ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Федулова (ГБОУ гимназия № 271 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Решением СОУ ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
ГБОУ гимназии № 271
Санкт-Петербурга
От 01.09.2026 г. № 199-ахв

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D2475DBA483016F9BDF639E84BCA9AF5
Владелец: Сурыгина Елена Александровна
Действителен: с 30.01.2026 до 25.04.2027

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____
К. Н. Уланов «___»_____2026 г

Программа
деятельности социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
«Безопасное детство»

Исполнитель:
Голобокова Оксана Геннадьевна,
социальный педагог

Санкт-Петербург

2026

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасное детство»
Публикации программы	Социальный педагог (Golobokova.67@mail.ru) , o.g.golobokova@271.spb.ru: программа социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних «Безопасное детство» - "Академия педагогических проектов Российской Федерации" (xn—d1abbusdciv.xn—p1ai). https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BE-%D0%B3-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений: - профилактические психолого-педагогические программы и технологии, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии обучающихся и воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья); - создание специальных условий воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья
Задачи программы	- обеспечение работы единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; – создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений; – оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
Сроки реализации программы	2026-2027 учебный год
Исполнители программы	социальный педагог, социально-психолого-педагогическая служба гимназии.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	✓ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ✓ стабилизация числа беспризорных детей подростков; ✓ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; ✓ создание системы комплексного психолог-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, их социальная адаптация.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализ правонарушений, беседы с подростками показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

1. Международные документы в области прав человека:

- Всеобщая декларация прав человека (1948);
- Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года.

2. Законы Российской Федерации

- Уголовный кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Декларация прав и свобод человек и гражданина;

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
  - ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ»;
  - ФЗ № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»;
  - ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды»;

3. Нормативные документы Российской Федерации в области образования

- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цели программы:

- ✓ Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- ✓ создание условий для эффективного функционирования и системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- ✓ создание специальных условий воспитания для детей с ограниченными возможностями и их адаптация.

Задачи программы:

- ✓ создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- ✓ повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- ✓ защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- ✓ учет реальных возможностей ребенка и ситуации, учет особенностей ребенка с ОВЗ;
- ✓ соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в выборе учебного заведения;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- ✓ осуществление консультативно- профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- ✓ развитие системы организованного досуга и отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая работа:

✓ 1. Изучение новинок методической литературы по вопросам коррекционной работы с неблагополучной семьёй.

✓ 2. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта работы по взаимодействию с семьёй.

✓ 3. Подготовка программно-методического обеспечения для осуществления работы по сопровождению семьи: памятки, рекомендации, выработка алгоритмов деятельности.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

организационная работа,

диагностическая работа,

профилактическая работа с обучающимися,

профилактическая работа с родителями.

Организационная работа: направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и детей с девиантным поведением..

Диагностическая работа : предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся, своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи, диагностика отклонений развития и анализ причин трудностей адаптации, определение уровня актуального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выявление их возможностей и уровня социализации.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для детей с ОВЗ выбор оптимальных методик и приемов для более успешного усвоения данной работы. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	**Содержание**
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания
Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – социальная защита в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	Индивидуальные консультации специалистов

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального

педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета гимназии.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- ✓ планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДН и ЗП и ПДН УМВД России, ЦПМСС, ГБУ № ГЦСП «Контакт» Красносельского района по Санкт-Петербургу ;
- ✓ организация работы школьного Совета профилактики;
- ✓ проведение тематических педагогических советов;
- ✓ педагогический всеобуч для родителей;
- ✓ социально-педагогическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
- ✓ составление социального паспорта классов, школы;
- ✓ ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- ✓ проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- ✓ выявление и постановка на учёт детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлечение их в спортивные секции и кружки;
- ✓ обеспечение непрерывности специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Диагностическая работа:

- ✓ анкетирование обучающихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- ✓ анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11кл.);
- ✓ проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- ✓ изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ составление плана коррекционно- развивающей работы с учащимися ОВЗ.

