуальном развитии организма, закономерности наследственности и изменчивости, основы селекции, биотехнологии. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов. На изучение предмета “Биология” в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
География (ФРП) (гуманитарный профиль, естественно-научный профиль, технологический профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Учебный предмет «География» — это один из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. В основу содержания учебного предмета «География» положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами,

	определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более четко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов. Содержание рабочей программы учебного предмета «География» для 10 класса на базовом уровне предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “География как наука”, “Природопользование и геоэкология”, “Современная политическая карта”, “Население мира”, “Мировое хозяйство”.
География (ПРП) (социально-экономический профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Содержание географического образования в средней школе должно учитывать факторы устойчивого развития, постиндустриализации и информатизации мировой экономики. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позиций взаимозависимого и единого мира, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Главными факторами, определяющими содержательную часть курса, явились интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность. Это позволило более чётко представить географические аспекты происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов, возможность дальнейшей специализации обучающихся в области географических наук. Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля. В программе предусмотрены актуализация и углубление знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, овладение новыми видами деятельности. Россия рассматривается как часть мирового сообщества, в контексте мировых тенденций в сравнении с другими странами и регионами. Углублённый уровень изучения предмета обеспечивается за счёт: более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся в основной школе; включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества; повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных

	точек зрения, принятие решений при реализации задач; включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География». Содержание рабочей программы учебного предмета «География» для 10 класса на углубленном уровне предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “География в современном мире”, “Глобальные проблемы мирового развития”, “Геополитические проблемы современного мира”, “Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы”, “Человеческий капитал в современном мире”, “Проблемы мирового экономического развития”.
История (гуманитарный профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Структурно рабочая программа по предмету «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне учебных курсов по всеобщей и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг. Программа способствует овладению системными историческими знаниями, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В 10 классе предмет изучается из расчёта 4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 136 часов).
История (технологический профиль, естественнонауч ный профиль, социально- экономический профиль базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1914 – 1945 гг. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В 10 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).
Обществознание (гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно- научный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный

	подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. В 10 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).
Обществознание (социально-экономический профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. В 10 классе предмет изучается из расчёта 4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 136 часов).
Математика: алгебра и начала математического анализа (технологический профиль, социально-экономический, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Алгебра» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В рабочую программу 10 класса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начала математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, алгоритмической культуры,

	формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой
Математика: геометрия (технологический профиль, социально-экономический, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Геометрия» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Углублённый уровень – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета, обучающиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач разнообразными способами
Математика: Вероятность и статистика (технологический профиль, социально-экономический, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».
Математика: алгебра и начала математического анализа (естественнонаучный профиль, гуманитарный)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Алгебра» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. В базовом курсе алгебры и начала анализа содержание образования развивается в следующих направлениях: систематизация сведений о числах; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о

профиль, базовый уровень)	функциях, совершенствование графических умений; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе
Математика: геометрия (естественно-научный профиль, гуманитарный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Геометрия» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. В рамках указанной программы решаются задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. В результате изучения геометрии в 10 классе на базовом уровне ученик должен уметь: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
Математика: Вероятность и статистика (естественно-научный профиль, гуманитарный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».
Русский язык (технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический, гуманитарный)	Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания

профиль, базовый уровень)	курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.
Литература (технологический профиль, социально-экономический, естественно-научный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. На изучение предмета «Литература» в 10 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
Литература ПРП (гуманитарный профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. В результате изучения литературы на углубленном уровне ученик научится: овладевать ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится литература как искусство слова; распознавать признаки литературных стилей, жанров через их свойства и взаимосвязь; демонстрировать различные подходы для изучения явлений, характерных для литературы как искусства слова; владеть литературными методами и инструментарием для анализа художественных текстов; использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в сети Интернет. На изучение предмета «Литература» в 10 классе (гуманитарный профиль, углублённый уровень) отводится 170 часов (5 часов в неделю.)
Информатика (технологический профиль, углублённый уровень)	Освоение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В содержании учебного предмета. Основными целями предлагаемого курса «Информатика и ИКТ» для 10 класса являются: развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования; изучение фундаментальных основ современной информатики; формирование навыков алгоритмического мышления; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением. Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Информатика (базовый уровень)	Освоение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа предназначена для изучения информатики на базовом уровне, включает вопросы, касающиеся информации и информационных процессов, математических основ информатики, аппаратного и программного обеспечения компьютера, информационных технологий. Содержание программы опирается на материал, изученный в 7–9 классах основной школы. Программа позволяет каждому обучающемуся овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится современная информатика. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).
Физическая культура	Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры. Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности обучающихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. На изучение предмета в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

11 класс	
Французский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УМК, УП, УМК «Французский в перспективе» авторов Г.И. Бубновой, А. Н. Тарасовой, Э. Лонэ, программы общеобразовательных учреждений II–XI классы Е.Я. Григорьевой, В.Г. Владимировой «Французский язык» (углубленное изучение). Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению французскому языку в 11 классе гимназии, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по французскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1+/В2. На изучение предмета «Французский язык» в 11 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Физика (базовый уровень)	Рабочая программа по физике (базовый уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Содержание рабочей программы учебного предмета «Физика» для 10 класса предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Электродинамика”, “Основы СТО”, “Квантовая физика”, “Элементы астрономии и астрофизики”. На изучение предмета “Физика” в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
Физика (технологический профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа по физике (углубленный уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). При изучении физики, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной формах. Содержание рабочей программы учебного предмета «Физика» для 11 класса предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Электродинамика”, “Основы СТО”, “Квантовая физика”, “Элементы астрономии и астрофизики”. На изучение предмета “Физика” в 11 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).
Химия (базовый уровень)	Рабочая программа по химии (базовый уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. Кроме того, изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для