Профилактическая работа с гимназистами:

<u>1 направление:</u>

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- ✓ реализация системы воспитательной работы школы;
- ✓ проведение мероприятий совместно с ПДН;
- ✓ классные часы по пожарной безопасности;
- ✓ организация правового «Всеобуча»;
- ✓ проведение общешкольных занятий по профилактике употребления ПАВ;
- ✓ профориентационная работа.

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	✓ Знакомство с правилами школьной жизни ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в полиции? ✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Воинская обязанность
5	Права ребёнка	✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в полицию?
6	Административная и уголовная ответственность	✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования и спортивные секции;

- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;

-привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составление медико-педагогического сопровождения развития, планы оздоровительных мероприятий, индивидуальные профилактические действия в зависимости от заболевания.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в ТЖС и девиантными поведением:

- ✓ Выявление причин отклонений в поведении;
- ✓ Беседы социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, администрацией школы с подростком;
- ✓ Приглашение на школьный Совет профилактики;
- ✓ Беседы с инспектором ПДН;
- ✓ Вовлечение в общественную жизнь класса, группы, школы;
- ✓ Направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН;

Профилактическая работа с родителями:

- ✓ «День открытых дверей» для родителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- ✓ привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- ✓ выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- ✓ посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ направление ходатайств в учреждения социального обеспечения;
- ✓ Организация консультаций специалистов;
- ✓ Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Тема	**Содержание**	**Ответственные**
По профилактике употребления ПАВ	▪ ПАВ и его влияние на организм ребенка. ▪ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ▪ Устойчивость подростка в обществе. ▪ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ▪ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	педагогический коллектив класса
По профилактике правонарушений и преступлений	▪ Права и обязанности семьи. ▪ Права, обязанности и ответственность родителей. ▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ▪ Причина детских суицидов. ▪ Свободное время и развлечения учащихся.	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Социальный педагог; классный руководитель; педагог-психолог
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
11	Закон и ответственность.	

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
1.	**Организационные мероприятия**			
1.	Изучение и систематизация социальной структуры семей школы	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Выявление детей, оказавшихся в СОП , ТЖС, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Социальный педагог
5.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся совместно с КДН и ЗП, ПДН УМВД России Красносельского района г. Санкт-Петербург	1-11	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
6.	Организация работы Совета профилактики гимназии(по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
7.	Вовлечение обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах в социально-значимую деятельность и организация формы досуга, работу кружков и секций	2-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог, специалисты ГОУ ЦПМСС
8.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог

9.	Сверка документации школы и КДН и ЗП, ПДН УМВД России Красносельского района г. Санкт-Петербурга по обучающимся , состоявшими на профилактическом учете	1-11	сентябрь	Социальный педагог
2.	**Работа с обучающимися**			
1.	Проведение информационно-разъяснительной кампании с обучающимися с целью участия их в социально-психологическом тестировании.	7-11	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ГОУ ЦПМСС
2.	Оказание помощи вновь прибывшим в прохождении адаптационного периода в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Социальный педагог школы, педагог-психолог
3.	Работа с дети, находящимися под опекой: • оформление картотеки, вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, посещение на дому с целью составления актов обследования условий, встречи и беседы с опекунами, индивидуальная работа психолога с обучающимися	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог
4.	Организация индивидуального социально психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	1-11	Сентябрь-май	Социальный педагог, специалисты ГОУ ЦПМСС
5.	Оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, анкетирование, тестирование. • «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», • «Подросток и вредные привычки», • «Уровень тревожности», • «Уровень агрессии», • «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	1-11	Сентябрь-январь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог

6.	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы), вовлечение в объединения дополнительного образования	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 кл., педагог-организатор
7.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	8-11	В течение учебного года	Социальный педагог, учителя истории и обществознания
8.	Охват организованным, интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
9.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей, состоящих на учете	1-11	Ежедневно	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
10.	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 кл., Совет профилактики школы
11.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	1-11	Согласно плана совместной деятельности	Социальный педагог, специалисты службы
	3. Работа с семьей			
1.	Изучение социальной структуры семей обучающимися школы, определение их социальных категорий	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11кл., социальный педагог
2.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог
3.	Организация просветительских мероприятий с привлечением специалистов медицинских организаций по вопросам раннего выявления у детей и подростков тревожных расстройств	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, специалисты соответствующих организаций
4.	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
5.	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником	Родители 1-11 кл.	По мере необходимости	Коллектив школы
6.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов,	Родители 1-11кл.	Декабрь- февраль	Классные руководители 1-11 кл, социальный педагог, педагог-психолог

	прокуратуры, органов здравоохранения	.		
4.	**Профилактика вредных привычек**			
1.	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Привлечение специалистов для участия в мероприятиях для профилактики вредных привычек, ПАВ.	7-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: • права и обязанности учащихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи

	• меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;
7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10 класс	Знать: • о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма • свои права и обязанности при общении с органами правопорядка • основные положения Декларации прав человека Уметь: • негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы • отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка
11 класс	Знать: • понятие «воинская обязанность» • положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя • особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений • уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения

Планируемые результаты

1 блок	➢ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➢ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	➢ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи ➢ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➢ получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	➢ сформировать у учащихся образ жизни ➢ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	➢ создание приоритетного родительского воспитания ➢ организация педагогического просвещения родителей ➢ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	➢ появление у подростков устойчивых интересов ➢ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД ➢ уменьшение количества детей «группы риска» ➢ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	➢ положительная динамика состояния правонарушений, ➢ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➢ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➢ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

Библиографический список

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000. – 623 с.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. – М.: Изд-во ГФ «Полиграф.ресурсы», 1998.
5. Гуров В.Н., Шинкаренко Н. «Открытая» школа и социально-педагогическая работа с детьми. // Воспитание школьника. – 1994. – №2.
6. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
7. Куличенко Р.М. Социальный педагог: профессионализация деятельности. Моногр. – М.; Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 1998. – 240 с.
8. Лодкина Т. Социальный педагог приходит в семью // Воспитание школьника. – 1996. – №5. – С. 35–38.
9. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
10. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
11. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
12. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
13. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей / Библиотека администрации школы. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск»/под ред. Гуткиной Л.Д., 1996. – С. 44–54.
14. Педагогическая копилка: Материалы из опыта учебно-воспитательной работы школ г. Тамбова. – Тамбов: ТГУ, 1996. – 32 с.
15. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. учебное пособие (редактор-составитель Райгородский Д.Я.). – Самара: Издательский дом «Бархат», 1998. – С. 117–121.
16. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998, – 544 с.
17. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
18. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994 – 199 с. (Часть 2) – С. 181–183.

Приложение 1

Перспективный план работы социального педагога на 2026-2027 учебный год

сентябрь

№	МЕРОПРИЯТИЯ	контингент	сроки	ответственные	
1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1 Выявление группы «риска»	обучающиеся			
	▪ Неблагополучных семей	семьи обуч-ся	в теч месяца	социальный педагог	
	▪ Обучающиеся, состоящих на учёте	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	▪ Многодетных семей				
	1.2 Изучение личных дел учащихся группы «риска»	Личные дела обуч-ся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.3 Выявление и составление списков ВШК: ▪ Списки учащихся на ВШК ▪ Списки неблагополучных семей на ВШК ▪ Список опекаемых учащихся ▪ Список детей-инвалидов	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Инструктаж кл. рук. по составлению соц карты класса.	класс. рук-ли	1 неделя	социальный педагог	
	1.5 Составление социальной карты класса.	обуч-ся	1-2 неделя	классный рук-ль	
	1.6 Составление социального паспорта школы.	обуч-ся	3-4 неделя	социальный педагог	
	1.7 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
2	***Предупредительно-профилактическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	обучающиеся и их родители	в теч месяца	социальный педагог	
	2.2 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.4 Рейд по проверке посещаемости уроков и по проверке внешнего вида обучающихся	обучающиеся	в теч месяца	деж.учитель	
	2.5 Патронаж • Неблагополучных семей состоящих на учёте • Контрольное обследование условий жизни несовершеннолетних подопечных	семьи обуч-ся 1-11 кл.	в теч месяца	социальный педагог классный рук-ль	