	органической химии. На базе общих понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, о ее вкладе в единую естественнонаучную картину мира
Химия (естественно-научный профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа по химии (углубленный уровень) среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). Необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Рассмотрение общей химии начинается со строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Далее рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойства металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях
	протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств. Обсуждая общие принципы химической технологии, и рассматривая конкретные производства, не следует забывать и о проблеме охраны окружающей среды, знакомить школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники
	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

ОБЗР (базовый уровень)	Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социально и информационной сферах. Программа ОБЗР обеспечивает: формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.
	В 11 классе предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 34 часа).
Второй иностранный язык (английский) (гуманитарный профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, к УМК «Мой выбор — английский» 5—9 классы (Английский язык. Второй иностранный язык) авторов Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10 классе гимназии, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню B1/B2. На изучение предмета “Английский язык” в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Биология (базовый уровень)	Рабочая программа по биологии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). Учащиеся получают знания о функционировании организмов на организменном, популяционно-видовом, экосистемном и биосферном уровнях. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний. На изучение предмета “Биология” в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).
Биология (естественно-научный профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа по биологии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов. Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Также необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Рассмотрение общей биологии продолжается на уровне экосистемном и биосферном. Затрагивает вопросы антропогенеза, эволюционной теории от взглядов исторического прошлого до современных, раскрывает вопросы происхождения и развития жизни на
	Земле. На изучение предмета “Биология” в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
География (ПРП) (гуманитарный профиль, Естественно-научный профиль, технологический профиль, базовый уровень)	Рабочая программа по географии (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Содержание рабочей программы учебного предмета «География» для 11 класса на базовом уровне предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Регионы и страны”, “Глобальные проблемы человечества”.

География (ПРП) (социально-экономический профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа (углубленный уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. По содержанию курс географии в 11 классе сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий на углублённом уровне. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Программа по курсу «География» на углублённом уровне способствует овладению знаниями не только описательной географии, но и представлениями о языке и методах современной географической науки.
История (гуманитарный профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, в соответствии с Историко-культурным стандартом, УП, УМК. Структурно рабочая программа по предмету «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне учебных курсов по всеобщей и отечественной истории периода 1945 г. – начала XXI века, а также включает повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». Программа способствует формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Данная программа способствует подготовке учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин. В 11 классе предмет изучается из расчёта 4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 136 часов).
История (технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, в соответствии с Историко-культурным стандартом, УП, УМК. Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода 1945 г. – начала XXI века. Программа способствует формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. В 11 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Обществознание (гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно- научный профиль, социально- экономический профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. В 11 классе предмет изучается из расчёта 2 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).
Обществознание (социально- экономический профиль, углубленный уровень)	Рабочая программа разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования. В 11 классе предмет изучается из расчёта 4 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 136 часов).
Математика: алгебра и начала математического анализа (технологический профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др. Углубленный уровень способствует получению образования в соответствии со склонностями и потребностями учащихся, обеспечивает их профессиональную ориентацию и самоопределение. Изучение алгебры и начала анализа на углубленном уровне ставит целью завершение формирования у обучающихся относительно целостной системы математических знаний как основы для продолжения математического образования в системе профессиональной подготовки. Открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных

	и творческих способностей выпускников, развития исследовательских умений и навыков, формирования культуры мышления и математического языка Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки
Математика: геометрия (технологический профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С. Углубленный уровень –это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства
Математика: алгебра и начала математического анализа (естественно- научный профиль, гуманитарный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е. Федорова, М.В. Ткачева и др. Изучение данного предмета в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса
Математика: геометрия (естественно- научный профиль, гуманитарный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С. В рамках указанной программы решаются задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления Изучение геометрии в 11 классе

	на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
Русский язык ПРП (технологический профиль, естественно- научный профиль, социально- экономический, гуманитарный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы.
Литература ПРП (технологический профиль, социально- экономический, естественно- научный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. На изучение предмета «Литература» в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).
Литература ПРП (гуманитарный профиль, углублённый уровень)	Рабочая программа по литературе разработана на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО и федеральной программы воспитания. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника. В результате изучения литературы на углубленном уровне ученик научится – опираться в своей деятельности на ведущие направления литературоведения, в том числе современного, на работы крупнейших литературоведов и критиков XIX–XXI вв.; – пополнять и обогащать свои представления об основных закономерностях литературного процесса, в том числе современного, в его динамике;

	– принимать участие в научных и творческих мероприятиях (конференциях, конкурсах, летних школах и пр.) для молодых ученых в различных ролях (докладчик, содокладчик, дискуссиант и др.), представляя результаты своих исследований в виде научных докладов и статей в специализированных изданиях. На изучение предмета “Литература” в 11 классе (гуманитарный профиль, углублённый уровень) отводится 170 часов (5 часов в неделю.)
Информатика (технологический профиль, углублённый уровень)	Освоение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Основными целями предлагаемого курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса являются: развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования; изучение фундаментальных основ современной информатики; формирование навыков алгоритмического мышления; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением. Программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю: 3 часа очно и 1 час в дистанционном формате.
Информатика (базовый уровень)	Освоение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа предназначена для изучения информатики на базовом уровне, включает вопросы, касающиеся информации и информационных процессов, математических основ информатики, аппаратного и программного обеспечения компьютера, информационных технологий. Содержание программы опирается на материал, изученный в 7–9 классах основной школы. Программа позволяет каждому обучающемуся овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится современная информатика, научиться выполнять задания ЕГЭ базового уровня сложности. Мотивированный обучающийся научится выполнять ряд заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в дистанционном формате).
Физическая культура	Программа по физической культуре на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры. Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности обучающихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии

	с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. На изучение предмета в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).
--	---