3	***Организационно-методическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии	обучающиеся и их родители	4 неделя	зам. дир по ВР	
	3.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	деж. учитель	
	3.4 Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	обучающиеся	по необх-ти	социальный педагог, зам по ВР	
	3.5 Обеспечение детей, находящихся в социально-опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путёвками в летний оздоровительный лагерь	обучающиеся в социально-опасном положении	сентябрь, в течение года	социальный педагог, зам по ВР класс.рук-ль	
4	***Повышение квалификации***				Отметка о выполнении
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Составление планов совместной работы с ПДН, ГНД.		в теч месяца	социальный педагог	
	4.5 Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШК.		В теч месяца	социальный педагог	
5	***Информационно-просветительские мероприятия***				Отметка о выполнении
	5.1 Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Обучающиеся начального звена обучения	С 26 августа по 6 сентября	социальный педагог , советник директора по воспитанию	
	5.2 Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Мероприятия направленные на формирование у обучающихся непринятия идеологии терроризма ,экстремизма, фашизма, неонацизма.	Обучающиеся гимназии 4-11 классы	С 3 сентября- по 13 сентября	социальный педагог, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования	
	5.3 Единый урок безопасности дорожного движения	1-11 классы	26 сентября	Советник по воспитанию, заместитель директора по воспитательн	

				ой работе, социальный педагог	

октябрь

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнениии***
	1.1 Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.2 Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог, класс.рук-ль	
2	1.3 Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Проведение социометрической методики	1,4,5,10 классы	1-2-3 неделя	социальны педагог класс.рук-ль	
	1.5 Обработка и анализ социометрии		3-4 неделя	социальный педагог	
	1.6 Изучение личных дел учащихся группы «риска»	личные дела	в теч месяца	социальный педагог	
	1.7 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
	Предупредительно-профилактическая деятельность				***Отметка о выполнении***
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным и их опекунам	подопечные и опекуны	по необх-ти	социальный педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог класс.рук-ли	
3	2.3 Организация ведения журнала посещаемости обучающихся	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям обучающихся	родители учащихся	по необхо-димости		
4	2.5 Подготовка и модернизация стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.		в теч месяца	социальный педагог	
	2.6 Патронаж • Неблагополучных семей состоящих на учёте • Контрольное обследование условий жизни	семьи обуч-ся 1-11 кл.	в теч месяца	социальный педагог класс.рук-ль	

	несовершеннолетних подопечных				
	2.7 Рейды классных руководителей, социального педагога и членов родительского комитета в семьи учащихся требующих особого внимания	семьи обучающихся	по необходимости	Классный руководитель	
	2.8 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог	
	Организационно-методическая деятельность				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии		4 неделя	зам.дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов "Поведение в школе и общественных местах" "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» «Правила поведения в школе» с использованием ИКТ	5-6 классы 9-11 классы 1-4 классы	по расписанию	социальный педагог	
	Повышение квалификации				***Отметка о выполнении***
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, неблагополучных семей, опекаемых поставленных на ВШк.		в теч месяца	социальный педагог	
	Информационно-просветительские мероприятия				Отметка о выполнении
	Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммукативной сети «Интернет»	4-9 классы	25 октября	социальный педагог	

ноябрь

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1 Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	

	1.2 Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог класс.рук-ль	
	1.3 Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
2	***Предупредительно-профилактическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	социальный педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	Родители обучающихся	по необхо-димости	социальный педагог	
	2.5 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог	
3	***Организационно-методическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии		4 неделя	зам дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов "Поведение в школе и общественных местах" «Я и моя семья»	7-8 классы 5-6 классы	по расписанию	социальный педагог	
4	***Повышение квалификации***				***Отметка о выполнении***
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	
5	***Информационно-просветительская работа***				***Отметка о выполнении***
	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	1- 9 классы	6 ноября-12 ноября	Заместитель директора по	

	Мероприятия направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России. Мероприятия , направленные на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействию социально-опасному поведению.			ВР, социальный педагог	
	Всероссийский день правовой помощи детям.	***1-11 классы***	***20 ноября***		
	Месяц правовых знаний. Мероприятия, направленные на : -недопущение противоправных действий в общественных местах; -условия наступления административной и уголовной ответственности за совершенное правонарушение; -распространение заведомо ложных сообщений, в том числе посредством сети «Интернет»; -формирование правовой культуры	1- 11 классы	20 ноября- 20 декабря	социальный педагог, педагоги дополнительного образования	

декабрь

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1 Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
2	1.2 Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог класс.рук-ль	
	1.3 Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
3	***Предупредительно-профилактическая деятельность***				
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	Учащиеся и их родители	по необх-ти	социальный педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	учащиеся	в теч месяца	социальный педагог	

4	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	учащиеся	в теч месяца	дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	Родители учащихся	По необхо-димости	социальный педагог психолог	
	2.5 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)	обучающиеся	по необходим ости	социальный педагог	
	Организационно-методическая деятельность				
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	учащиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии		4 неделя	зам.дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов «Мои права» с использованием ИКТ, «Скоро каникулы» «Знатоки права» с использованием ИКТ	1-4 классы 8-9 классы	по расписани ю	социальный педагог	
	Повышение квалификации				
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	

январь

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1.Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
2	1.2.Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходим ости	социальный педагог класс.рук-ль	
	1.3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли	
	Предупредительно-				

	профилактическая деятельность				
3	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	соц.педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	родители обучающихся	по необхо-димости	соц.педагог психолог	
4	2.5 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог	
	Организационно-методическая деятельность				
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающихся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии		4 неделя	зам дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов «Виды юридической ответственности несовершеннолетних» «Курить – здоровью вредить» с использованием ИКТ	10-11классы 5-6 классы	по расписанию	социальный педагог	
	Повышение квалификации				
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	

февраль

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1. Выявление группы «риска»	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.2. Неблагополучных семей	семьи уч-ся	в теч месяца	социальный педагог	
2	1.3.Учащихся, состоящих на учёте	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4. Осуществление сбора необходимых сведений.		в теч месяца	социальный педагог класс.рук-ль	
	1.5. Изучение личных дел учащихся	личные дела	в теч	социальный	

	группы «риска»	уч-ся	месяца	педагог	
	1.6 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
	Предупредительно-профилактическая деятельность				***Отметка о выполнении***
3	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	социальный педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	родители обучающихся	по необхо-димости		
	2.5 Наблюдение за учащимися, состоящих на учёте в урочной и внеурочной деятельности, через посещение уроков, патронаж.	обучающиеся 1-11 классов	в теч месяца	социальный педагог класс.рук-ль	
	2.6 Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК,	обучающиеся 1-11 классов	в теч месяца	социальный педагог класс.рук-ль	
4	2.7 Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	обучающиеся 1-11 классов	в теч месяца	соц.педагог класс.рук-ль	
	2.8 Патронаж семей, состоящих на учёте	семьи обучающихся	в теч месяца	соц.педагог класс.рук-ль	
	Организационно-методическая деятельность				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	По пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии	обучающиеся и их родители	4 неделя	зам дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов «Доброе слово и кошке приятно» «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность»	1-4 классы 5-7 классы	по расписани ю	социальный педагог	
	3.4 Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией на классных часах.			социальный педагог	
	Повышение квалификации				***Отметка о выполнении***
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	

	Информационно-просветительские мероприятия				***Отметка о выполнении***
	5.1 Неделя безопасного интернета	1+11 классы	11-февраля-15 февраля	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог	

март

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1. Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
2	1.2. Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог класс.рук-ль	
	1.3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
	Предупредительно-профилактическая деятельность				***Отметка о выполнении***
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	соц.педаго психолог	
3	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	дежурный администратор	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	Родители обучающихся	по необхо-димости	социальный педагог	
4	2.5 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог	
	Организационно-методическая деятельность				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии		4 неделя	Зам дир по ВР	
	3.3 Цикл классных часов "Поведение в школе и общественных местах"	7-8 классы 5-6 классы	по расписани	социальный педагог	

	"Административная ответственность несовершеннолетних»		ю		
	Повышение квалификации				***Отметка о выполнении***
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	
	Информационно-просветительские мероприятия				
	Месячник медиации Мероприятия, направленные на информирование и популяризацию обучающихся и их родителей о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий.	5-11 классы	С 5марта-20 марта	Педагог-психолог, социальный педагог	

апрель

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1. Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.2 Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог класс.рук-ль	
	1.3 Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.4 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	соц.педагог кл.рук-ли	
2	***Предупредительно-профилактическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	соц.педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	Родители обучающихся	по необхо-димости	социальный педагог	
	2.5 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав	обучающиеся	по необходим	социальный педагог	

	ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)		ости		
3	***Организационно-методическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета гимназии		4 неделя	зам дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов «Поведение в общественных местах. Скоро каникулы» «Поведение в общественных местах. Скоро каникулы»	8-9 классы 10-1классы	по расписанию	социальный педагог	
	Повышение квалификации				***Отметка о выполнении***
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	
5	***Информационно-просветительские мероприятия***				***Отметка о выполнении***
	Антинаркотический месячник, направленный на популяризацию здорового образа жизни. - мероприятий для обучающихся, направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений. - мероприятия для родительской общественности по вопросам, связанным с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществе среди несовершеннолетних.	5-11 классы	В течение месяца	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги дополнительного образования	

май

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1 Выявление и учёт обучающихся (семей), требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	1.2 Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог класс.рук-ль	
	1.3 Выявление семей, находящихся	семьи	в теч	социальный	

	в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	обучающихся	месяца	педагог	
	1.4 Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц	обучающиеся	4 неделя	социальный педагог кл.рук-ли	
2	***Предупредительно-профилактическая деятельность***				
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	социальный педагог психолог	
	2.2 Контроль за успеваемостью и посещаемостью подопечных	обучающиеся	в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Организация ведения журнала посещаемости учащихся	обучающиеся	в теч месяца	дежурный учитель	
	2.4 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся	Родители обучающихся	по необхо-димости	социальный педагог	
	2.5 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)	обучающиеся	по необходимости	социальный педагог	
3	***Организационно-методическая деятельность***				
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	по пятницам	социальный педагог	
	3.2 Участие в работе Совета Отцов		4 неделя	зам дир по УВР	
	3.3 Цикл классных часов « Давайте задумаемся… » «Нам счастье не сулит обида чья-то… » «Знаете ли вы свои обязанности»	7-8 классы 5-6 классы 1-4 классы	по расписанию	социальный педагог	
4	***Повышение квалификации***				
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации, анализ деятельности за учебный год		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	
	4.4 Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.		в теч месяца	социальный педагог	
5	***Информационно-просветительские мероприятия***				***Отметка о выполнении***
	Единый информационный день Детского телефона доверия Мероприятия, направленные на информирование возможности получения несовершеннолетними и их	4-11 классы	16 мая	Социальный педагог	

	родителями психологической помощи				

июнь

1	***Диагностическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	1.1. Осуществление сбора необходимых сведений.	обучающиеся	по необходимости	соц.педагог класс.рук-ль	
	1.2. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям.	семьи обучающихся	в теч месяца	социальный педагог	
2	***Предупредительно-профилактическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	2.1 Проведение индивидуальных консультаций подопечным	обучающиеся и их родители	по необх-ти	соц.педагог психолог	
	2.2 Проведение индивидуальных консультаций родителям учащихся		в теч месяца	социальный педагог	
	2.3 Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (оформление документации)		в теч месяца	дежурный учитель	
3	***Организационно-методическая деятельность***				***Отметка о выполнении***
	3.1 Участие в работе КДН и ЗП	обучающиеся и их родители	По необходимости	социальный педагог	
4	***Повышение квалификации***				***Отметка о выполнении***
	4.1 Обобщение результатов работы, оформление документации		в теч месяца	социальный педагог	
	4.2 Освоение новых форм, методик, технологий и приёмов социальной работы		в теч месяца	социальный педагог	
	4.3 Работа в творческих группах		в теч месяца	социальный педагог	